



# Bibliographie SESSAD & CO

*12<sup>èmes</sup> journées nationales SESSAD  
Montpellier, du 17 au 19 octobre 2016*

De nombreux SESSAD se sont construits et développés comme «pivot» des parcours de vie des enfants et adolescents en situation de handicap. Dans un cercle vertueux d'évolution vers une société inclusive, ils deviennent aujourd'hui un «maillon» parmi d'autres. Y perdent-ils une partie de ce qui faisait leur singularité, se retrouvant dans un positionnement plus «normalisé», là où auparavant ils se vivaient comme spécifiques? Ou au contraire y gagnent-ils un nouvel équilibre dans leurs interventions auprès des jeunes accompagnés et dans leur interaction avec les autres intervenants d'un territoire singulier, où chaque ressource apparaît de plus en plus clairement nécessaire et insuffisante? Telle est la problématique des 12<sup>èmes</sup> journées nationales SESSAD. Cette bibliographie tente de co-participer à l'élaboration d'éléments de réponses.



Pour faciliter vos recherches, cette bibliographie vous est présentée selon trois entrées :

1. Bibliographie générale
2. Bibliographie thématique selon le déroulé du programme
3. Pour aller plus loin

La bibliographie générale fournit des éléments de cadrage, des repères législatifs ainsi que des documents de références organisés à la façon des recommandations de l'ANESM : « un accompagnement conçu avec et pour le jeune et sa famille », « travail avec et sur les environnements » et « dynamique interne du service et son organisation ». Elle présente aussi les actes des journées SESSAD précédentes.

La bibliographie thématique suit le déroulement des journées. Elle présente des ressources en lien avec les thématiques des 6 plénières et des 12 ateliers.

Pour finir, des sites internet sont proposés pour aller plus loin.

Les documents retenus pour cette bibliographie constituent de réelles pistes d'intérêt mais ne tendent pas à l'exhaustivité. La préférence a été donnée aux documents récents (2010-2016) et facilement accessibles. Les références sont d'ailleurs présentées à l'intérieur de chaque partie par date ; de la plus récente à la plus ancienne. Chaque référence possède un lien hypertexte mentionné en [bleu souligné](#). Si le document est libre d'accès la mention «  **Document en ligne** » est précisée et il suffit de cliquer sur le lien pour accéder directement aux textes, PDF, sites, etc... Si la référence n'est pas accessible au téléchargement, l'intitulé «  **Accès éditeur** » propose un lien pointant vers la présentation, le sommaire voire le bon de commande. Vous pouvez ensuite, si le document vous intéresse, vous le procurer auprès de l'éditeur ou du libraire de votre choix. L'ensemble des pages internet citées ont été consultées pour la dernière fois le 09/09/2016.



# Sommaire

*Ce sommaire est actif.  
Vous pouvez cliquer sur la partie de votre choix pour y accéder directement.*



# Bibliographie générale

## **1. Données de cadrage**

- 1.1. [Repères législatifs](#)
- 1.2. [Documents généraux](#)

## **2. Les SESSAD selon les recommandations de l'ANESM**

- 2.1. [Un accompagnement conçu avec et pour le jeune et sa famille](#)
- 2.2. [Travail avec et sur les environnements](#)
- 2.3. [Dynamique interne et organisation](#)

## **3. Les actes des journées SESSAD précédentes**



# Bibliographie thématique selon le déroulé du programme

## 1. Références bibliographiques des thématiques des séances plénières

Plénière 1 : « Mutations sociétales : quel impact sur les modalités d'accompagnement des SESSAD & CO ? »

Plénière 2 : « Autre modèle ? Autre fonctionnement ? Témoignage hors de nos frontières »

Plénière 3 : « Politiques publiques : vers une co-construction des parcours ? »

Plénière 4 : « Normalisation du cadre d'intervention/ singularité des situations : contraintes et opportunités ? »

Plénière 5 : « SESSAD et école inclusive : de la coopération à la co-responsabilité »

Plénière 6 : « L'expertise parentale au service de la co-élaboration des projets »

## 2. Références bibliographiques des thématiques des ateliers

Atelier n° 1 : Les collaborations internes au sein des SESSAD

Atelier n° 2 : Quels outils communs pour les différents partenaires ?

Atelier n° 3 : L'information partagée à l'heure de l'accompagnement partagé

Atelier n° 4 : Le travail avec les familles : de la collaboration à la coopération

Atelier n° 5 : Quelle coopération avec les professionnels libéraux ?

Atelier n° 6 : Les coopérations « invisibles » ?

Atelier n° 7 : Situations complexes et co-accompagnement

Atelier n° 8 : Les SESSAD à l'heure des dispositifs

Atelier n° 9 : Identifier et valoriser l'activité en SESSAD

Atelier n° 10 : Quelles spécificités pour un SESSAD « 0/6 ans » ?

Atelier n° 11 : Quelles spécificités pour un SESSAD « Adolescents/jeunes adultes » ?

Atelier n° 12 : Evaluer la qualité de la coopération au service du projet du jeune



# Pour aller plus loin

## Des sites internet



# Bibliographie générale



# 1. Données de cadrage





# 1.1. Repères législatifs

**La loi du 14 mars 2016 relative à la protection de l'enfant**, Ministère des familles, de l'enfance et du droit des enfants, 2016-05, 5p.

📄 **Document en ligne** : [http://www.familles-enfance-droitsdesfemmes.gouv.fr/wp-content/uploads/2016/02/Exe\\_ProtectionEnfant\\_5juillet2016.pdf](http://www.familles-enfance-droitsdesfemmes.gouv.fr/wp-content/uploads/2016/02/Exe_ProtectionEnfant_5juillet2016.pdf)

CHASSAT-PHILIPPE Sybilline, CRISTOL Danièle, DE LA TOUANNE Véronique, et al., **Loi santé : une palette de dispositifs censés améliorer la prise en charge des plus fragiles**, Action sociale, n° 333-1, 2016-04, 35p.

📖 **Accès éditeur** : <http://www.editions-legislatives.fr/boutique/loi-sante.html>

**Décret n° 2016-197 du 25 février 2016 portant modification de la composition et du fonctionnement du Conseil national consultatif des personnes handicapées**, Ministère des affaires sociales et de la santé, 2016-02-25, 2p.

📄 **Document en ligne** : [http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/joe\\_20160227\\_0049\\_0029.pdf](http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/joe_20160227_0049_0029.pdf)

**Loi n° 2016-41 du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé**, Journal Officiel, 2016-01-27, en ligne.

📄 **Document en ligne** :

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000031912641&categorieLien=id>

GRANGE Stéphane, BRUN Thierry, **Une grande loi novatrice en faveur des personnes en situation de handicap : ouvrir le champ des possibles**, Pratiques en santé mentale, n° 1, 2016, 92p.

📖 **Accès éditeur** : <https://www.cairn.info/revue-pratique-en-sante-mentale.htm>

GONO Aurélie, **Besoins éducatifs particuliers : Evolutions législatives et réglementaires 2014-2015. Note de synthèse**, INS, HEA, 2015-05, 9p.

📄 **Document en ligne** : <http://www.inshea.fr/sites/default/files/Evo%20legislatives%202014-2015.pdf>

**Décret n° 2014-1485 du 11 décembre 2014 portant diverses dispositions relatives à la scolarisation des élèves en situation de handicap**, Journal Officiel, 2014-12-12, en ligne.

📄 **Document en ligne** :

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000029884555&categorieLien=id>

**Décret n° 2014-1377 du 18 novembre 2014 relatif au suivi et à l'accompagnement pédagogique des élèves**, Journal Officiel, 2014-11-20, en ligne.

📄 **Document en ligne** :

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000029779752&dateTexte&categorieLien=id>



**Décret n° 2014-724 du 27 juin 2014 relatif aux conditions de recrutement et d'emploi des accompagnants des élèves en situation de handicap**, Journal Officiel, 2014-06-29, en ligne.

**Document en ligne :**

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000029147713&dateTexte&categorieLien=id>

**Loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République**, Journal Officiel, 2013-07-08, en ligne.

**Document en ligne :**

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000027677984>

**Décret n° 2012-903 du 23 juillet 2012 relatif à l'aide individuelle et à l'aide mutualisée apportées aux élèves handicapés**, Journal Officiel, 2012-07-23, en ligne.

**Document en ligne :**

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000026221102>

**Rapport du Gouvernement au Parlement sur la mise en œuvre de la politique nationale en faveur des personnes handicapées**, Ministère du travail, de l'emploi et de la santé, 2012-02, 200p.

**Document en ligne :** <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/124000262.pdf>

**Branche de l'aide, de l'accompagnement, des soins et des services à domicile (BAD)**, Journal Officiel, 2012, 264p.

**Accès éditeur :**

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/conventions-collectives/9782110767301-branche-de-l-aide-de-l-accompagnement-des-soins-et-des-services-a-domicile-bad>

**Décret n° 2009-378 du 2 avril 2009 relatif à la scolarisation des enfants, des adolescents et des jeunes adultes handicapés et à la coopération entre les établissements mentionnés à l'article L. 351-1 du code de l'éducation et les établissements et services médico-sociaux mentionnés aux 2° et 3° de l'article L. 312-1 du code de l'action sociale et des familles**, Journal Officiel, 2009-04-04, en ligne.

**Document en ligne :**

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000020480797&dateTexte=&categorieLien=id>

**Décret n° 2009-993 du 20 août 2009 portant application du dernier alinéa de l'article L. 351-3 du code de l'éducation**, Journal Officiel, 2009-08-23, en ligne.

**Document en ligne :**

[https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=7A6B689F6E7C02BB42FE2B8BDB010E41.tpdjo02v\\_2?cidTexte=JORFTEXT000020987986&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id](https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=7A6B689F6E7C02BB42FE2B8BDB010E41.tpdjo02v_2?cidTexte=JORFTEXT000020987986&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id)



**Décret n° 2006-509 du 3 mai 2006 relatif à l'éducation et au parcours scolaire des jeunes sourds**, Journal Officiel, 2006-05-03, en ligne.

**Document en ligne :**

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000816538&dateTexte=>

**Décret n° 2005-1752 du 30 décembre 2005 relatif au parcours de formation des élèves présentant un handicap**, Journal Officiel, 2005-12-30, en ligne.

**Document en ligne :**

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000456016&dateTexte=>

**Loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées**, Journal Officiel, 2005-02-11, en ligne.

**Document en ligne :**

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000809647>

**Loi n° 2002-2 du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale**, Journal Officiel, 2002-01-01, en ligne.

**Document en ligne :**

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000215460>

**Décret n° 89-798 du 27 octobre 1989 remplaçant les annexes XXIV, XXIV bis et XXIV ter au décret du 9 mars 1956 modifié fixant les conditions techniques d'agrément des établissements privés de cure et de prévention pour les soins aux assurés sociaux, par trois annexes concernant, la première, les conditions techniques d'autorisation des établissements et des services prenant en charge des enfants ou adolescents présentant des déficiences intellectuelles ou inadaptés, la deuxième, les conditions techniques d'autorisation des établissements et des services prenant en charge des enfants ou adolescents présentant une déficience motrice, la troisième, les conditions techniques d'autorisation des établissements et des services prenant en charge des enfants ou adolescents polyhandicapés**, Legifrance, 1989-10-29, en ligne.

**Document en ligne :**

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=LEGITEXT000006067344->

**Décret n° 70-1332 du 16 décembre 1970 modifiant les annexes du décret 56284 du 09-03-1956**, Journal Officiel, 1971-01-05, en ligne.

**Document en ligne :**

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000307222>



## 1.2. Documents généraux

LOCHEN Valérie, *Comprendre les politiques sociales*, Dunod, 2016, 464p.

 **Accès éditeur :** <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/politiques-et-dispositifs/comprendre-les-politiques-sociales>


HAMONET Claude, *Les personnes en situation de handicap*, PUF, 2016, 128p.

 **Accès éditeur :** [https://www.puf.com/content/Les\\_personnes\\_en\\_situation\\_de\\_handicap](https://www.puf.com/content/Les_personnes_en_situation_de_handicap)

LEOTOING Marion, DESAULLE Marie-Sophie, *Handicap : les personnes sans solution réinterrogent le système*, 2015-12-01, Travail social actualités, n° 68, pp. 6-7

 **Accès éditeur :** <http://www.tsa-quotidien.fr/le-magazine>

TOUBON Jacques, AVENARD Geneviève, *Handicap et protection de l'enfance : des droits pour les enfants invisibles*, Défenseurs des droits, 2015-11, 130p.

 **Document en ligne :** <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/154000814.pdf>

*Compte-rendu synthétique de la commission SESSAD CREAI*, CREAI PACA Corse, 2015-02-06, 3p.


 **Document en ligne :**

[http://www.creai-pacacorse.com/depot\\_creai/formation/90/90\\_23\\_doc.pdf](http://www.creai-pacacorse.com/depot_creai/formation/90/90_23_doc.pdf)


LYAZID Maryvonne, *Entreprendre au service des personnes. Oser ensemble !* Dunod, 2015, 180p.

 **Accès éditeur :** <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/politiques-et-dispositifs/entreprendre-au-service-des-person>

CAMBERLEIN Philippe, *Politiques et dispositifs du handicap en France*, Dunod, 2015, 160p.

 **Accès éditeur :** <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/formations-et-metiers/formations/politiques-et-dispositifs-d>

DREANO Guy, *Guide de l'éducation spécialisée*, Dunod, 2015, 512p.

 **Accès éditeur :** <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/formations-et-metiers/metiers/guide-de-leducation-specialise>

*Guide des aides aux enfants handicapés*, Ministère des Affaires sociales, de la Santé et des Droits des femmes, 2015, 96 p.

 **Accès éditeur :** <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/ouvrages/9782110098603-guide-des-aides-aux-enfants-handicapes>

MARAQUIN Carine, *Handicap : les pratiques professionnelles au domicile*, Dunod, 2015, 272p.

 **Accès éditeur :** <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/vieillesse-handicap/handicap-les-pratiques-professionnelles->



ABROSSIMOV Christine, CHEREQUE François, *Les liens entre handicap et pauvreté : Les difficultés dans l'accès aux droits et aux ressources*, IGAS, 2014-11, 253 p.

 Document en ligne :

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/144000734.pdf>

BARREYRE Jean-Yves, *Eloge de l'insuffisance. Les configurations sociales de la vulnérabilité*, Erès, 2014-10, 240p.


 Accès éditeur : <http://www.editions-eres.com/ouvrage/3507/elogue-de-l-insuffisance>

PIVETEAU Denis, ACEF Saïd, DEBRABANT François-Xavier, et al., *Zéro sans solution : le devoir collectif de permettre un parcours de vie sans rupture, pour les personnes en situation de handicap et pour leurs proches*, Ministère des affaires sociales et de la santé, 2014-06, 96p.


 Document en ligne : [http://social-](http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_zero_sans_solution_.pdf)

[sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport\\_zero\\_sans\\_solution\\_.pdf](http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_zero_sans_solution_.pdf)

PRADO Christel, *Mieux accompagner et inclure les personnes en situation de handicap : un défi, une nécessité*, Conseil économique social et environnemental, 2014-06, 106p.

 Document en ligne : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/144000444.pdf>


BATIFFOULIER Francis, BOUFFIN Gilles, BOUQUET Brigitte, et al., *Manuel de direction en action sociale et médico-sociale*, Dunod, Andesi, 2014, 512p.

 Accès éditeur : <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/etablisements/manuel-de-direction-en-action-sociale-et-medi>


JACOB Pascal, JOUSSERANDOT Adrien, *Un droit citoyen pour la personne handicapée. Un parcours de soins et de santé sans rupture d'accompagnement*, Ministère des affaires sociales et de la santé, 2013-04, 265p.

 Document en ligne : <http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport-pjacob-0306-macarlotti.pdf>

BAUDURET Jean-François, *Institutions sociales et médico-sociales : de l'esprit des lois à la transformation des pratiques*, Dunod, 2013, 288p.


 Accès éditeur : <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/politiques-et-dispositifs/institutions-sociales-et-medico-so>

HAAS Sandrine, VIGNERON Emmanuel, *26 études régionales sur les services à domicile médico-sociaux et sanitaires dans les 26 régions de France Métropolitaine et d'Outre-Mer*, FEHAP, 2013, sp.

