



EDUCATION POUR LA SANTE - PROMOTION DE LA SANTE : Concepts, Méthodologie, Pratiques

DOSSIER BIBLIOGRAPHIQUE

Mars 2022

Dossier bibliographique réalisé par **Marjorie Cambon**



Le présent dossier bibliographique a pour objectif d'apporter des **ressources documentaires de référence dans le champ de l'éducation pour la santé et de la promotion de la santé (EPS/PS)**.

Il apporte des **éléments théoriques, historiques et politiques sur l'EPS/PS** et permet d'appréhender les **principaux concepts associés** (Inégalités sociales de santé, action intersectorielles, données probantes, littératie en santé...). Des **ressources méthodologiques** abordant les différentes étapes d'un projet, de son élaboration à son évaluation, en passant par l'utilisation d'outils pédagogiques et de techniques d'animation, sont signalées. Le dossier s'accompagne d'une **sélection de sources d'information en EPS/PS** (sites internet, revues, bulletins de veille...) afin d'aller plus loin.

La **rubrique « l'essentiel en un coup d'œil »** propose une « sélection de la sélection » en rassemblant quelques « ressources-phare » à consulter pour les lecteurs qui n'auraient pas le temps de parcourir l'intégralité du document.

Les ressources documentaires citées dans ce document ont été sélectionnées. Ce dossier n'a donc pas vocation à être exhaustif.

Bonne lecture !

Pour citer ce document :

CAMBON Marjorie, Education pour la santé / Promotion de la santé : Concepts, méthodologie, pratiques. Dossier bibliographique, Toulouse : Ireps Occitanie, 2022-03, 52 p.

Astuces PDF :

- Utilisez les signets, à gauche de l'interface de lecture, pour naviguer dans le document.
- Cliquez sur la flèche en bas de page à gauche pour retourner au sommaire.



SOMMAIRE

1. L'ESSENTIEL EN UN COUP D'ŒIL	6
1.1. Texte fondateur.....	6
1.2. Les concepts : ressources bibliographiques	6
1.3. Méthodologie de projet : ressources bibliographiques.....	6
1.4. Techniques et outils : ressources bibliographiques.....	7
1.5. Bases de données / Organismes / Sites internet	7
1.6. Revue professionnelle	7
1.7. Bulletin de veille	7
2. LA PROMOTION DE LA SANTE : UN CONCEPT MULTIDIMENSIONNEL.....	8
2.1. Définition(s)	8
2.2. Documents de référence.....	8
2.3. Glossaires	11
2.4. Approche des concepts associés	11
2.4.1. Action intersectorielle	11
2.4.2. Capitalisation et transfert de connaissances	11
2.4.3. Compétences psychosociales.....	12
2.4.4. Démocratie sanitaire	13
2.4.5. Déterminants sociaux de la santé	14
2.4.6. Données probantes	14
2.4.7. Education par les pairs	15
2.4.8. Empowerment.....	16
2.4.9. Ethique en santé publique	16
2.4.10. Evaluation d'impact en santé (EIS).....	17
2.4.11. Inégalités sociales de santé	18
2.4.12. Littératie en santé	19
2.4.13. Participation / Démarche participative	20
2.4.14. Psychologie de la santé / Comportements de santé.....	21
2.4.15. Recherche interventionnelle	23
2.4.16. Santé communautaire	24
3. APPROCHE HISTORIQUE ET POLITIQUE DE LA PROMOTION DE LA SANTE ..	25
3.1. Les textes fondateurs et / ou de référence de la promotion de la santé	25
3.2. L'histoire de la promotion de la santé et de l'éducation pour la santé.....	26
3.3. Promotion de la santé, politiques de santé et territoires	27
3.3.1. Politique de santé : stratégies de prévention / promotion de la santé	27
3.3.2. Promouvoir la santé dans les territoires	29