 Document en ligne : [http://www.fehap.fr/jcms/la-federation/publications/etudes/les-etudes-regionales-des-services-a-domicile-fehap\\_94521?portal=hbe\\_5005&pccid=hbe\\_5022](http://www.fehap.fr/jcms/la-federation/publications/etudes/les-etudes-regionales-des-services-a-domicile-fehap_94521?portal=hbe_5005&pccid=hbe_5022)



QUENTIN Bertrand, *La philosophie face au handicap*, Erès, 2013, 184p.

 **Accès éditeur :** <http://www.editions-eres.com/ouvrage/3206/la-philosophie-face-au-handicap>

HAAS Sandrine, VIGNERON Emmanuel, *Les services à domicile sanitaires, sociaux & médico-sociaux. De l'analyse régionale à une mise en perspective nationale*, FEHAP, 2013, 26p.

 **Document en ligne :**

[http://www.fehap.fr/upload/docs/application/pdf/2013-10/synthese\\_nationale.pdf](http://www.fehap.fr/upload/docs/application/pdf/2013-10/synthese_nationale.pdf)

14

HAAS Sandrine, VIGNERON Emmanuel, *Les services à domicile sanitaires, sociaux et médico-sociaux, Languedoc-Roussillon*, FEHAP, 2013, 132p.

 **Document en ligne :** [http://www.fehap.fr/upload/docs/application/pdf/2013-10/languedoc-roussillon\\_guide\\_fehap\\_2013.pdf](http://www.fehap.fr/upload/docs/application/pdf/2013-10/languedoc-roussillon_guide_fehap_2013.pdf)


HAAS Sandrine, VIGNERON Emmanuel, *Les services à domicile sanitaires, sociaux et médico-sociaux, Midi-Pyrénées*, FEHAP, 2013, 135p.

 **Document en ligne :** [http://www.fehap.fr/upload/docs/application/pdf/2013-10/midi-pyrenees\\_guide\\_fehap\\_2013.pdf](http://www.fehap.fr/upload/docs/application/pdf/2013-10/midi-pyrenees_guide_fehap_2013.pdf)


GARDIEN Eve, *Des innovations sociales par et pour les personnes en situation de handicap*, Erès, 2012, 280p.

 **Accès éditeur :** <http://www.editions-eres.com/ouvrage/3040/des-innovations-sociales-par-et-pour-les-personnes-en-situation-de-handicap>


JUMEAU Brigitte, *Travailler en SESSAD : service d'éducation spéciale et de soins à domicile*, Dunod, 2012, 202p.

 **Accès éditeur :** <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/vieillesse-handicap/travailler-en-sessad>

CHOSSY Jean François, *Evolution des mentalités et changement du regard de la société sur les personnes handicapées. Passer de la prise en charge... à la prise en compte*, Ministère des solidarités et de la cohésion sociale, 2011-11, 127p.

 **Document en ligne :** <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/114000695.pdf>

CAMBERLEIN Philippe, *Le dispositif de l'action sociale et médico-sociale en France*, Dunod, 2011, 512p.

 **Accès éditeur :** <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/politiques-et-dispositifs/le-dispositif-de-laction-sociale-e>

*L'accompagnement des jeunes en situation de handicap par les services d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD). Recommandations de bonnes pratiques professionnelles*, ANESM, 2011-02, 92p.

 **Document en ligne :** [http://www.ansm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Anesm\\_sessad4\\_web.pdf](http://www.ansm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Anesm_sessad4_web.pdf)



TREMINTIN Jacques, CORBET Eliane, *Les SESSAD sont-ils l'avenir du travail social ?*, Lien social, n° 1008, 2011, pp.10-17

📄 Document en ligne : <http://www.lien-social.com/Les-Sessad-sont-ils-l-avenir-du-travail-social>

*Le questionnement éthique dans les établissements et services médico-sociaux. Recommandations de bonnes pratiques professionnelles*, ANESM, 2010-06, 92p.

📄 Document en ligne : [http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/reco\\_ethique\\_anesm.pdf](http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/reco_ethique_anesm.pdf)



## 2. Les SESSAD selon les recommandations de l'ANESM





## 2.1. Un accompagnement conçu avec et pour le jeune et sa famille

CHAMAK Brigitte, *Accompagnement d'enfants et d'adolescents autistes : un SESSAD innovant en Moselle*, Revue Française des affaires sociales, n° 6, 2016, 284p.

 **Accès éditeur :**

[http://www.ladocumentationfrancaise.fr/catalogue/3303337400009/index.shtml#book\\_topublish](http://www.ladocumentationfrancaise.fr/catalogue/3303337400009/index.shtml#book_topublish)

GANDOLPHE Christian, *Mon institution et moi...*, Empan, n° 102, 2016, pp.98-105

 **Accès éditeur :** <http://www.editions-eres.com/ouvrage/3859/nouveaux-horizons-de-la-parentalite-et-travail-social>

BODIN Romuald, DOUAT Etienne, *Handicap, passage à l'âge adulte et vulnérabilités*, Agora Débats/Jeunesses, n° 71, 2015, 162p.

 **Accès éditeur :**

<http://www.pressesdesciencespo.fr/fr/livre/?GCOI=27246100926340>

*Le travail avec les familles : de la gestion des tensions à la création d'espace de rencontres*, Les Cahiers de l'Actif, n° 456-459, 2014-05, 330p.

 **Accès éditeur :**

[http://www.actif-online.com/fileadmin/user\\_upload/fichiers/publications/som\\_456.pdf](http://www.actif-online.com/fileadmin/user_upload/fichiers/publications/som_456.pdf)

ROGEAU Fabienne, *Famille et ITEP. Des premiers moments déterminants*, Le Sociographe, n° 49, 2015, pp.102-110

 **Accès éditeur :** <http://www.irts-lr.fr/sociographe-revue-49-petites-fabriques-du-genre-identites-orientations-et-transformations-sexuees-en-travail-social-68.html>

*Guide pour soutenir la fratrie. Observations et réflexions pour les intervenants*, Autisme Montérégie, 2014-04, 11p.

 **Document en ligne :** <http://www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Intervention-education/GUIDE-pour-les-intervenants.pdf>

PIZZA Eléonore, *Fratrie et Handicap : « l'oublié » de la cellule familiale*, SESSAD Aubitimitisme 10, 2014, 21p.

 **Document en ligne :** <http://www.creaibfc.org/index.php?page=journees-nationales-des-sessad-2014>

JOSELIN Laurence, SCHELLES Régine, *Rites de passage et handicap. Un apprentissage parental partagé*, Revue internationale de l'éducation familiale, n° 36, 2015-08, 20p.

 **Accès éditeur :** <http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=article&no=29969>



CRA Champagne-Ardenne, *Collaboration parents-professionnels en faveur de la personne avec autisme ou TED*, Echos, n° 2, 2014-09, 22p.

📄 Document en ligne : [http://www.cra-champagne-ardenne.fr/documents/2014/09/Echos-2014-2\\_inter-web.pdf](http://www.cra-champagne-ardenne.fr/documents/2014/09/Echos-2014-2_inter-web.pdf)

BENICOURT Armelle, *Arthur, entre agitation et abattement*, Gestalt, n° 45, 2014, pp.135-149

📖 Accès éditeur :

[https://www.cairn.info/article.php?ID\\_ARTICLE=GEST\\_045\\_0135&DocId=296456&hits=4575+4552+1245+1121+511+431+279+21+](https://www.cairn.info/article.php?ID_ARTICLE=GEST_045_0135&DocId=296456&hits=4575+4552+1245+1121+511+431+279+21+)

MAUGOUST Lydie, *Renforcer la place des parents au sein d'un ITEP pour améliorer l'accompagnement à l'autonomie des enfants et des adolescents accueillis*, EHESP, 2014, 92p.

📄 Document en ligne :

<http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Ehesp/Memoires/cafdes/2014/maugoust.pdf>

*Le guide des attentes des parents à propos des besoins de leurs enfants*, APF, 2014, 24p.

📄 Document en ligne : <http://interparents.blogs.apf.asso.fr/media/00/01/1082743710.pdf>

LEGER Christophe, *La place des parents en établissement médico-social : vers une meilleure participation et inclusion sociale des enfants accueillis. L'exemple de l'EPMS de Chancepoix (IME-ITEP-SESSAD)*, Mémoire Master 2, EHESP, 2013-12, 72p.

📄 Document en ligne : <http://documentation.ehesp.fr/memoires/2013/dessms/leger.pdf>

*Profil et prise en charge des enfants et adolescents accueillis dans les ITEP et SESSAD d'ITEP en Midi-Pyrénées. Synthèse et éléments de discussion*, ORS Midi-Pyrénées, CREA Midi-Pyrénées, ARS Midi-Pyrénées, 2013-09, 8p.

📄 Document en ligne : <http://www.orsmip.org/fckdoc/file/ITEPESENTIEL.pdf>

SEDRATI-DINET Caroline, *Enfants et adolescents handicapés : Les SESSAD en plein essor*, ASH, n° 2772, 2012, pp.28-31

📖 Accès éditeur : <http://www.ash.tm.fr/>

FAURE Stanislas, *Maintien de relations modélisées et dissymétriques entre professionnels et parents : pratique du projet individualisé dans un SESSAD*, Vie sociale, n° 4, 2010-12, pp.19-29

📄 Document en ligne : [https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2010-4-page-17.htm#anchor\\_citation](https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2010-4-page-17.htm#anchor_citation)



## 2.2. Travail avec et sur les environnements

### Scolarité

MEZIANI Martial, EBERSOLD Serge, MAYOL Séverine, et al., *Les conditions de mise en œuvre du GEVA Sco. Usages sociaux d'un outil visant à l'harmonisation de la scolarisation des élèves handicapés*, INS HEA, GRHAPES, CNSA, 2016-01-29, 168p.

📄 Document en ligne : [http://www.inshea.fr/sites/default/files/Rapport\\_GEVASco.pdf](http://www.inshea.fr/sites/default/files/Rapport_GEVASco.pdf)

VOYAZOPOULOS Robert, *Handicap mental, psychique ou cognitif dans l'enfance : de l'évaluation psychologique à l'inclusion scolaire en 2015*, Pratiques en santé mentale, n° 1, 2016, 92p.

📖 Accès éditeur :

[https://www.cairn.info/article.php?ID\\_ARTICLE=PSM\\_161\\_0011&DocId=488518&hits=5888+5882+5877+](https://www.cairn.info/article.php?ID_ARTICLE=PSM_161_0011&DocId=488518&hits=5888+5882+5877+)

ROMANO Hélène, *Pour une école bientraitante. Prévenir les risques psychosociaux scolaires*, Dunod, 2016, 256p.

📖 Accès éditeur : <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/enfants-et-adolescents/pour-une-ecole-bientraitante>

ROMANO Hélène, *La santé à l'école*, Dunod, 2016, 352p.

📖 Accès éditeur : <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/enfants-et-adolescents/aide-memoire-la-sante-lecole>

MICHIT Robert, GOMBAULT Alix, HAHN Laurence, et al., *Dynamique d'apprentissage et développement des compétences en ESMS*, Les Cahiers de l'Actif, n° 472-473, 2015-09, 224p.

📖 Accès éditeur : <http://www.actif-online.com/publications/les-cahiers-de-lactif/le-dernier-numero/dynamique-dapprentissage-et-developpement-des-competences-en-essms.html>

LARIVÉE Serge, PONCELET Déborah, *Ecole, famille, communauté. Des pratiques de collaboration efficaces*, Revue internationale de l'éducation familiale, n° 36, 2015-08, 170p.

📖 Accès éditeur : [http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=numero&no=47972&no\\_revue=134&razSqlClone=1](http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=numero&no=47972&no_revue=134&razSqlClone=1)



GADISSEAU-FRANCK Isabelle, *La scolarité des enfants porteurs de handicaps moteurs avec ou sans troubles cognitifs associés. Contribution des Sessad*, *Contraste*, n° 42, 2015-07, pp.157-170

 **Accès éditeur** : <https://www.cairn.info/revue-contraste-2015-2.htm>

AL RUBAEE Marina, *Handicap : un Sessad et une école main dans la main*, *Travail social actualités*, n° 60, 2015-03-01, pp. 24-26.

 **Document en ligne** : <http://www.tsa-quotidien.fr/le-magazine?page=1>

*L'école inclusive : Une dynamique qui s'amplifie en faveur des élèves et des étudiants en situation de handicap*, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, 2014-12, 15p.

 **Document en ligne** : [http://www.myobase.org/doc\\_num.php?explnum\\_id=11752](http://www.myobase.org/doc_num.php?explnum_id=11752)

LAIR Sandrine, *La scolarisation des élèves en situation de handicap*, *Ministère de l'Éducation nationale*, 2014-02, 43p.

 **Document en ligne** :

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/144000118/index.shtml>

BARRY Valérie, BENOIT Hervé, *Dispositifs innovants de l'école inclusive*, *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, n° 61, 2013-04, 328p.

 **Accès éditeur** : <http://www.inshea.fr/fr/content/dispositifs-innovants-de-l%C3%A9cole-inclusive>

KOMITES Pénélope, *Professionnaliser les accompagnants pour la réussite des enfants et des adolescents en situation de handicap*, Ministère de l'Éducation nationale, Ministère des Affaires sociales et de la Santé, 2013-04, 87p.

 **Document en ligne** :


[http://cache.media.education.gouv.fr/file/06\\_Juin/61/3/2013\\_rapport\\_Komites\\_258613.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/06_Juin/61/3/2013_rapport_Komites_258613.pdf)

MAZIERES-GABILLY Sylvie, *Promouvoir l'inclusion des jeunes en inscrivant l'accompagnement dans une logique de parcours : un défi pour l'IME. De la scolarisation à l'intégration professionnelle des jeunes en situation de handicap intellectuel : le passage d'une logique institutionnelle à une dynamique de réseau*, EHESP, 2013, 105p.


 **Document en ligne** :

[http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Ehesp/Memoires/cafdes/2013/mazieres\\_gabilly.pdf](http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Ehesp/Memoires/cafdes/2013/mazieres_gabilly.pdf)

LOUIS Jean-Marc, RAMOND Fabienne, *Scolariser l'élève handicapé*, Dunod, 2013, 272p.

 **Accès éditeur** : <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/enfants-et-adolescents/scolariser-leleve-handicape>

AMARA Fadela, VIGNERON-MELEDER Huguette, DELAUBIER Jean-Pierre, et al., *L'accompagnement des élèves en situation de handicap. Les prescriptions : états des lieux - propositions*, IGEN, IGAS, IGAENR, 2012-12, 66p.

 **Document en ligne** : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/134000180.pdf>



POTTIER Magali, *Créer un SESSAD pour enfants avec autisme pour permettre leur inclusion et leur maintien en milieu scolaire ordinaire. Un levier pour leur insertion sociale*, EHESP, 2012, 80p.

 **Document en ligne :**

<http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Ehesp/Memoires/cafdes/2013/pottier.pdf>

PHILIP Christine, MAGEROTTE Ghislain, ADRIEN Jean-Louis, *Scolariser des élèves avec autisme et TED. Vers l'inclusion*, Dunod, 2012, 352p.

 **Accès éditeur :** <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/enfants-et-adolescents/scolariser-des-eleves-avec-autisme-et>

TREMBLAY Michel, *Inclusion scolaire : dispositifs et pratiques pédagogiques*, De Boeck Université, 2012, 110p.

 **Accès éditeur :**

[http://fondamental.deboeck.com/titres/126655\\_1/9782804170394-inclusion-scolaire.html](http://fondamental.deboeck.com/titres/126655_1/9782804170394-inclusion-scolaire.html)

PHILIP Christine, MAGEROTTE Gislhain, ADRIEN Jean-Louis, *Scolariser les enfants avec autisme et TED : vers l'inclusion*, Dunod, 2012, 334p.


 **Document en ligne :** <https://books.google.fr/>

*Guide pour la scolarisation des enfants et des adolescents handicapés*, Ministère de l'Education Nationale, de la jeunesse et de la vie associative, 2012, 55p.

 **Document en ligne :**

[http://media.education.gouv.fr/file/Actualite\\_pedagogique/52/4/Guide\\_pour\\_la\\_scolarisation\\_des\\_enfants\\_et\\_adolescents\\_handicapes\\_211524.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/Actualite_pedagogique/52/4/Guide_pour_la_scolarisation_des_enfants_et_adolescents_handicapes_211524.pdf)

BLANC Paul, BONDENNEAU Nicolas, CHOISNARD Marie-Françoise, *La scolarisation des enfants handicapés*, Ministère de l'Education nationale et de la recherche, 2011, 64p.

 **Document en ligne :** <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/114000307.pdf>

ALVES Christine, *Les SESSAD, acteurs de l'inclusion scolaire*, Vie sociale et traitements, n°111, 2011, pp.56-58

 **Document en ligne :** <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-et-traitements-2011-3-page-56.htm>



## Autres environnements

BEIGER François, *L'enfant et la médiation animale. Une nouvelle approche par la zoothérapie*, Dunod, 2016, 224p.

 **Accès éditeur :** <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/enfants-et-adolescents/lenfant-et-la-mediation-animale>

22

BATHIANY Agnès, BAUDET Cyril, BERTHELOT Christophe, et al., *Les PEP. Recherche-action. Adapter l'accompagnement aux parcours de vie des personnes en situation de handicap*, Fédération générale des PEP, CNSA, 2015-12, 140p.

[http://www.lespep.org/e\\_upload/pdf/fedepep\\_rechercheaction2015\\_partie\\_1.pdf](http://www.lespep.org/e_upload/pdf/fedepep_rechercheaction2015_partie_1.pdf)

BOURGAREL Sophie, ETCHEGARAY Amélie, MAZUREK Hubert, *Optimiser l'accès aux SESSAD en région PACA par réduction de la distance au service*, CREA PACA et Corse, 2015-02, 36p.

 **Document en ligne :**

[http://ancreai.org/sites/ancreai.org/files/optimiser\\_laces\\_aux\\_sessad\\_diffusion.pdf](http://ancreai.org/sites/ancreai.org/files/optimiser_laces_aux_sessad_diffusion.pdf)

DELHON Laetitia, *Violence en ITEP : la créativité des professionnels*, Lien social, n° 1137, 2014, pp.29-35

 **Accès éditeur :** <http://archive.lien-social.com/-1137->

BLOCH Marie-Aline, HENAUT Léonie, *Coordination et parcours. La dynamique du monde sanitaire, social et médico-social*, Santé social, Dunod, Fondation Paul Bennetot-Groupe Matmut, 2014, 336p.

 **Accès éditeur :** <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/politiques-et-dispositifs/coordination-et-parcours>

BOURGAREL Sophie, PITEAU-DELORD Monique, *Les services d'accompagnement pour jeunes en situation de handicap : une géographie de l'offre*, Santé Publique, n° 6, vol. 25, 2013, pp.785-792

 **Document en ligne :**

[https://www.cairn.info/article.php?ID\\_ARTICLE=SPUB\\_136\\_0785&DocId=178606&hits=3599+3582+](https://www.cairn.info/article.php?ID_ARTICLE=SPUB_136_0785&DocId=178606&hits=3599+3582+)



# 1.3. Dynamique interne et organisation

**SERAFIN PH.** *La réforme de la tarification. Une réforme tarifaire pour faciliter les parcours des personnes handicapées accompagnées par les services ou accueillies dans les établissements médico-sociaux*, Ministère des affaires sociales et de la santé, CNSA, 2016-06, 8p.

📄 Document en ligne : [http://www.cnsa.fr/documentation/cnsa\\_serafin\\_bd\\_pages\\_def.pdf](http://www.cnsa.fr/documentation/cnsa_serafin_bd_pages_def.pdf)

CNSA, *L'apport de la CNSA dans la modernisation et la professionnalisation des services d'aide à domicile*, Les mémos de la CNSA, n° 14, 2016-05, 2p.

📄 Document en ligne : [http://www.cnsa.fr/documentation/memo14\\_2016\\_bd.pdf](http://www.cnsa.fr/documentation/memo14_2016_bd.pdf)

**SERAFIN PH.** *Nomenclatures, besoins et prestations détaillées*, DGCS, Ministère des affaires sociales, de la santé et des droits des femmes, CNSA, 2016-01, 198p.

📄 Document en ligne :

[http://www.cnsa.fr/documentation/nomenclatures\\_serafinph\\_detaillees\\_mars\\_16.pdf](http://www.cnsa.fr/documentation/nomenclatures_serafinph_detaillees_mars_16.pdf)

*Analyse quantitative de l'activité des SESSAD en Languedoc-Roussillon. Restitution des travaux*, CREA-ORS Languedoc Roussillon, 2016-01, 42p.

📄 Document en ligne : <http://www.creaiorslr.fr/Media/Fichiers-PDF-DOC-XLS/Rubrique-Actualites/restitution-sessad-07-01-2016>

MARMONT Thibault, PEINTRE Carole, *Enquête nationale : Portrait des SESSAD : une exploitation de l'enquête ES 2010*, B.I CREA Bourgogne, Délégation Franche Comté, n° 345, 2015-03, 11p.

📄 Document en ligne : [http://ancreai.org/sites/ancreai.org/files/portrait\\_des\\_sessad.pdf](http://ancreai.org/sites/ancreai.org/files/portrait_des_sessad.pdf)

GIRARD Jean-Pierre, MERY Isabelle, MOUNIR Hakima, *Les chefs de services à l'épreuve du changement*, Dunod-Andesi, 2015, 320p.

📖 Accès éditeur : <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/formations-et-metiers/les-chefs-de-service-lepreuve-du-chang>

CHESNEAU Bruno, *Favoriser l'inclusion des enfants et adolescents déficients intellectuels en adaptant l'offre de service d'un IME-SESSAD : le CPOM comme levier stratégique pour promouvoir la continuité des parcours et répondre à de nouveaux besoins sur le territoire*, EHESP, 2015, 111p.

📄 Document en ligne :

<http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Ehesp/Memoires/cafdes/2015/chesneau.pdf>

BOURGAREL Sophie, RACHID Zoubida, *2006-2010 : État des lieux et évolutions dans les établissements et services médico-sociaux handicap de la région PACA*, 2013-12, 76p.

📄 Document en ligne :

[http://www.creai-pacacorse.com/depot\\_creai/documentation/122/122\\_19\\_doc.pdf](http://www.creai-pacacorse.com/depot_creai/documentation/122/122_19_doc.pdf)




CALCINE Marie-Paule, *Les services d'éducation spéciale et de soins à domicile à la Réunion. Impact des évolutions réglementaires sur les pratiques professionnelles en SESSAD*, IRTS La Réunion, 2013-12, 69p.

 **Document en ligne :**

[http://ancreai.org/sites/ancreai.org/files/recherche\\_action\\_sessad\\_-\\_v\\_2015.pdf](http://ancreai.org/sites/ancreai.org/files/recherche_action_sessad_-_v_2015.pdf)

THOLLET Colette, GRIOT Amandine, *Originalité et dynamique du travail en SESSAD*, Le Journal des psychologues, n° 306, 2013-03, pp. 16-16

 **Accès éditeur :** <https://www.cairn.info/revue-le-journal-des-psychologues-2013-3-page-16.htm>

CREAI Pays de la Loire, *Approche qualitative et quantitative du suivi de l'activité des SESSAD de la région Pays de la Loire*, ARS Pays de la Loire, 2013-03, 37p.

 **Document en ligne :** <http://www.creai-nantes.asso.fr/docs/Etude%20SESSAD.pdf>

*Etude régionale sur les SESSAD*, CREAI Bretagne, 2013, 166p.

 **Document en ligne :**

[http://www.ars.bretagne.sante.fr/fileadmin/BRETAGNE/Site\\_internet/Soins\\_et\\_accompagnement/Votre\\_structure\\_medico\\_sociale/rapport\\_etude\\_sessad\\_newpage.pdf](http://www.ars.bretagne.sante.fr/fileadmin/BRETAGNE/Site_internet/Soins_et_accompagnement/Votre_structure_medico_sociale/rapport_etude_sessad_newpage.pdf)

MAKDESSI Yara, *L'accueil des enfants handicapés dans les établissements et services médico-sociaux en 2010*, Etudes et résultats, DREES, n° 832, 2013, 6p.

 **Document en ligne :** <http://drees.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/er832.pdf>

*Etude et analyse des freins à la sortie des jeunes adultes handicapés de plus de 20 ans d'institution pour enfant*, CREAI Bretagne, 2012, 38p.

 **Document en ligne :**


[http://www.ars.bretagne.sante.fr/fileadmin/BRETAGNE/Site\\_internet/Votre\\_ARS/Etudes\\_et\\_publications/Rapport\\_Jeunes\\_de\\_20\\_ans\\_et\\_plus\\_synthese\\_24\\_10\\_01.pdf](http://www.ars.bretagne.sante.fr/fileadmin/BRETAGNE/Site_internet/Votre_ARS/Etudes_et_publications/Rapport_Jeunes_de_20_ans_et_plus_synthese_24_10_01.pdf)

BOURGAREL Sophie, ABAD Martine, PITEAU-DELORD Monique (et al.), *Pratiques territoriales des SESSAD en région PACA : le poids des héritages*, ARS PACA-CORSE, CREAI PACA-CORSE, 2012, 65p.

 **Document en ligne :**

[http://www.creai-pacacorse.com/depot\\_creai/documentation/112/112\\_17\\_doc.pdf](http://www.creai-pacacorse.com/depot_creai/documentation/112/112_17_doc.pdf)

ROCA Frédérique, *Un service d'éducation spéciale et de soins à domicile : jour après jour au SESSAD*, Lien social, n° 1049, 2012, pp.10-18

 **Accès éditeur :** <http://www.lien-social.com/Un-Sessad-jour-apres-jour>

LOUBAT Jean-René, BUISSON Elodie, CHAVERY Marc, et al., *Accompagner et déployer les compétences dans les services en milieu ouvert (SESSAD, SAVS, SAMSAH, SSIAD...)*, Les Cahiers de l'Actif, n° 430-433, 2012, pp.13-294

 **Accès éditeur :**

[http://www.actif-online.com/fileadmin/user\\_upload/fichiers/publications/som\\_430.pdf](http://www.actif-online.com/fileadmin/user_upload/fichiers/publications/som_430.pdf)

 **Document en ligne (extrait):** [http://www.cedias.org/sites/cedias.org/files/actif\\_430.pdf](http://www.cedias.org/sites/cedias.org/files/actif_430.pdf)





VACHEY Laurent, VARNIER Frédérique, JEANNET Agnès, et al., ***Etablissements et services pour personnes handicapées. Offre et besoins, modalités de financement***, IGAS, IGF, 2012-10, 51p.

📄 Document en ligne : [http://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport\\_ESMS\\_IGAS.pdf](http://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport_ESMS_IGAS.pdf)

ROSSELLO Jean-Jacques, ***Travail d'équipe - travail en équipe et intimité dans un SESSAD***, Dialogue, n° 192, 2011, pp.19-30

📄 Document en ligne : <https://www.cairn.info/revue-dialogue-2011-2-page-19.htm>

25

ROMAN Pascal, ROSSELLO Jean-Jacques, ***SESSAD, une institution nomade : éduquer et soigner à domicile***, Erès, 2011, 304p.

📄 Document en ligne : <https://www.cairn.info/sessad-une-institution-nomade--9782749213569.htm>

MARMONT Thibault, ***Les SESSAD en Champagne-Ardenne : l'identité institutionnelle composite d'organisations « multi-services »***, Le Colporteur, n° 600, 2011, pp.2-13

📄 Document en ligne : [http://www.creai-ca.fr/pdf/colporteur/colporteur\\_600.pdf](http://www.creai-ca.fr/pdf/colporteur/colporteur_600.pdf)



### 3. Les actes des journées SESSAD précédentes




**20 ans de journées nationales des SESSAD 1994-2014**, ANCREAI, 2015, 16p.


**Document en ligne :**

[http://ancreai.org/sites/ancreai.org/files/journees\\_nationales\\_ancreai\\_des\\_sessad\\_1994-2014.pdf](http://ancreai.org/sites/ancreai.org/files/journees_nationales_ancreai_des_sessad_1994-2014.pdf)

ANCREAI, CREA I Bourgogne/Délégation ANCREAI Franche Comté, CREHAI Champagne-Ardenne/Délégation ANCREAI Lorraine, **Les SESSAD à l'heure du bricolage ? Une inventivité permanente au service de parcours singuliers, Actes des journées nationales SESSAD 2014**, Cahiers de l'Actif, Hors-série n° 2, 2015, 171p.

 **Accès éditeur :** <http://www.actif-online.com/publications/les-cahiers-de-lactif/le-dernier-numero/les-sessad-a-lheure-du-bricolage-une-inventivite-permanente-au-service-de-parcours-singuliers.html>

ANCREAI, CREA I Aquitaine, **SESSAD, projets et territoires. Un assembleur de ressources pour le projet de la personne. Actes des journées. 10<sup>èmes</sup> journées nationales de formation des personnels des SESSAD. 12-14 novembre 2012**, Cahiers de l'ACTIF, Hors-série n° 1, 2013, 218p.

 **Accès éditeur :** <http://www.actif-online.com/publications/les-cahiers-de-lactif/le-dernier-numero/sessad-projets-et-territoires-un-assembleur-de-ressources-pour-le-projet-de-la-personne.html>

ANCREAI, CREA I Pays de la Loire, **Imaginons les SESSAD de demain... Dans un environnement en mouvement, des services à la croisée des projets, des acteurs et des territoires. Actes des journées nationales SESSAD 2010**, ANCREAI, 2011, en ligne.

**Document en ligne :** <http://ancreai.org/content/sessad-2010>

ANCREAI, CREA I Rhône-Alpes, **Favoriser l'accès de tous à tout : Quels possibles pour les SESSAD ? Actes des 8èmes journées nationales de formation, 27-28 novembre Aix-les-bains**, CREA I Rhône-Alpes, ANCREAI, 2009, 130p.

**Document en ligne :** [http://ancreai.org/sites/ancreai.org/files/actes\\_sessad2008.pdf](http://ancreai.org/sites/ancreai.org/files/actes_sessad2008.pdf)



# Bibliographie thématique selon le déroulé du programme



# 1. Références bibliographiques des thématiques des séances plénières



# Plénière 1

## « Mutations sociétales : quel impact sur les modalités d'accompagnement des SESSAD & CO ? »

RAVON Bertrand, *Vers un nouvel ordre pragmatiste du travail social ? Institutionnalisation de l'autonomie, emprise de la situation, règne des savoirs partagés* in *Les nouveaux visages du travail social*, 2016-06, p. 17-35

📖 Accès éditeur : <http://www.vrin.fr/book.php?code=9782827111053>

PAPAY Jacques, *Droits des personnes accompagnées. Responsabilités et nouvelles pratiques*, *Vie sociale*, n° 13, 2016, pp. 95-104

📖 Accès éditeur : <http://www.editions-eres.com/collection/203/vie-sociale>

PILLANT Yves, CHATELLIER Bérengère, LE BERRE Yann, et al., *L'inclusion des personnes en situation de handicap : entre idéologies dominantes et réalité des parcours de vie. Dossier*, *Cahiers de l'Actif*, n° 478-481, 2016, 353p.

📖 Accès éditeur : <http://www.actif-online.com/publications/les-cahiers-de-lactif/le-dernier-numero/linclusion-des-personnes-en-situation-de-handicap-entre-ideologies-dominantes-et-realite-des-parcours-de-vie.html>

AVENEL Cyprien, *Le travail social au défi du développement social*, *Vie sociale*, n° 13, 2016, pp. 117-137

📖 Accès éditeur : <http://www.editions-eres.com/ouvrage/3779/apres-les-etats-generaux-du-travail-social>

LEOTOING Marion, DESAULLE Marie-Sophie, *Handicap : les personnes sans solution réinterrogent le système*, 2015-12-01, *Travail social actualités*, n° 68, pp. 6-7

📖 Accès éditeur : <http://www.tsa-quotidien.fr/le-magazine>

GARDOU Charles, SAINT-PE Marie-Claude, VILAIN Agnès, et al., *Le handicap, enjeu de société*, ANAS, n° 258, 2015, 91p.

📖 Accès éditeur : [http://www.anas.fr/shop/N-258-Le-handicap-enjeu-de-societe\\_p30.html](http://www.anas.fr/shop/N-258-Le-handicap-enjeu-de-societe_p30.html)

BARREYRE Jean-Yves, *Eloge de l'insuffisance. Les configurations sociales de la vulnérabilité*, Erès, 2014-10, 240p.

📖 Accès éditeur : <http://www.editions-eres.com/ouvrage/3507/eloge-de-l-insuffisance>

PRADO Christel, *Mieux accompagner et inclure les personnes en situation de handicap : un défi, une nécessité*, Conseil économique social et environnemental, 2014-06, 106p.

📄 Document en ligne :

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/144000444.pdf>



**L'accompagnement des enfants handicapés révélateur d'un secteur en mouvement**, Les Cahiers du CCAH, n° 6, 2014, 35p.

 **Document en ligne :**


<http://www.ccah.fr/wp-content/uploads/2014/11/Laccompagnement-des-enfants-handicap%C3%A9s.pdf>

CHAVEY Marc, **SESSAD, SAVS, SAMSAH... Les services pris dans une nouvelle organisation du champ médico-social**, Les Cahiers de l'Actif, n° 430-433, 2012, pp. 17-34

 **Accès éditeur :**

[http://www.actif-online.com/fileadmin/user\\_upload/fichiers/publications/som\\_430.pdf](http://www.actif-online.com/fileadmin/user_upload/fichiers/publications/som_430.pdf)


BAUDURET Jean-François, **Institutions sociales et médico-sociales : de l'esprit des lois à la transformation des pratiques**, Dunod, 2013, 288p.

 **Accès éditeur :** <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/politiques-et-dispositifs/institutions-sociales-et-medico-so>

PILLANT Yves, TARDIF Julien, **De la société d'intégration à la société inclusive : plaidoyer pour de nouvelles relations entre les secteurs associatif, économique et les pouvoirs publics**, ANAS, n° 250, 2013, pp. 33-39

 **Document en ligne :** [http://www.anas.fr/Extrait-RFSS-n-250-La-crise-et-ses-repercussions-sur-le-travail-social\\_a884.html](http://www.anas.fr/Extrait-RFSS-n-250-La-crise-et-ses-repercussions-sur-le-travail-social_a884.html)

TERRAL Daniel, BONETTI Maurice, CHARIN Marie, et al., **Accompagner la personne handicapée à domicile. Du SESSAD au SAMSAH**, Dunod, 2013, 211p.

 **Accès éditeur :** <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/vieillesse-handicap/accompagner-la-personne-handicapee-domic>

JUMEAU Brigitte, **Travailler en SESSAD**, Dunod, 2012-04, 200p.

 **Accès éditeur :**

<http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/vieillesse-handicap/travailler-en-sessad>

GARDOU Charles, **La société inclusive, parlons-en !** Erès, 2012, 176p.

 **Accès éditeur :** <http://www.editions-eres.com/ouvrage/3059/la-societe-inclusive-parlons-en>

GARDIEN Eve, **Des innovations sociales par et pour les personnes en situation de handicap**, Erès, 2012, 280p.

 **Accès éditeur :** <http://www.editions-eres.com/ouvrage/3040/des-innovations-sociales-par-et-pour-les-personnes-en-situation-de-handicap>



## Plénière 2

### « Autre modèle ? Autre fonctionnement ? Témoignage hors de nos frontières »

*Conférence des comparaisons internationales. Revue documentaire. Ecole inclusive pour les élèves en situation de handicap. Accessibilité, réussite scolaire et parcours individuels*, CNESCO, 2016-01, 36p.

📄 Document en ligne :

<http://www.ciep.fr/sites/default/files/atoms/files/inclusion-des-eleves-en-situation-de-handicap-revue-documentaire.pdf>

VAN HOUCKE Frédérique, *L'éducation inclusive : un droit de l'enfant*, Coordination des ONG pour les droits de l'enfant, 2015-11, 6p.

📄 Document en ligne :

[http://lacode.be/IMG/pdf/L\\_education\\_inclusive\\_-\\_Novembre\\_2015.pdf](http://lacode.be/IMG/pdf/L_education_inclusive_-_Novembre_2015.pdf)

NEDELEC-TROHEL Isabelle, NUMA-BOCAGE Line, KALUBI Jean-Claude, *Conceptions, pratiques et formations inclusives dans l'espace francophone : France, Suisse, Belgique, Québec*, La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n° 70-71, juillet 2015, 338p.

📄 Document en ligne :

<http://www.inshea.fr/fr/content/conceptions-pratiques-et-formations-inclusives-dans-l%E2%80%99espace-francophone-france-suisse>

PFISTER Mirjam, STRICKER Claudio, JUTZI Michelle, *Onze écoles et leurs expériences en matière d'intégration scolaire dans le canton de Berne*, Direction de l'instruction publique du canton de Berne, 2015-08, 187p.

📄 Document en ligne :

<http://goo.gl/FA4ChF>

MEURENS Nathalie, *Rapport national sur la Belgique pour l'étude des politiques des Etats membres à l'égard des enfants handicapés*, Parlement européen, 2013-06, 91p.

📄 Document en ligne :

[http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2013/474417/IPOL-LIBE\\_ET\(2013\)474417\\_FR.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2013/474417/IPOL-LIBE_ET(2013)474417_FR.pdf)

*Aperçu de la politique en faveur des personnes handicapées en Belgique*, Service public fédéral, Sécurité sociale, Direction générale des personnes handicapées, 2013-06, 14p.

📄 Document en ligne : <http://handicap.belgium.be/docs/fr/brochure-politique-personnes-handicapees-belgique.pdf>





**La situation des enfants dans le monde : les enfants handicapés**, UNICEF, 2013-05,154p.

📄 Document en ligne :

[http://www.unicef.org/french/sowc2013/files/FRENCH\\_SOWC2013\\_Lo\\_res.pdf](http://www.unicef.org/french/sowc2013/files/FRENCH_SOWC2013_Lo_res.pdf)

MALLAUCHET Guillaume, **La scolarisation des enfants en situation de handicap dans les pays européens. Quelle voie de réforme pour la France ?**, La note d'analyse, n° 314, 2013-01, 12p.

📄 Document en ligne : <http://archives.strategie.gouv.fr/cas/system/files/2013-01-10-scolarisation-handicap-na314.pdf>

**Vers l'inclusion des enfants en situation de handicap dans le système éducatif ordinaire. Retour d'expérience. Programme Maghreb Algérie**, Handicap International, 2012-12, 37p.

📄 Document en ligne :

[http://www.hiproweb.org/fileadmin/cdroms/Inclusive\\_Education2014/RetourDExperienceAlgerie2012.pdf](http://www.hiproweb.org/fileadmin/cdroms/Inclusive_Education2014/RetourDExperienceAlgerie2012.pdf)

BUCHENSKY Adies, STEERS Alisa, **L'école « CHIME » : un modèle d'éducation inclusive**, Administration et éducation, n° 135, 2012-10, pp.81-86

📄 Document en ligne : [http://www.afaefr.fr/IMG/pdf/Adie\\_Alisa\\_def-2.pdf](http://www.afaefr.fr/IMG/pdf/Adie_Alisa_def-2.pdf)

**Concertation sur la refondation de l'école de la République. Traitement du handicap : élément de comparaison internationale**, Ministère de l'Éducation nationale, 2012-09, 12p.

📄 Document en ligne : [http://www.education.gouv.fr/archives/2012/refondonslecole/wp-content/uploads/2012/09/consulter\\_la\\_comparaison\\_internationale\\_sur\\_le\\_handicap1.pdf](http://www.education.gouv.fr/archives/2012/refondonslecole/wp-content/uploads/2012/09/consulter_la_comparaison_internationale_sur_le_handicap1.pdf)

BEAUCHER Hélène, **La scolarisation des élèves en situation de handicap en Europe. Synthèse documentaire**, 2012-07, 32p.

📄 Document en ligne :

<http://www.ciep.fr/sites/default/files/migration/dossierdoc/docs/synthese-documentaire-scolarisation-eleves-situation-handicap-en-europe.pdf>

BEN ABDERRAHMAN Mohamed Lamine, **Le rapport des professionnels de l'enseignement au projet d'intégration scolaire des enfants handicapés en Tunisie**, La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n° 53, 2011, p.199-218

📄 Document en ligne : [https://www.cairn.info/load\\_pdf.php?ID\\_ARTICLE=NRAS\\_053\\_0199](https://www.cairn.info/load_pdf.php?ID_ARTICLE=NRAS_053_0199)

**Communication de la commission au parlement européen, au conseil, au comité économique et social européen et au comité des régions. Stratégie européenne 2010-2020 en faveur des personnes handicapées : un engagement renouvelé pour une Europe sans entraves**, Commission Européenne, 2010-11, 14p.

📄 Document en ligne :


<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2010:0636:FIN:FR:PDF>



# Plénière 3

## « Politiques publiques : vers une co-construction des parcours ? »

LOUBAT Jean-René, HARDY Jean-Pierre, BLOCH Marie-Aline, *Concevoir des plateformes de services en action sociale et médico-sociale*, Dunod, 2016-06, 373p.

 **Accès éditeur :** <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/politiques-et-dispositifs/concevoir-des-plateformes-de-servi>


AUDOUARD Nathalie, *La coordination institutionnelle entre les acteurs*, Vie sociale, n° 13, 2016, pp. 139-146

 **Accès éditeur :** <http://www.editions-eres.com/collection/203/vie-sociale>

BATHIANY Agnès, BAUDET Cyril, BERTHELOT Christophe, et al., *Les PEP. Recherche-action. Adapter l'accompagnement aux parcours de vie des personnes en situation de handicap*, Fédération générale des PEP, CNSA, 2015-12, 140p.

[http://www.lespep.org/e\\_upload/pdf/fedeprep\\_rechercheaction2015\\_partie\\_1.pdf](http://www.lespep.org/e_upload/pdf/fedeprep_rechercheaction2015_partie_1.pdf)


CAMBERLEIN Philippe, *Politiques et dispositifs du handicap en France*, Dunod, 2015, 160p.

 **Accès éditeur :** <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/formations-et-metiers/formations/politiques-et-dispositifs-d>

PIVETEAU Denis, ACEF Saïd, DEBRABANT François-Xavier, et al., *Zéro sans solution : le devoir collectif de permettre un parcours de vie sans rupture, pour les personnes en situation de handicap et pour leurs proches*, Ministère des affaires sociales et de la santé, 2014-06, 96p.

 **Document en ligne :** [http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport\\_zero\\_sans\\_solution\\_.pdf](http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_zero_sans_solution_.pdf)

BLOCH Marie-Aline, HENAUT Léonie, *Coordination et parcours. La dynamique du monde sanitaire, social et médico-social*, Santé social, Dunod, Fondation Paul Bennetot-Groupe Matmut, 2014, 336p.

 **Accès éditeur :** <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/politiques-et-dispositifs/coordination-et-parcours>

Jean-Yves BARREYRE, *De la démarche d'évaluation et de concertation territoriale vers les dispositifs intégrés. Expérimentation en Ile-de-France dans le domaine de l'autisme*, Vie sociale, n° 6, 2014, pp. 13-35

 **Accès éditeur :** <http://www.cedias.org/revue/services-daccompagnement-soins-cooperation-a-lintegration>



JACOB Pascal, JOUSSERANDOT Adrien, **Un droit citoyen pour la personne handicapée. Un parcours de soins et de santé sans rupture d'accompagnement**, Ministère des affaires sociales et de la santé, 2013-04, 265p.


 Document en ligne :

<http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport-pjacob-0306-macarlotti.pdf>

**Troisième plan Autisme 2013-2017**, Ministère des affaires sociales et de la santé, 2013, 121p.

 Document en ligne : <http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/plan-autisme2013-2.pdf>

LAURENT Alain, BARREYRE Jean-Yves, SANCHEZ Jésus et al., **SESSAD, projets et territoires. Un assembleur de ressources pour le projet de la personne. Dossier**, Les Cahiers de l'Actif, HS n° 1, 2013, 218p.

 Accès éditeur : <http://www.actif-online.com/publications/les-cahiers-de-lactif/le-dernier-numero/sessad-projets-et-territoires-un-assembleur-de-ressources-pour-le-projet-de-la-personne.html>

**Promouvoir la continuité des parcours de vie : d'une responsabilité collective à un engagement partagé**, CNSA, 2012, 25p.

 Document en ligne :

[http://www.cnsa.fr/documentation/promouvoir\\_la\\_continuite\\_des\\_parcours\\_de\\_vie\\_2012.pdf](http://www.cnsa.fr/documentation/promouvoir_la_continuite_des_parcours_de_vie_2012.pdf)

**Recommandations de bonnes pratiques professionnelles. L'accompagnement des jeunes en situation de handicap par les services d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD)**, ANESM, 2011-06, 89p.

 Document en ligne : [http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Anesm\\_sessad4\\_web.pdf](http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Anesm_sessad4_web.pdf)

BARREYRE Jean-Yves, JAEGER Marcel et al., **Coopérer, coordonner : nouveaux enjeux. Dossier**, Vie sociale, n° 1, 2010-03, 180p.

 Accès éditeur : <http://www.cedias.org/revue/cooperer-coordonner-nouveaux-enjeux>



# Plénière 4

## « Normalisation du cadre d'intervention/singularité des situations : contraintes et opportunités ? »

BOUQUET Brigitte, *Paroles de personnes accompagnées*, Vie sociale, n° 13, 2016, pp. 105-113

 Accès éditeur :

<http://www.editions-eres.com/collection/203/vie-sociale>

ROUZEL Joseph, MARPEAU Jacques, DEPENNE Dominique, et al., *Distance professionnelle et implication dans la relation d'accompagnement*, Les Cahiers de l'Actif, n° 460-461, 2014, 243 p.

 Accès éditeur :

[http://www.actif-online.com/fileadmin/user\\_upload/fichiers/publications/som\\_460.pdf](http://www.actif-online.com/fileadmin/user_upload/fichiers/publications/som_460.pdf)

QUENTIN Bertrand, *La Philosophie face au handicap*, Erès, 2013, 184p.

 Accès éditeur :

<http://www.editions-eres.com/ouvrage/3206/la-philosophie-face-au-handicap>

QUENTIN Bertrand, *Une vie qui m'intéresse*, Revue suisse de pédagogie spécialisée, n° 4, 2013-12, pp. 23-28

 Accès éditeur : <http://www.szh.ch/revue>

JUMEAU Brigitte, *De l'établissement médico-social au SESSAD. Ce qu'implique le travail à domicile*, Les Cahiers de l'Actif, n° 430-433, 2012, pp. 131-146

 Accès éditeur :

[http://www.actif-online.com/fileadmin/user\\_upload/fichiers/publications/som\\_430.pdf](http://www.actif-online.com/fileadmin/user_upload/fichiers/publications/som_430.pdf)

JUMEAU Brigitte, *Travailler en SESSAD*, Dunod, 2012-04, 200p.

 Accès éditeur :

<http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/vieillesse-handicap/travailler-en-sessad>

QUENTIN Bertrand, *Intériorité/Extériorité : regard philosophique sur des oppositions chargées de sens*, in *Handicap et domicile. Indépendance et négociations*, Chronique sociale, 2011, 144p.

 Accès éditeur : [http://www.chroniquesociale.com/autonomie-et-handicap-moteur-2e-edition-revue-et-augmentee\\_index--1011992--3002759--1012241--cata-----1011892--catalogue.htm](http://www.chroniquesociale.com/autonomie-et-handicap-moteur-2e-edition-revue-et-augmentee_index--1011992--3002759--1012241--cata-----1011892--catalogue.htm)



ROMAN Pascal, ROSSELLO Jean-Jacques, *SESSAD, une institution nomade : éduquer et soigner à domicile*. Erès, 2011, 304p.

 **Accès éditeur :**

<http://www.editions-eres.com/ouvrage/2684/sessad-une-institution-nomade>

**Recommandations de bonnes pratiques professionnelles. Le questionnement éthique dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux**, ANESM, 2010-10, 87p.

**Document en ligne :** [http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/reco\\_ethique\\_anesm.pdf](http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/reco_ethique_anesm.pdf)



# Plénière 5

## «SESSAD et école inclusive : de la coopération à la co-responsabilité»

MEZIANI Martial, EBERSOLD Serge, MAYOL Séverine, et al., *Les conditions de mise en œuvre du GEVA Sco. Usages sociaux d'un outil visant à l'harmonisation de la scolarisation des élèves handicapés*, INS HEA, GRHAPES, CNSA, 2016-01-29, 168p.

📄 Document en ligne : [http://www.inshea.fr/sites/default/files/Rapport\\_GEVASco.pdf](http://www.inshea.fr/sites/default/files/Rapport_GEVASco.pdf)

PUTOUD Claire, GILIBERT Camille, *Scolarisation en milieu ordinaire des enfants handicapés*, L'observatoire du CRDI, ARS Bourgogne Franche-Comté, Académie de Dijon, 2016-01, 102p.

📄 Document en ligne :

[http://www.handiplace.org/media/pdf/publications/EVAL\\_PRS\\_Bourgogne.pdf](http://www.handiplace.org/media/pdf/publications/EVAL_PRS_Bourgogne.pdf)

VOYAZOPOULOS Robert, *Handicap mental, psychique ou cognitif dans l'enfance : de l'évaluation psychologique à l'inclusion scolaire en 2015*, Pratiques en santé mentale, n° 1, 2016, 92p.

📖 Accès éditeur :

[https://www.cairn.info/article.php?ID\\_ARTICLE=PSM\\_161\\_0011&DocId=488518&hits=5888+5882+5877+](https://www.cairn.info/article.php?ID_ARTICLE=PSM_161_0011&DocId=488518&hits=5888+5882+5877+)

ROMANO Hélène, *Pour une école bientraitante. Prévenir les risques psychosociaux scolaires*, Dunod, 2016, 256p.

📖 Accès éditeur : <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/enfants-et-adolescents/pour-une-ecole-bientraitante>

ROMANO Hélène, *La santé à l'école*, Dunod, 2016, 352p.

📖 Accès éditeur : <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/enfants-et-adolescents/aide-memoire-la-sante-lecole>

MAZET Philippe, XAVIER Jean, GUILLE Jean-Marc, *Troubles intellectuels et cognitifs de l'enfant et de l'adolescent : Apprendre, connaître, penser*, Lavoisier, 2016, 474p.

📖 Accès éditeur : <http://www.lavoisier.fr/livre/medecine/troubles-intellectuels-et-cognitifs-de-l-enfant-et-de-l-adolescent/mazet/descriptif-9782257206091>

FOUCHER Bernard, PUTOUD Claire, DEMOUSTIER Séverine, et al., *Une inclusion scolaire à géométrie variable*, Cahiers de l'Actif, n° 478-481, 2016, pp. 61-121

📖 Accès éditeur : <http://www.actif-online.com/publications/les-cahiers-de-lactif/le-dernier-numero/linclusion-des-personnes-en-situation-de-handicap-entre-ideologies-dominantes-et-realite-des-parcours-de-vie.html>



FEUILLADIEU Sylviane, GOMBERT Anne, ASSUDE Teresa, *Handicap et apprentissages scolaires : conditions et contextes*, Recherche en Education, n° 23, 2015-10, 174p.

📄 Document en ligne : <http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE-no23.pdf>

MICHIT Robert, GOMBAULT Alix, HAHN Laurence, et al., *Dynamique d'apprentissage et développement des compétences en ESMS*, Les Cahiers de l'Actif, n° 472-473, 2015-09, 224p.

📖 Accès éditeur : <http://www.actif-online.com/publications/les-cahiers-de-lactif/le-dernier-numero/dynamique-dapprentissage-et-developpement-des-competences-en-essms.html>

LARIVÉE Serge, PONCELET Débora, *Ecole, famille, communauté. Des pratiques de collaboration efficaces*, Revue internationale de l'éducation familiale, n° 36, 2015-08, 170p.

📖 Accès éditeur : [http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=numero&no=47972&no\\_revue=134&razSqlClone=1](http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=numero&no=47972&no_revue=134&razSqlClone=1)

GADISSEAU-FRANCK Isabelle, *La scolarité des enfants porteurs de handicaps moteurs avec ou sans troubles cognitifs associés. Contribution des Sessad*, Contraste, n° 42, 2015-07, pp.157-170

📖 Accès éditeur : <https://www.cairn.info/revue-contraste-2015-2.htm>

GONO Aurélie, *Besoins éducatifs particuliers : évolutions législatives et réglementaires 2014-2015. Note de synthèse*, INS, HEA, 2015-05, 9p.

📄 Document en ligne : <http://www.inshea.fr/sites/default/files/Evo%20legislatives%202014-2015.pdf>

AL RUBAEE Marina, *Handicap : un Sessad et une école main dans la main*, Travail social actualités, n° 60, 2015-03-01, pp. 24-26.

📄 Document en ligne : <http://www.tsa-quotidien.fr/le-magazine?page=1>

*L'école inclusive : une dynamique qui s'amplifie en faveur des élèves et des étudiants en situation de handicap*, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, 2014-12, 15p.

📄 Document en ligne : [http://www.myobase.org/doc\\_num.php?explnum\\_id=11752](http://www.myobase.org/doc_num.php?explnum_id=11752)

SAUVEPLANE Alexandre, *Scolarisation et handicap : d'une évidence à une autre, d'une discrimination vers quelle normalisation ?*, Revue du CERFOP, n° 29, 2014-12, 9p.

📖 Accès éditeur : [http://www.revucerfop.org/userfiles/sommaire\\_29\\_revue\\_cerfop.pdf](http://www.revucerfop.org/userfiles/sommaire_29_revue_cerfop.pdf)

LAIR Sandrine, *La scolarisation des élèves en situation de handicap*, Ministère de l'Éducation nationale, 2014-02, 43p.

📄 Document en ligne :

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/144000118/index.shtml>



BARRY Valérie, BENOIT Hervé, *Dispositifs innovants de l'école inclusive*, La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n° 61, 2013-04, 328p.

📖 Accès éditeur : <http://www.inshea.fr/fr/content/dispositifs-innovants-de-l%27C3%A9cole-inclusive>

MAZIERES-GABILLY Sylvie, *Promouvoir l'inclusion des jeunes en inscrivant l'accompagnement dans une logique de parcours : un défi pour l'IME. De la scolarisation à l'intégration professionnelle des jeunes en situation de handicap intellectuel : le passage d'une logique institutionnelle à une dynamique de réseau*, EHESP, 2013, 105p.

📄 Document en ligne :

[http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Ehesp/Memoires/cafdes/2013/mazieres\\_gabilly.pdf](http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Ehesp/Memoires/cafdes/2013/mazieres_gabilly.pdf)

LOUIS Jean-Marc, RAMOND Fabienne, *Scolariser l'élève handicapé*, Dunod, 2013, 272p.

📖 Accès éditeur : <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/enfants-et-adolescents/scolariser-leleve-handicape>

AMARA Fadela, VIGNERON-MELEDER Huguette, DELAUBIER Jean-Pierre, et al., *L'accompagnement des élèves en situation de handicap. Les prescriptions : états des lieux – propositions*, IGEN, IGAS, IGAENR, 2012-12, 66p.

📄 Document en ligne :

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/134000180.pdf>

POTTIER Magali, *Créer un SESSAD pour enfants avec autisme pour permettre leur inclusion et leur maintien en milieu scolaire ordinaire. Un levier pour leur insertion sociale*, EHESP, 2012, 80p.

📄 Document en ligne :

<http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Ehesp/Memoires/cafdes/2013/pottier.pdf>

PHILIP Christine, MAGEROTTE Ghislain, ADRIEN Jean-Louis, *Scolariser des élèves avec autisme et TED. Vers l'inclusion*, Dunod, 2012, 352p.

📖 Accès éditeur : <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/enfants-et-adolescents/scolariser-des-eleves-avec-autisme-et>

TREMBLAY Michel, *Inclusion scolaire : dispositifs et pratiques pédagogiques*, De Boeck Université, 2012, 110p.

📖 Accès éditeur : [http://fondamental.deboeck.com/titres/126655\\_1/9782804170394-inclusion-scolaire.html](http://fondamental.deboeck.com/titres/126655_1/9782804170394-inclusion-scolaire.html)

PHILIP Christine, MAGEROTTE Gislhain, ADRIEN Jean-Louis, *Scolariser les enfants avec autisme et TED : vers l'inclusion*, Dunod, 2012, 334p.

📄 Document en ligne : <https://books.google.fr/>

*Guide pour la scolarisation des enfants et des adolescents handicapés*, Ministère de l'Éducation Nationale, de la jeunesse et de la vie associative, 2012, 55p.

📄 Document en ligne :

[http://media.education.gouv.fr/file/Actualite\\_pedagogique/52/4/Guide\\_pour\\_la\\_scolarisation\\_des\\_enfants\\_et\\_adolescents\\_handicapes\\_211524.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/Actualite_pedagogique/52/4/Guide_pour_la_scolarisation_des_enfants_et_adolescents_handicapes_211524.pdf)





# Plénière 6

## « L'expertise parentale au service de la co-élaboration des projets »

« *Légitimer la parole des parents* » à travers leur travail de recherche, ASH, N° 2934, 2015-11, p.19

📄 Document en ligne : [http://www.upp-acepp.com/wp-content/uploads/2015/09/ash\\_upp-albertville\\_20nov2015\\_.pdf](http://www.upp-acepp.com/wp-content/uploads/2015/09/ash_upp-albertville_20nov2015_.pdf)

JOSELIN Laurence, SCÉLLES Régine, *Rites de passage et handicap. Un apprentissage parental partagé*, Revue internationale de l'éducation familiale, n° 36, 2015-08, 20p.

📖 Accès éditeur :

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=article&no=29969>

ROGÉAU Fabienne, *Famille et ITEP. Des premiers moments déterminants*, Le Sociographe, n° 49, 2015, pp.102-110

📖 Accès éditeur : <http://www.irts-lr.fr/sociographe-revue-49-petites-fabriques-du-genre-identites-orientations-et-transformations-sexuees-en-travail-social-68.html>

MURCIER Emmanuelle, *Les UPP : une utopie concrète*, UPP, 2014-11, en ligne.

📄 Document en ligne : <http://www.upp-acepp.com/2016/04/22/emmanuelle-murcier/>

*Le travail avec les familles : de la gestion des tensions à la création d'espaces de rencontres*, Les Cahiers de l'Actif, n° 456-459, 2014-05, 330p.

📖 Accès éditeur :

[http://www.actif-online.com/fileadmin/user\\_upload/fichiers/publications/som\\_456.pdf](http://www.actif-online.com/fileadmin/user_upload/fichiers/publications/som_456.pdf)

MAUGOUST Lydie, *Renforcer la place des parents au sein d'un ITEP pour améliorer l'accompagnement à l'autonomie des enfants et des adolescents accueillis*, EHESP, 2014, 92p.

📄 Document en ligne :

<http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Ehesp/Memoires/cafdes/2014/maugoust.pdf>

CRA Champagne-Ardenne, *Collaboration parents-professionnels en faveur de la personne avec autisme ou TED*, Echos, n° 2, 2014-09, 22p.

📄 Document en ligne :

[http://www.cra-champagne-ardenne.fr/documents/2014/09/Echos-2014-2\\_inter-web.pdf](http://www.cra-champagne-ardenne.fr/documents/2014/09/Echos-2014-2_inter-web.pdf)

*Le guide des attentes des parents à propos des besoins de leurs enfants*, APF, 2014, 24p.

📄 Document en ligne : <http://interparents.blogs.apf.asso.fr/media/00/01/1082743710.pdf>



LEGER Christophe, *La place des parents en établissement médico-social : vers une meilleure participation et inclusion sociale des enfants accueillis. L'exemple de l'EPMS de Chancepoix (IME-ITEP-SESSAD)*, Mémoire Master 2, EHESP, 2013-12, 72p.

📄 Document en ligne : <http://documentation.ehesp.fr/memoires/2013/dessms/leger.pdf>

*La parentalité en questions. Synthèse des travaux de recherche des Universités Populaires de Parents*, Édition Acepp, 2013-09, 288p.

📖 Accès éditeur :

<http://www.acepp.asso.fr/Parution-La-parentalite-en>

*Lorsque les parents s'engagent... Quelles sont les raisons de la non reconnaissance des parents en tant qu'acteurs éducatifs ?*, Acepp, 2013, 31p.

📄 Document en ligne :

<http://www.upp-acepp.com/Recherches/lorsque-les-parents-sengagent/#>

DAMIANO Erik, CHOURRAU Loran, *Les Enfants Phares. Documentaire*, Le Gros Indien, Le petit cowboy, Tom Enfant Phare, 2013, 1h.

📖 Accès éditeur :

<http://www.legrosindien.com/les-enfants-phares/>

FAURE Stanislas, *Maintien de relations modélisées et dissymétriques entre professionnels et parents : pratique du projet individualisé dans un SESSAD*, Vie sociale, n° 4, 2010-12, pp.19-29

📄 Document en ligne :

[https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2010-4-page-17.htm#anchor\\_citation](https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2010-4-page-17.htm#anchor_citation)

MURCIER Emmanuelle, CLAUSIER Michelle, *Les Universités Populaires de Parents. Des parents acteurs, chercheurs et citoyens*, Chronique sociale, 2010, 192p.

📖 Accès éditeur :

<http://www.acepp.asso.fr/Les-ouvrages-sur-les-Universites>



## 2. Références bibliographiques des thématiques des ateliers



# Atelier n° 1

## Les collaborations internes au sein des SESSAD

RAVON Bertrand, *Risquer la trahison. Analyse dialogique de l'activité et régulation continue : l'exemple de la reprise collective d'une intervention à domicile*, Sociologies, 2016-06, en ligne.

📄 Document en ligne : <https://sociologies.revues.org/5560>

RAVON Bertrand, VIDAL-NAQUET Pierre, *L'épreuve de professionnalité : de la dynamique d'usure à la dynamique réflexive*, Sociologies, 2016-06, en ligne.

📄 Document en ligne : <https://sociologies.revues.org/5363>

GIRARD Jean-Pierre, MERY Isabelle, MOUNIR Hakima, *Les chefs de services à l'épreuve du changement*, Dunod-Andesi, 2015, 320p.

📖 Accès éditeur : <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/formations-et-metiers/les-chefs-de-service-lepreuve-du-chang>

THOLLET Colette, GRIOT Amandine, *Originalité et dynamique du travail en SESSAD*, Le Journal des psychologues, n° 306, 2013-03, pp. 16-16

📖 Accès éditeur :

<https://www.cairn.info/revue-le-journal-des-psychologues-2013-3-page-16.htm>

GRIOT Amandine, ALBAC Amélie, BUISSON Elodie, et al., *Une chance pour l'enfant en difficulté : les SESSAD*, Le journal des psychologues, 2013, n° 306, pp. 16-52

📖 Accès éditeur :

<http://www.jdpsychologues.fr/dossier/une-chance-pour-l-enfant-en-difficulte-les-sessad>

*Du partenariat opérationnel à la co-construction de projet dans le champ du handicap psychique. Actes du colloque APAJH78-AGEHVS*, APAJH Yvelines, AGEHVS, 2012-11, 126p.

📄 Document en ligne :

<https://www.yvelines.fr/wp-content/uploads/2013/actes-colloque-apajh.pdf>

DUBREUIL Bertrand, *Concevoir le professionnalisme en SESSAD. Interdisciplinarité et coéducation*, ESF Editeur, 2012, 207p.


📄 Document en ligne : <http://www.esf-editeur.fr/detail-resume/746/sommaire/concevoir-le-professionnalisme-en-sessad-sommaire.html>

RAVON Bertrand, *Refaire parler le métier. Le travail d'équipe pluridisciplinaire : réflexivité, controverses, accordage*, Nouvelle revue de psychosociologie, n° 14, 2012, pp. 99-113

📖 Accès éditeur : <http://www.editions-eres.com/ouvrage/2926/faire-equipe>



ROCA Frédérique, *Un service d'éducation spéciale et de soins à domicile : jour après jour au SESSAD*, Lien social, n° 1049, 2012, pp. 10-18

 **Accès éditeur :** <http://www.lien-social.com/Un-Sessad-jour-apres-jour>

*L'accompagnement des jeunes en situation de handicap par les services d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD), Recommandations de bonnes pratiques professionnelles*, ANESM, 2011-02, 92p.

 **Document en ligne :** [http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Anesm\\_sessad4\\_web.pdf](http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Anesm_sessad4_web.pdf)

45

ROSSELLO Jean-Jacques, *Travail d'équipe – travail en équipe et intimité dans un SESSAD*, Dialogue, n° 192, 2011, pp. 19-30

 **Document en ligne :** <https://www.cairn.info/revue-dialogue-2011-2-page-19.htm>

ROMAN Pascal, ROSSELLO Jean-Jacques, *SESSAD, une institution nomade : éduquer et soigner à domicile*. Erès, 2011, 304p.

 **Accès éditeur :**

<http://www.editions-eres.com/ouvrage/2684/sessad-une-institution-nomade>

ROMAN Pascal, ROSSELLO Jean-Jacques, *SESSAD, une institution nomade : éduquer et soigner à domicile*, Erès, 2011, 304p.

 **Document en ligne :**

<https://www.cairn.info/sessad-une-institution-nomade--9782749213569.htm>

MARMONT Thibault, *Les SESSAD en Champagne-Ardenne : l'identité institutionnelle composite d'organisations « multi-services »*, Le Colporteur, n° 600, 2011, pp. 2-13

 **Document en ligne :** [http://www.creai-ca.fr/pdf/colporteur/colporteur\\_600.pdf](http://www.creai-ca.fr/pdf/colporteur/colporteur_600.pdf)

BARREYRE Jean-Yves, JAEGER Marcel et al., *Coopérer, coordonner : nouveaux enjeux. Dossier*, Vie sociale, n° 1, 2010-03, 180p.

 **Accès éditeur :** <http://www.cedias.org/revue/cooperer-coordonner-nouveaux-enjeux>

*Le questionnement éthique dans les établissements et services médico-sociaux. Recommandations de bonnes pratiques professionnelles*, ANESM, 2010-06, 92p.

 **Document en ligne :** [http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/reco\\_ethique\\_anesm.pdf](http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/reco_ethique_anesm.pdf)



# Atelier n° 2

## Quels outils communs pour les différents partenaires ?

MEZIANI Martial, EBERSOLD Serge, MAYOL Séverine, et al., *Les conditions de mise en œuvre du GEVA Sco. Usages sociaux d'un outil visant à l'harmonisation de la scolarisation des élèves handicapés*, INS HEA, GRHAPES, CNSA, 2016-01-29, 168p.

📄 Document en ligne : [http://www.inshea.fr/sites/default/files/Rapport\\_GEVASco.pdf](http://www.inshea.fr/sites/default/files/Rapport_GEVASco.pdf)

*Le GEVA, guide d'évaluation des besoins de compensation des personnes handicapées*, Les mémos de la CNSA, n° 5, 2015-06, 4p.

📄 Document en ligne :  
<http://www.cnsa.fr/documentation/memo5-2015.pdf>

*Pratique d'évaluation dans les enseignements adaptés du second degré*, La revue du CERFOP, n° 29, 2014-12-01, pp. 1-94

📖 Accès éditeur : [http://www.revuecerfop.org/userfiles/sommaire\\_29\\_revue\\_cerfop.pdf](http://www.revuecerfop.org/userfiles/sommaire_29_revue_cerfop.pdf)

*Manuel GEVA-Sco*, Ministère de l'Éducation nationale, CNSA, 2012-08- 32p.

📄 Document en ligne :  
[http://www.autisme-france.fr/offres/doc\\_inline\\_src/577/Manuel\\_du\\_GEVA-Sco.pdf](http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/Manuel_du_GEVA-Sco.pdf)

*Le GEVA, Evaluer les besoins de compensation*, Les cahiers pédagogiques de la CNSA, 2012-09, 18p.

📄 Document en ligne :  
[http://www.cnsa.fr/documentation/cahierpedagogique\\_geva\\_interieur-mai-2015-complet.pdf](http://www.cnsa.fr/documentation/cahierpedagogique_geva_interieur-mai-2015-complet.pdf)

Jean-Yves BARREYRE, *Qu'attend-on du GEVA ?*, *Contraste*, n° 36, 2012, pp. 225-234

📖 Accès éditeur : <https://www.cairn.info/revue-contraste-2012-1-page-225.htm>

*Plan d'action pour l'appropriation du GEVA. 2010 - 2012*, CNSA, 2010-12, 38p.

📄 Document en ligne :  
[http://www.cnsa.fr/documentation/plan\\_geva\\_dec2010\\_vfinale.pdf](http://www.cnsa.fr/documentation/plan_geva_dec2010_vfinale.pdf)

*Rapport sur l'appropriation du GEVA. Guide d'évaluation des besoins de compensation des personnes handicapées*, CNSA, 2010-01, 42p.

📄 Document en ligne :  
[http://www.cnsa.fr/documentation/CNSA\\_GEVA\\_signets-2.pdf](http://www.cnsa.fr/documentation/CNSA_GEVA_signets-2.pdf)



# Atelier n° 3

## L'information partagée à l'heure de l'accompagnement partagé

RAVON Bertrand, *Risquer la trahison. Analyse dialogique de l'activité et régulation continue : l'exemple de la reprise collective d'une intervention à domicile*, Sociologies, 2016-06, en ligne.

📄 Document en ligne : <https://sociologies.revues.org/5560>

RAVON Bertrand, *Vers un nouvel ordre pragmatiste du travail social ? Institutionnalisation de l'autonomie, emprise de la situation, règne des savoirs partagés* in *Les nouveaux visages du travail social*, 2016-06, p. 17-35

📖 Accès éditeur : <http://www.vrin.fr/book.php?code=9782827111053>

TOPUZ Bernard, *Secret partagé, l'expérience des CLSM*, Information psychiatrique, Vol. 91, 2015-07, pp. 591-594

📖 Accès éditeur : [https://www.cairn.info/resume.php?ID\\_ARTICLE=INPSY\\_9107\\_0591](https://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=INPSY_9107_0591)

INSET Angers, *Secret professionnel et partage d'informations dans les pratiques d'intervention sociale. Dossier documentaire*, CNFPT, 2014-06, 15p.

📄 Document en ligne :

[http://www.cnfpt.fr/sites/default/files/secret\\_professionnel\\_2014.pdf](http://www.cnfpt.fr/sites/default/files/secret_professionnel_2014.pdf)

GACOIN Daniël, *Le secret partagé est-il possible ou à proscrire au sein d'un établissement ou service médico-social ?*, Danielcagoin.blogs, 2013, en ligne.

📄 Document en ligne :

<http://danielgacoin.blogs.com/blog/2013/05/le-secret-partag%C3%A9-est-il-possible-ou-%C3%A0-proscrire-au-sein-dune-%C3%A9quipe-en-%C3%A9tablissement-ou-service-m%C3%A9d.html>

BOSSI Jeanne, *Le cadre juridique du partage d'informations dans les domaines sanitaire et médico-social : états des lieux et perspectives*, ASIP Santé, 2012-08, en ligne.

📄 Document en ligne : <http://esante.gouv.fr/services/reperes-juridiques/le-cadre-juridique-du-partage-d-informations-dans-les-domaines-sanitaire>

LEPASTEUR Gladys, *Informations à caractère secret. Des professionnels sur la corde raide*, Directions, n° 100, 2012-10, pp. 4-5

📄 Document en ligne : <http://www.directions.fr/Piloter/organisation-reglementation-secteur/2012/10/Des-professionnels-sur-la-corde-raide/>



**Secret professionnel et accompagnement social : comment concilier travail en équipe et confidentialité ?**, GEPSO, 2011-05, 20p.

📄 Document en ligne : [http://www.gepso.com/?cv\\_rub=143](http://www.gepso.com/?cv_rub=143)

**Le questionnement éthique dans les établissements et services médico-sociaux. Recommandations de bonnes pratiques professionnelles**, ANESM, 2010-06, 92p.

📄 Document en ligne : [http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/reco\\_ethique\\_anesm.pdf](http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/reco_ethique_anesm.pdf)

48

SAUVAGET Didier, SKRZYPEK Chantal, **Secret partagé et préservation de l'intime**, Empan, n°77, 2010, pp. 58-61

📄 Document en ligne : <https://www.cairn.info/revue-empan-2010-1-page-58.htm>

**Le questionnement éthique dans les établissements et services médico-sociaux. Recommandations de bonnes pratiques professionnelles**, ANESM, 2010-06, 92p.

📄 Document en ligne : [http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/reco\\_ethique\\_anesm.pdf](http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/reco_ethique_anesm.pdf)





# Atelier n° 4


## Le travail avec les familles : de la collaboration à la coopération

JOSELIN Laurence, SCelles Régine, *Rites de passage et handicap. Un apprentissage parental partagé*, Revue internationale de l'éducation familiale, n° 36, 2015-08, 20p.

 Accès éditeur :

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=article&no=29969>

ROGEAU Fabienne, *Famille et ITEP. Des premiers moments déterminants*, Le Sociographe, n° 49, 2015, pp. 102-110

 Accès éditeur : <http://www.irts-lr.fr/sociographe-revue-49-petites-fabriques-du-genre-identites-orientations-et-transformations-sexuees-en-travail-social-68.html>

Jean-Yves BARREYRE, *La dimension familiale de la vulnérabilité*, Informations sociales, n°188, 2015, pp. 28-35

 Document en ligne : [https://www.cairn.info/load\\_pdf.php?ID\\_ARTICLE=INSO\\_188\\_0028](https://www.cairn.info/load_pdf.php?ID_ARTICLE=INSO_188_0028)

*Guide pour soutenir la fratrie. Observations et réflexions pour les intervenants*, Autisme Montérégie, 2014-04, 11p.

 Document en ligne : <http://www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Intervention-education/GUIDE-pour-les-intervenants.pdf>

PIZZA Eléonore, *Fratrie et Handicap : « l'oublié » de la cellule familiale*, SESSAD Aubitimitisme 10, 2014, 21p.


 Document en ligne : <http://www.creaibfc.org/index.php?page=journees-nationales-des-sessad-2014>

MAUGOUST Lydie, *Renforcer la place des parents au sein d'un ITEP pour améliorer l'accompagnement à l'autonomie des enfants et des adolescents accueillis*, EHESP, 2014, 92p.

 Document en ligne :

<http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Ehesp/Memoires/cafdes/2014/maugoust.pdf>

CRA Champagne-Ardenne, *Collaboration parents-professionnels en faveur de la personne avec autisme ou TED*, Echos, n° 2, 2014-09, 22p.

 Document en ligne : [http://www.cra-champagne-ardenne.fr/documents/2014/09/Echos-2014-2\\_inter-web.pdf](http://www.cra-champagne-ardenne.fr/documents/2014/09/Echos-2014-2_inter-web.pdf)

*Le guide des attentes des parents à propos des besoins de leurs enfants*, APF, 2014, 24p.

 Document en ligne : <http://interparents.blogs.apf.asso.fr/media/00/01/1082743710.pdf>



LOUBAT Jean-René, HARDY Guy, SELLENET Catherine, et al., **Le travail avec les familles : de la gestion des tensions à la création d'espaces de rencontres. Dossier**, Les Cahiers de l'Actif, n° 456-459, 2014, 314p.

 **Accès éditeur :** <http://www.lien-social.com/Le-travail-avec-les-familles-de-la-gestion-des-tensions-a-la-creation-d-espaces-de-rencontres>

LEGER Christophe, **La place des parents en établissement médico-social : vers une meilleure participation et inclusion sociale des enfants accueillis. L'exemple de l'EPMS de Chancepoix (IME-ITEP-SESSAD)**, Mémoire Master 2, EHESP, 2013-12, 72p.

 **Document en ligne :** <http://documentation.ehesp.fr/memoires/2013/dessms/leger.pdf>

**Petite enfance et handicap. Familles, professionnels, institutions : quelle(s) coopération(s) ?**, Collège coopératif Rhône-Alpes, Ecole santé social du Sud-Est, ACEPP Rhône, et al., 2013-09, 96p.

 **Document en ligne :**

<http://acepp-rhone.fr/wp-content/uploads/2012/04/Actes-journ%C3%A9e-CCRA-ESSSE-ACEPP-Rh%C3%B4ne-PEPS-69.pdf>

**L'accompagnement des jeunes en situation de handicap par les services d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD), Recommandations de bonnes pratiques professionnelles**, ANESM, ,2011-02, 92p.

 **Document en ligne :** [http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Anesm\\_sessad4\\_web.pdf](http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Anesm_sessad4_web.pdf)

FAURE Stanislas, **Maintien de relations modélisées et dissymétriques entre professionnels et parents : pratique du projet individualisé dans un SESSAD**, Vie sociale, n° 4, 2010-12, pp.19-29

 **Document en ligne :**


[https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2010-4-page-17.htm#anchor\\_citation](https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2010-4-page-17.htm#anchor_citation)



# Atelier n° 5

## Quelle coopération avec les professionnels libéraux ?

MARAQUIN Carine, *Handicap : les pratiques professionnelles au domicile*, Dunod, 2015, 272p.

 **Accès éditeur :** <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/vieillesse-handicap/handicap-les-pratiques-professionnelles->

DOUESNEAU Christophe, LAM Alexandra, *Le secteur médico-social. Comprendre pour agir mieux*, ANAP, 2013-07, 128p.

 **Document en ligne :** <http://www.cnsa.fr/documentation/guide-secteur-ms-web.pdf>

*Du partenariat opérationnel à la co-construction de projet dans le champ du handicap psychique. Actes du colloque APAJH78-AGEHVS*, APAJH Yvelines, AGEHVS, 2012-11, 126p.

 **Document en ligne :**

<https://www.yvelines.fr/wp-content/uploads/2013/actes-colloque-apajh.pdf>

ZANDA Jean-Louis, FUNES Cyrille, *Le champ social et médico-social : une activité en forte croissance, des métiers qui se développent et se diversifient*, Repères et Analyses, n° 44, 2012-05, 12p.

 **Document en ligne :** [http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Reperes\\_et\\_analyses.pdf](http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Reperes_et_analyses.pdf)

JACOB Pascal, JOUSSERANDOT Adrien, *Un droit citoyen pour la personne handicapée. Un parcours de soins et de santé sans rupture d'accompagnement*, Ministère des affaires sociales et de la santé, 2013-04, 265p.

 **Document en ligne :**

<http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport-pjacob-0306-macarlotti.pdf>

MARTINERIE Dominique, *Concrétiser l'articulation sanitaire/médico-social*, La revue hospitalière de France, n° 539, 2011-03-04, pp. 22-24

 **Document en ligne :** <http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/FHF/RHF/2011/539/22-24.pdf>

*L'accompagnement des jeunes en situation de handicap par les services d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD), Recommandations de bonnes pratiques professionnelles*, ANESM, 2011-02, 92p.

 **Document en ligne :** [http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Anesm\\_sessad4\\_web.pdf](http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Anesm_sessad4_web.pdf)



# Atelier n° 6

## Les coopérations « invisibles » ?

**La pratique sportive des personnes en situation de handicap. Etat des lieux. Stratégies et actions**, Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports, 2015-12, 28p.

 Document en ligne :

[http://tousprets.sports.gouv.fr/sites/default/files/atoms/files/guide\\_handicap\\_dec2015\\_bd\\_6.pdf](http://tousprets.sports.gouv.fr/sites/default/files/atoms/files/guide_handicap_dec2015_bd_6.pdf)

OURGHANLIAN Pascal, **Accompagner le handicap à l'école**, Contraste, n° 42, 2015, pp. 127-145

 Accès éditeur : [https://www.cairn.info/resume.php?ID\\_ARTICLE=CONT\\_042\\_0127](https://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=CONT_042_0127)

BERZIN Christine, **De l'intégration à l'inclusion**, La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n° 70-71, 2015, pp. 79-92

 Accès éditeur : [https://www.cairn.info/resume.php?ID\\_ARTICLE=NRAS\\_070\\_0079](https://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=NRAS_070_0079)

ANDRE Sophie, **Le statut des accompagnants des élèves en situation de handicap**, ASH, n° 2882, 2014-11, pp. 43-50

 Accès éditeur : <http://www.ash.tm.fr/>

**Temps de vie scolaire et périscolaire des enfants en situations de handicap**, Le défenseur des droits, 2014-02, 21p.

 Document en ligne :

[http://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/handicap\\_et\\_periscolaire\\_-\\_presentation\\_des\\_resultats.pdf](http://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/handicap_et_periscolaire_-_presentation_des_resultats.pdf)

BRUYANT Catherine, **Intersubjectivité et subjectivation à l'école**, Enfance et Psy, n° 62, 2014, pp. 92-105

 Accès éditeur : [https://www.cairn.info/resume.php?ID\\_ARTICLE=EP\\_062\\_0092](https://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=EP_062_0092)

KOMITES Pénélope, **Professionaliser les accompagnants pour la réussite des enfants et des adolescents en situation de handicap. Etat des lieux et préconisations**, Ministère de l'Education nationale, Ministère des Affaires sociales et de la Santé des Personnes handicapées et de la Lutte contre l'exclusion, 2013-04, 87p.

 Document en ligne : <http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport-pkomites-2013.pdf>

**L'égal accès des enfants à la cantine de l'école primaire**, Le défenseur des droits, 2013-03, 61p.

 Document en ligne :

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/134000207.pdf>



PEILLON Vincent, PAU-LANGEVIN Georges, CARLOTTI Marie-Arlette, **Accompagnement des élèves en situation de handicap : la reconnaissance d'un vrai métier**. Conférence de Presse, Ministère de l'Éducation Nationale, 2013, 10p.

**Document en ligne :**

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/08\\_Aout/15/7/Accompagnement\\_des\\_eleves\\_en\\_situation\\_de\\_handicap\\_la\\_reconnaissance\\_d\\_un\\_vrai\\_metier\\_266157.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/08_Aout/15/7/Accompagnement_des_eleves_en_situation_de_handicap_la_reconnaissance_d_un_vrai_metier_266157.pdf)

THOULLEC-THERY Marie, ASSUDE Teresa, PEREZ Jean-Michel, **Faire travailler ensemble tous les acteurs de l'inclusion**, La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n° 57, 2012, pp. 7-11

**Document en ligne :** <https://www.cairn.info/revue-la-nouvelle-revue-de-l-adaptation-et-de-la-scolarisation-2012-1.htm>

THOULLEC-THERY Marie, BRISSIAUD Morgane, **Scolarisation d'un élève en situation de handicap : le cas d'un accompagnement délicat effectué par un Auxiliaire de vie scolaire**, La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n° 57, 2012, pp. 139-153

**Accès éditeur :** [https://www.cairn.info/resume.php?ID\\_ARTICLE=NRAS\\_057\\_0139](https://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=NRAS_057_0139)

**Guide pour la scolarisation des enfants handicapés**, Ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative, 2012, 55p.

**Document en ligne :**

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/04/0/Guide\\_pour\\_la\\_scolarisation\\_des\\_enfants\\_et\\_adolescents\\_handicapes\\_223040.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/04/0/Guide_pour_la_scolarisation_des_enfants_et_adolescents_handicapes_223040.pdf)

BLEMONT Brigitte, PLAISANCE Eric, VERILLON Aliette, **Conditions d'emploi des auxiliaires de vie scolaire et qualité de l'accompagnement des élèves handicapés**, Revue Française de pédagogie, n° 174, 2011, pp. 91-106

**Document en ligne :** <http://rfp.revues.org/2879>

**L'accompagnement des jeunes en situation de handicap par les services d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD), Recommandations de bonnes pratiques professionnelles**, ANESM, 2011-02, 92p.

**Document en ligne :** [http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Anesm\\_sessad4\\_web.pdf](http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Anesm_sessad4_web.pdf)

KOWALCZYK Anne, **Auxiliaire de vie scolaire. Guide pratique à l'usage des écoles et des établissements scolaires**, Inspection académique Eure-et-Loire, 2011-10, 15p.

**Document en ligne :**

[http://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user\\_upload/chartres\\_ash/AVS-EVS/guide-AVS-ecoles-EPLE.pdf](http://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/chartres_ash/AVS-EVS/guide-AVS-ecoles-EPLE.pdf)

TOULLEC THERY Marie, NEDELEC-TROHEL Isabelle, **Ecole et inclusion ? Prendre en compte les besoins spécifiques, une question d'organisation ?**, Recherche et formation, n° 64, 2010, pp. 123-138

**Document en ligne :** <http://rechercheformation.revues.org/222>



TOULLEC THERY Marie, NEDELEC-TROHEL Isabelle, *Interraction entre un professeur, un AVS et un élève handicapé en classe pour l'inclusion scolaire (CLIS)*, Carrefours de l'éducation, n° 29, 2010, pp.161-189

 Document en ligne :

<http://www.cairn.info/revue-carrefours-de-l-education-2010-1-page-161.htm>

*Sport & handicaps. Pour des pratiques multisports et partagées*, UFOLEP, sd., 9p.

 Document en ligne :

<http://ufolep.org/modules/kameleon/upload/UFOLEP%20guide%20Sport%20et%20Handicap%20Basse%20D%C3%A9f.pdf>



# Atelier n° 7

## Situations complexes et co-accompagnement

Jean-Yves BARREYRE, *Vers des dispositifs intégrés en réponse aux situations de jeunes à difficultés multiples ?*, Vie sociale, n° 12, 2015, pp. 37-51

 Accès éditeur : <http://www.cedias.org/revue/permittre-jeunesse>

BARREYRE Jean-Yves, ASCENSIO Anne-Marie, FIACRE Patricia, (et al.), *Recherche-action nationale. Les situations de handicap complexe. Besoins, attentes et mode d'accompagnement des personnes avec altération des capacités de décision et d'action dans les actes essentiels de la vie quotidienne*, CEDIAS, 2013, 198p.


 Document en ligne :

[http://www.creai-idf.org/sites/cedias.org/files/rapport\\_public\\_les\\_situations\\_de\\_handicap\\_complexe\\_cedias\\_clapeaha\\_cnsa\\_section\\_economie\\_sociale\\_chorum\\_juin\\_2.pdf](http://www.creai-idf.org/sites/cedias.org/files/rapport_public_les_situations_de_handicap_complexe_cedias_clapeaha_cnsa_section_economie_sociale_chorum_juin_2.pdf)

*Les handicaps rares bousculent les modes d'accompagnement*, ASH, n° 2824, 2013-09, pp. 26-29

 Accès éditeur : <http://www.ash.tm.fr/>

*Diffuser l'expertise sur les handicaps rares*, Directions, n° 105, 2013-02, pp. 16-17

 Document en ligne : <http://www.directions.fr/Piloter/organisation-reglementation-secteur/2013/2/-Diffuser-l'expertise-sur-les-handicaps-rares--2002476W/>

*Etat des lieux approfondi des interventions et des dynamiques d'acteurs relatives aux situations de handicaps rares par interrégion en France métropolitaine*, Groupement national de coopération handicaps rares, 2013, 120p.

 Document en ligne :

<http://www.cnsa.fr/documentation/gnchr-etat-des-lieux-handicaps-rares-2013-2.pdf>

*Comment mieux évaluer les situations de handicap complexe ? Dossier documentaire*, INSET Angers, 2013-11, 30p.

 Document en ligne :

[http://www.cnfpt.fr/sites/default/files/biblio\\_comment\\_evaluer\\_situations\\_handicap\\_complexe\\_2013.pdf](http://www.cnfpt.fr/sites/default/files/biblio_comment_evaluer_situations_handicap_complexe_2013.pdf)

*Handicaps rares. Contexte, enjeux et perspectives. Synthèse et recommandations*, INSERM, 2013, 97p.

 Document en ligne :

<http://www.inserm.fr/actualites/rubriques/actualites-societe/handicaps-rares-contextes-enjeux-et-perspectives-une-expertise-collective-de-l-inserm>



***Les parcours de vie des personnes en situation de handicap rare et/ou complexe. Discontinuités-transitions-ruptures***, Groupement national de coopération handicaps rares, Comité de liaison et d'action des parents d'enfants et d'adultes atteints de handicaps associés, 2013, 67p.

📄 Document en ligne :

<http://www.gnchr.fr/sites/default/files/colloque/actes-colloque-handicaps-rares-2013.pdf>

***Situations de handicaps rares et complexes : de l'entrée en relation à la communication***, Groupement national de coopération handicaps rares, 2012-12, 98p.

📄 Document en ligne : <http://www.gnchr.fr/sites/default/files/colloque/gnchr-actes-colloque-2012-handicaps-rares.pdf>

***Du partenariat opérationnel à la co-construction de projet dans le champ du handicap psychique. Actes du colloque APAJH78-AGEHVS***, APAJH Yvelines, AGEHVS, 2012-11, 126p.

📄 Document en ligne :

<https://www.yvelines.fr/wp-content/uploads/2013/actes-colloque-apajh.pdf>

tt

***Etude et analyse des freins à la sortie des jeunes adultes handicapés de plus de 20 ans d'institution pour enfant***, CREA I Bretagne, 2012, 38p.

📄 Document en ligne :

[http://www.ars.bretagne.sante.fr/fileadmin/BRETAGNE/Site\\_internet/Votre\\_ARS/Etudes\\_et\\_publications/Rapport\\_Jeunes\\_de\\_20\\_ans\\_et\\_plus\\_synthese\\_24\\_10\\_01.pdf](http://www.ars.bretagne.sante.fr/fileadmin/BRETAGNE/Site_internet/Votre_ARS/Etudes_et_publications/Rapport_Jeunes_de_20_ans_et_plus_synthese_24_10_01.pdf)

***L'accompagnement des jeunes en situation de handicap par les services d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD), Recommandations de bonnes pratiques professionnelles***, ANESM, 2011-02, 92p.

📄 Document en ligne : [http://www.ansm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Anesm\\_sessad4\\_web.pdf](http://www.ansm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Anesm_sessad4_web.pdf)

BARREYRE Jean-Yves, ASCENSIO Anne-Marie, PEINTRE Carole, ***Recherche documentaire. Les situations complexes de handicap. Des populations qu'on ne veut pas voir, pas entendre, pas comprendre ?***, CEDIAS, 2011, 150p.

📄 Document en ligne :

[http://www.creai-idf.org/sites/cedias.org/files/creai\\_situations\\_complexes\\_handicap\\_version\\_definitive.pdf](http://www.creai-idf.org/sites/cedias.org/files/creai_situations_complexes_handicap_version_definitive.pdf)





# Atelier n° 8

## Les SESSAD à l'heure des dispositifs

BOUSQUET Fabrice, « *Un dispositif IME/SESSAD : « Dinamo »*. *Rapide chronique de sa mise en œuvre* » in *Concevoir des plateformes de services en action sociale et médico-sociale*, Dunod, 2016-06, pp. 356-372

 **Accès éditeur :** <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/politiques-et-dispositifs/concevoir-des-plateformes-de-servi>

CHASSAT-PHILIPPE Sybilline, CRISTOL Danièle, DE LA TOUANNE Véronique, et al., *Loi santé : une palette de dispositifs censés améliorer la prise en charge des plus fragiles*, Action sociale, n° 333-1, 2016-04, 35p.

 **Accès éditeur :** <http://www.editions-legislatives.fr/boutique/loi-sante.html>

*Les ITEP, fers de lance de la coordination des parcours*, ASH, n° 2956, 2016-04-15, pp. 22-25

 **Accès éditeur :** <http://www.ash.tm.fr/Recherche/Resultats/Page/e768ecf555c061d85abe7823d0cf9fe6/2>

BOUGNIARD Valérie, *Diversifier les nouvelles modalités d'accompagnement "hors les murs" pour des adolescents en ITEP et SESSAD*, EHESP, 2015, 106p.

 **Document en ligne :**

<http://documentation.ehesp.fr/memoires/2015/cafdes/bougniard.pdf>

MAURICE Stéphanie, *Tous les enfants sous bonne garde*, ASH, n° 2909, 2015-05-28, sp.

 **Accès éditeur :**

<http://www.ash.tm.fr/Recherche/Resultat/df2d91ff4f201d58a044e4610b309df5/24>

CAMBERLEIN Philippe, *Politiques et dispositifs du handicap en France*, Dunod, 2015, 160p.

 **Accès éditeur :** <http://www.dunod.com/sciences-sociales-humaines/action-sociale-et-medico-sociale/formations-et-metiers/formations/politiques-et-dispositifs-d>

Jean-Yves BARREYRE, *Vers des dispositifs intégrés en réponse aux situations de jeunes à difficultés multiples ?*, Vie sociale, n° 12, 2015, pp. 37-51

 **Accès éditeur :** <http://www.cedias.org/revue/permetsse-jeunesse>

CANAT Sylvie, BENOIT Hervé, GONNARD Gilles, *Les dispositifs ITEP en devenir*, La nouvelle revue de l'adaptation à la scolarisation, n° 67, 2014-11, pp. 5-191

 **Accès éditeur :** <http://www.inshea.fr/fr/content/les-dispositifs-itep-en-devenir>



***L'expérimentation du dispositif ITEP : un laboratoire au service du parcours***, Les Cahiers du CCAH, n° 6, 2014-11, pp. 6-15

**📄 Document en ligne :**

<http://www.ccah.fr/wp-content/uploads/2014/11/Laccompagnement-des-enfants-handicap%C3%A9s.pdf>

Jean-Yves BARREYRE, ***De la démarche d'évaluation et de concertation territoriale vers les dispositifs intégrés. Expérimentation en Ile-de-France dans le domaine de l'autisme***, Vie sociale, n° 6, 2014, pp. 13-35

**📖 Accès éditeur :**

<http://www.cedias.org/revue/services-daccompagnement-soins-cooperation-a-lintegration>

COLOMB Noémie, ***L'ITEP, un laboratoire pour accompagner un parcours de vie***, ASH, n° 2834, 2013-11-22, sp.

**📖 Accès éditeur :**

<http://www.ash.tm.fr/Recherche/Resultat/df2d91ff4f201d58a044e4610b309df5/33>



# Atelier n° 9

## Identifier et valoriser l'activité en SESSAD

**Analyse quantitative de l'activité des SESSAD en Languedoc-Roussillon. Restitution des travaux**, CREAI-ORS Languedoc Roussillon, 2016, 42p.

📄 **Document en ligne** : <http://www.creaiorslr.fr/Media/Fichiers-PDF-DOC-XLS/Rubrique-Actualites/restitution-sessad-07-01-2016>

**SERAFIN PH. La réforme de la tarification. Une réforme tarifaire pour faciliter les parcours des personnes handicapées accompagnées par les services ou accueillies dans les établissements médico-sociaux**, Ministère des affaires sociales et de la santé, CNSA, 2016, 8p.

📄 **Document en ligne** : [http://www.cnsa.fr/documentation/cnsa\\_serafin\\_bd\\_pages\\_def.pdf](http://www.cnsa.fr/documentation/cnsa_serafin_bd_pages_def.pdf)

**SERAFIN PH. Nomenclatures, besoins et prestations détaillées**, DGCS, Ministère des affaires sociales, de la santé et des droits des femmes, CNSA, 2016, 198p.

📄 **Document en ligne** : [http://www.cnsa.fr/documentation/nomenclatures\\_serafinph\\_detailles\\_mars\\_16.pdf](http://www.cnsa.fr/documentation/nomenclatures_serafinph_detailles_mars_16.pdf)

CNSA, **L'apport de la CNSA dans la modernisation et la professionnalisation des services d'aide à domicile**, Les mémos de la CNSA, n° 14, 2016, 2p.

📄 **Document en ligne** : [http://www.cnsa.fr/documentation/memo14\\_2016\\_bd.pdf](http://www.cnsa.fr/documentation/memo14_2016_bd.pdf)

**Compte-rendu synthétique de la commission SESSAD CREAI**, CREAI PACA Corse, 2015-02-06, 3p.

📄 **Document en ligne** : [http://www.creai-pacacorse.com/depot\\_creai/formation/90/90\\_23\\_doc.pdf](http://www.creai-pacacorse.com/depot_creai/formation/90/90_23_doc.pdf)

CALCINE Marie-Paule, **Les services d'éducation spéciale de soins à domicile à La Réunion. Impact des évolutions réglementaires sur les pratiques professionnelles en SESSAD**, IRTS La Réunion, 2013-12, 69p.

📄 **Document en ligne** : [http://ancreai.org/sites/ancreai.org/files/recherche\\_action\\_sessad\\_-\\_v\\_2015.pdf](http://ancreai.org/sites/ancreai.org/files/recherche_action_sessad_-_v_2015.pdf)

CREAI Pays de la Loire, **Approche qualitative et quantitative du suivi de l'activité des SESSAD de la région Pays de la Loire**, ARS Pays de la Loire, 2013-03, 37p.

📄 **Document en ligne** : <http://www.creai-nantes.asso.fr/docs/Etude%20SESSAD.pdf>

DUBREUIL Bertrand, **Concevoir le professionnalisme en SESSAD. Interdisciplinarité et coéducation**, ESF Editeur, 2012, 207p.

📄 **Document en ligne** : <http://www.esf-editeur.fr/detail-resume/746/sommaire/concevoir-le-professionnalisme-en-sessad-sommaire.html>



BOURGAREL Sophie, *Pratiques territoriales des SESSAD en région PACA : le poids des héritages*, CREAI PACA CORSE, 2012, 66p.

📄 Document en ligne :

[http://www.creai-pacacorse.com/depot\\_creai/documentation/112/112\\_17\\_doc.pdf](http://www.creai-pacacorse.com/depot_creai/documentation/112/112_17_doc.pdf)

ROSSIGNOL Christian, *Description, enregistrement et analyse de l'activité des établissements sociaux et médico-sociaux*, Interactions, vol. 1, n° 1, 2008, 19p.

📄 Document en ligne :

[http://www.ctnerhi.com.fr/images/liens/InteractionRossignolFrancais\\_1.pdf](http://www.ctnerhi.com.fr/images/liens/InteractionRossignolFrancais_1.pdf)

ROSSIGNOL Christian, LOSTE-BERDOT Joëlle, *Analyse componentielle et classification des actes. Modèle formel et exemple d'application pratique dans le domaine de l'éducation spécialisée*, Travaux Interdisciplinaires du Laboratoire Parole et Langage d'Aix-en-Provence (TIPA), 2004, 17p.

📄 Document en ligne : <https://halshs.archives-ouvertes.fr/hal-00133457/document>



# Atelier n° 10

## Quelles spécificités pour un SESSAD « 0/6 ans » ?

*L'accueil des enfants en situation de handicap et leurs familles dans les lieux d'accueil de la petite enfance*, ACEPP, 2015-01, 14p.

 Document en ligne :

[www.acepp.asso.fr/spip.php?action=accéder\\_document&arg...handicap...](http://www.acepp.asso.fr/spip.php?action=accéder_document&arg...handicap...)

VALLEUR-MASSON Danièle, JEANNIN Catherine, *Prématurés et CAMSP. Pour qui ? Pourquoi ? Comment ?*, Contraste, n° 41, 2015, pp. 217-234

 Accès éditeur :

[https://www.cairn.info/resume.php?ID\\_ARTICLE=CONT\\_041\\_0217](https://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=CONT_041_0217)

SEDRATI-DINET Caroline, *CAMSP : un rôle central en matière d'intervention précoce*, ASH, n° 2909, 2015, sp.

 Accès éditeur :

<http://www.ash.tm.fr/Recherche/Resultat/df2d91ff4f201d58a044e4610b309df5/23>

GARCIA Serge, PUYUELO Rémy, ZAOUCHE GAUDRON Chantal, *Lieux d'accueil petite enfance et handicap*, Empan, n° 93, 2014, 172p.

 Accès éditeur : <https://www.cairn.info/revue-empan-2014-1.htm>

*Petite enfance et handicap. Familles, professionnels, institutions : quelle(s) coopération(s) ?*, Collège coopératif Rhône-Alpes, Ecole santé social du Sud-Est, ACEPP Rhône, et al., 2013-09, 96p.

 Document en ligne :

<http://acepp-rhone.fr/wp-content/uploads/2012/04/Actes-journ%C3%A9e-CCRA-ESSSE-ACEPP-Rh%C3%B4ne-PEPS-69.pdf>

JOIE Cécile, BAUER Frédéric, *Dépistage, diagnostic précoce et annonce du handicap de l'enfant. Pratiques et filières*, CREAI Alsace, 2013-05, 124p.

 Document en ligne :

[http://www.ars.alsace.sante.fr/fileadmin/ALSACE/Internet/Strategie\\_de\\_sante/etudes\\_statistiques/champ\\_medico\\_social/Etude\\_DDPAH\\_Synthese\\_regionale\\_CREAI\\_Alsace.pdf](http://www.ars.alsace.sante.fr/fileadmin/ALSACE/Internet/Strategie_de_sante/etudes_statistiques/champ_medico_social/Etude_DDPAH_Synthese_regionale_CREAI_Alsace.pdf)

LEDUFF Rachel, THEBAULT Pascal, LE DREN Anne, et al., *Etude régionale sur les CAMSP*, CREAI Bretagne, 2013-03, 90p.

 Document en ligne :

[http://www.ars.bretagne.sante.fr/fileadmin/BRETAGNE/Site\\_internet/Soins\\_et\\_accompagnement/Votre\\_structure\\_medico\\_sociale/rapport\\_etude\\_CAMSPcorrige\\_181212\\_newpage.pdf](http://www.ars.bretagne.sante.fr/fileadmin/BRETAGNE/Site_internet/Soins_et_accompagnement/Votre_structure_medico_sociale/rapport_etude_CAMSPcorrige_181212_newpage.pdf)



ANDRE Elodie, *Je suis éducatrice de jeunes enfants dans une classe passerelle*, Journal du droit des jeunes, n° 314, 2012, pp. 38-43

 **Accès éditeur :** [https://www.cairn.info/resume.php?ID\\_ARTICLE=JDJ\\_314\\_0038](https://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=JDJ_314_0038)

*La prise en charge très précoce des bébés vulnérables en Rhône-Alpes*, CREAI Rhône-Alpes, 2011-09, 44p.

 **Document en ligne :**

<http://www.creai-ra.com/content/download/1063/7597/version/1/file>

62

*Grille d'auto-évaluation des services pour les personnes autistes. Intervention précoce et SESSAD*, Autisme France, 2012, 21p.

 **Document en ligne :**

[http://www.autisme-france.fr/offres/file\\_inline\\_src/577/577\\_P\\_21038\\_5.pdf](http://www.autisme-france.fr/offres/file_inline_src/577/577_P_21038_5.pdf)

*Charte de l'accueil d'enfants présentant un handicap dans les structures de la petite enfance*, Conseil général de l'Hérault, CAF de l'Hérault, 2012, 51p.

 **Document en ligne :**

<http://www.herault.fr/files/avigne/handi.pdf>

*L'activité des centres d'action médico-sociale précoce (CAMSP) en région Centre en 2008*, CREAI Région Centre, 2011, 236p.

 **Document en ligne :**

[http://www.creacentre.org/upload/document/FILE\\_4eaaa23e0e543\\_etude\\_camsp\\_creai\\_centre\\_mai2011.pdf/etude\\_camsp\\_creai\\_centre\\_mai2011.pdf](http://www.creacentre.org/upload/document/FILE_4eaaa23e0e543_etude_camsp_creai_centre_mai2011.pdf/etude_camsp_creai_centre_mai2011.pdf)

*Les modèles développementaux et les diverses modalités d'approche en action médico-sociale précoce*, Contraste, n° 34-35, 2011, 428p.

 **Accès éditeur :** <https://www.cairn.info/revue-contraste-2011-1.htm>

DENIS Jacques, *L'accueil des très jeunes enfants*, UNAPEI, s.d, en ligne.

 **Document en ligne :**

<http://www.unapei.org/Les-enjeux-de-l-accueil.html#Les%20enjeux%20de%20l%E2%80%99accueil>



# Atelier n° 11

## Quelles spécificités pour un SESSAD « Adolescents/jeunes adultes » ?

JOUBERT Tiphene, SEKNADJE-ASKENAZI José, *La préparation de l'insertion professionnelle et son rapport à l'insertion sociale en IMpro*, La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n° 73, 2016-04, pp. 253-276

 Accès éditeur :

<http://inshea.fr/fr/content/la-nouvelle-revue>

PENNA Armandine, *Du handicap mental à l'emploi*, Lien social, n° 1176, 2016-01, pp. 20-23

 Accès éditeur :

<http://www.lien-social.com/-1176-#ancre-sommaire>

*Orientation, formation et insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap de 12 à 25 ans. « Quel chemin pour moi, de l'école à l'entrée dans la vie professionnelle ? »*, Parcours Handicap 13, 2015-02, 76p.

 Document en ligne :

[http://www.parcours-handicap13.fr/sites/default/files/ctools/IPH13\\_GUIDE-PREPRO\\_19022015\\_definitif.pdf](http://www.parcours-handicap13.fr/sites/default/files/ctools/IPH13_GUIDE-PREPRO_19022015_definitif.pdf)

BODIN Romuald, DOUAT Etienne, *Handicap, passage à l'âge adulte et vulnérabilités*, Agora Débats/Jeunesses, n° 71, 2015, 162p.

 Accès éditeur :

<http://www.pressesdesciencespo.fr/fr/livre/?GCOI=27246100926340>

RAVON Bertrand, LAVAL Christian, *L'aide aux "adolescents difficiles". Chroniques d'un problème public*, Erès, 2015

 Accès éditeur :

<http://www.editions-eres.com/ouvrage/3670/l-aide-aux-adolescents-difficiles>

LE HOUEROU Annie, *Dynamiser l'emploi des personnes handicapées en milieu ordinaire. Aménager les postes et accompagner les personnes*, Assemblée Nationale, 2014-09, 89p.

 Document en ligne :

[http://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/ALH\\_RAPPORT\\_DEFINITIF\\_3-11-14-1.pdf](http://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/ALH_RAPPORT_DEFINITIF_3-11-14-1.pdf)

*L'orientation des jeunes en situation de handicap*, PRITH Poitou-Charente, 2013-06, 39p.

 Document en ligne :

[http://www.ugecam-alpc.fr/sites/default/files/uploads/UGECAM\\_ALPC/Etablissements/les\\_terrasses/sarah/guide\\_prith.pdf](http://www.ugecam-alpc.fr/sites/default/files/uploads/UGECAM_ALPC/Etablissements/les_terrasses/sarah/guide_prith.pdf)



**Handicap : l'école et après... ? Ruptures et continuité des parcours**, La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n° 63, 2013-03, 344p.

 **Accès éditeur :**

<https://www.cairn.info/revue-la-nouvelle-revue-de-l-adaptation-et-de-la-scolarisation-2013-3.htm>

MAZIERES-GABILLY Sylvie, **Promouvoir l'inclusion des jeunes en inscrivant l'accompagnement dans une logique de parcours : un défi pour l'IME. De la scolarisation à l'intégration professionnelle des jeunes en situation de handicap intellectuel : le passage d'une logique institutionnelle à une dynamique de réseau**, EHESP, 2013, 105p.

 **Document en ligne :**

[http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Ehesp/Memoires/cafdes/2013/mazieres\\_gabilly.pdf](http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Ehesp/Memoires/cafdes/2013/mazieres_gabilly.pdf)

LEURY Marie-José, GRENIER GUY, **Parcours en milieu ordinaire de jeunes avec un handicap mental ou psychique**, Santé Publique, n° 4, vol. 25, 2013, pp. 453-463

 **Document en ligne :**

[https://www.cairn.info/article.php?ID\\_ARTICLE=SPUB\\_134\\_0453&DocId=177022&hits=6831+6761+](https://www.cairn.info/article.php?ID_ARTICLE=SPUB_134_0453&DocId=177022&hits=6831+6761+)

LEDUFF Rachel, THEBAULT Pascal, BROUDIC Jean-Yves, et al., **Etude et analyse des freins à la sortie des jeunes adultes handicapés de plus de 20 ans d'institution pour enfant**, CREAL Bretagne, 2012-10, 38p.

 **Document en ligne :**

[http://www.ars.bretagne.sante.fr/fileadmin/BRETAGNE/Site\\_internet/Votre\\_ARS/Etudes\\_et\\_publications/Rapport\\_Jeunes\\_de\\_20\\_ans\\_et\\_plus\\_synthese\\_24\\_10\\_01.pdf](http://www.ars.bretagne.sante.fr/fileadmin/BRETAGNE/Site_internet/Votre_ARS/Etudes_et_publications/Rapport_Jeunes_de_20_ans_et_plus_synthese_24_10_01.pdf)

AIT-ALI Bélaïd, LESIEUR Gérard, **Le tutorat d'accompagnement de personnes handicapées**, Cinergie, 2012, 28p.

 **Document en ligne :**

[http://www.handiplace.org/media/pdf/autres/Tutorat\\_accompagnement.pdf](http://www.handiplace.org/media/pdf/autres/Tutorat_accompagnement.pdf)

MANSOURI Malika, **Handicap, formation et insertion professionnelle. Paysage institutionnel et éclairage sur les dispositifs de formation et d'insertion**, CREFOR Haute Normandie, 2010-10, 39p.

 **Document en ligne :** [http://infodoc.crefor-hn.fr/doc\\_num.php?explnum\\_id=9639](http://infodoc.crefor-hn.fr/doc_num.php?explnum_id=9639)





# Atelier n° 12

## Evaluer la qualité de la coopération au service du projet du jeune

PIROT-ROUET Catherine, *Les usagers au cœur d'une certification qualité*, Directions, n° 120, 2014-05, pp. 14-16

 **Accès éditeur :** <http://www.directions.fr/Gerer/fonctionnement-structure/2014/5/Quand-la-demarche-qualite-mene-a-la-norme-ISO-2022793W/>

GUEYE Isaac, *Les coopérations dans le secteur social et médico-social : formes, modalités et contraintes*, RIUESS, 2014-05, 21p.

 **Document en ligne :** <https://riuess2014.sciencesconf.org/30695/document>

LUSSIER Marie-Dominique, BATTAGLIA Eva, HOAREAU Virginie, *Piloter la performance dans le secteur médico-social. Expérimentation d'un tableau de bord de pilotage*, ANAP, 2012-05, 56p.

 **Document en ligne :**  
[http://www.focusintl.com/076-ANAP\\_TBMS\\_Parcours\\_sante.pdf](http://www.focusintl.com/076-ANAP_TBMS_Parcours_sante.pdf)

BOUTEILLER Christophe, *Promouvoir une nouvelle collaboration pluridisciplinaire au service des usagers d'un I.E.M par l'évaluation interne*, EHESP, 2012, 98p.

 **Document en ligne :**  
<http://documentation.ehesp.fr/memoires/2012/cafdes/bouteiller.pdf>

DOUESNEAU Christophe, LAM Alexandra, BEREHOUC Christian, *Les coopérations dans le secteur médico-social. Guide méthodologique*, ANAP, 2012, 104p.

 **Document en ligne :**  
[http://wedo.tttt.eu/sites/wedo.tttt.eu/files/ANAP\\_Guide\\_cooperation\\_MSv2.pdf](http://wedo.tttt.eu/sites/wedo.tttt.eu/files/ANAP_Guide_cooperation_MSv2.pdf)

BLOCH Marie-Aline, HENAUT Léonie, SARDAS Jean-Claude, et al., *La coordination dans le champ sanitaire et médico-social. Enjeux organisationnels et dynamiques professionnelles*, Centre de gestion scientifique des Mines – ParisTech, 2011-02, 241p.

 **Document en ligne :**  
<http://spire.sciencespo.fr/hdl:/2441/c6t1fl36hv9s7q89j6o9j6h82/resources/etude-coordination-cgs-fpb-fev2011-.pdf>

ARNAUD Alain, LEHERICEY Hélène, TASSERY Magali, *Guide méthodologique des coopérations territoriales*, ANAP, 2011, 92p.

 **Document en ligne :**  
[http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Anap\\_Guide\\_cooperations\\_Part1.pdf](http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Anap_Guide_cooperations_Part1.pdf)



# Pour aller plus loin



# Des sites Internet

Cette liste n'est pas exhaustive, quelques sites internet de référence sont cités à titre indicatif par ordre alphabétique pour vous permettre d'aller plus loin dans vos recherches.



## ANAP

Agence Nationale d'Appui à la performance des établissements de santé et médico-sociaux

<http://www.anap.fr/accueil/>



## ANCRA

Association national des CRA (Centre Ressources Autisme)

<http://www.autismes.fr/fr/>



## ANCREAI

Association nationale des CREAI (Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Informations en faveur des personnes en situation de vulnérabilité)

<http://ancreai.org/>



Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux

## ANESM

Agence nationale de l'évaluation sociale et médico-sociale

<http://www.anesm.sante.gouv.fr/>



## CNSA

Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

<http://www.cnsa.fr/>



## Eduscol

<http://eduscol.education.fr/>



## EHESP MSSH

Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique  
Maison des sciences sociales du handicap

<http://mssh.ehesp.fr/>





### FEGAPEI

Fédération nationale des associations gestionnaires au service des personnes handicapées

<http://www.fegapei.fr/>



### FEHAP

Fédération des établissements hospitaliers et d'aide à la personne

[http://www.fehap.fr/jcms/la-federation-hbe\\_5022](http://www.fehap.fr/jcms/la-federation-hbe_5022)



### GNCHR

Groupement national de coopération de Handicap rares

<http://www.gnchr.fr/>



### HAS

Haute autorité de santé



### IGAS

Inspection Générale des Affaires Sociales

<http://www.igas.gouv.fr/>



### INS- HEA

Institut d'enseignement supérieur et de recherche Handicap et besoins éducatifs particuliers

<http://www.inshea.fr/fr>



## LEGIFRANCE

<https://www.legifrance.gouv.fr/>



## Ministère de l'Éducation nationale

<http://www.education.gouv.fr/>

69



## Ministère des Affaires sociales, de la Santé et des droits des femmes

<http://social-sante.gouv.fr/>

MINISTÈRE  
DES AFFAIRES SOCIALES,  
DE LA SANTÉ  
ET DES DROITS DES FEMMES



## Ministère du Travail, de l'Emploi, de la Formation professionnelle et du Dialogue Social

<http://www.travail-emploi-sante.gouv.fr>



## Personne handicapée autonomie recherche (Belge)