3.3.2.1. Place, rôle et pouvoir d’agir des autorités locales	29
3.3.2.2. Des dispositifs pour soutenir / coordonner l’action des autorités locales.....	29
3.3.2.3. Le diagnostic territorial en santé	30
4. AGIR EN EDUCATION POUR LA SANTE/PROMOTION DE LA SANTE	31
4.1. Méthodologie de projet.....	31
4.1.1. Référentiels de compétences.....	31
4.1.2. Ressources méthodologiques	31
4.1.2.1. Documents généraux	31
4.1.2.2. Agir à l’échelle d’un territoire.....	33
4.1.2.3. Agir dans un milieu spécifique.....	34
4.1.2.3. Agir auprès d’un public spécifique	35
4.2. Techniques d’animation	36
4.3. Utiliser et créer des outils pédagogiques.....	37
4.3.1. Documents	37
4.3.2. Exemples d’outils pédagogiques pour travailler les concepts et les représentations en promotion de la santé / éducation pour la santé	38
4.4. Evaluation / Qualité des actions	39
4.5. Formation / Service sanitaire.....	40
4.6. Renforcer la qualité et l’efficacité des actions en se basant sur des données probantes	42
4.6.1. Les données probantes, le courtage et le transfert de connaissances en promotion de la santé	42
4.6.2. Capitalisation des expériences probantes ou prometteuses en promotion de la santé	43
4.6.2.1. Guides/Documents divers.....	43
4.6.2.2. Exemples.....	44
5. SOURCES D’INFORMATION EN EDUCATION POUR LA SANTE / PROMOTION DE LA SANTE	45
5.1. Bases de données / Répertoires.....	45
5.1.1. Bases bibliographiques et / ou scientifiques.....	45
5.1.2. Données expérientielles	46
5.2. Organismes / Sites internet ressource	47
5.2.1. National / International.....	47
5.2.2. Régional.....	49
5.2.3. Sites / Organismes étrangers francophones	50
5.2.4. Pour aller plus loin.....	51
5.3. Revues professionnelles	51
5.3.1. Revue de référence en éducation et promotion de la santé	51
5.3.2. Autres revues à connaître	51
5.4. Ressources pour rester informé	53



5.4.1. Bulletins de veille gratuits	53
5.4.2. Lettres électroniques gratuites	53



I. L'ESSENTIEL EN UN COUP D'ŒIL

I.1. Texte fondateur



Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé (1986)

Consulter : <https://urlz.fr/hHjK>

I.2. Les concepts : ressources bibliographiques



LAMBERT Hélène, AUJOLAT Isabelle, DELESCLUSE Timothée (et al.), **Onze fondamentaux en promotion de la santé : des synthèses théoriques**, UCLouvain, Fnes, Promotion Santé Normandie, 2021-12, 63 p.

Consulter : <https://urlz.fr/hHhg>



LAMBOY Béatrice, FRATTINI Marie-Odile, GUEVEL Marie-Renée (et al.), **Santé des populations : conjuguer données scientifiques et savoirs issus de l'expérience. Une prévention/promotion de la santé fondée sur les données probantes. Dossier**, *La Santé en action*, n°456, 2021-06, pp. 4-44

Consulter : <https://urlz.fr/gl27>



Prévention et promotion de la santé, de quoi parle-t-on ? In *Mon service sanitaire en 10 questions. Guide pratique. Version 2020/2021*, Drapps Occitanie, 2020, pp. 9-14

Consulter : <https://urlz.fr/hHhi>



Prévention et promotion de la santé. Une responsabilité collective. Dossier, *ADSP*, n° 103, 2018-06, 64 p.

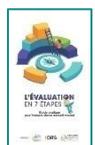
Consulter : <https://urlz.fr/hHhm>

I.3. Méthodologie de projet : ressources bibliographiques



Outils méthodologiques. Des fiches pratiques pour accompagner étape par étape la mise en place d'un projet de communication en promotion de la santé, Question santé, 2022

Consulter : <https://urlz.fr/hHhx>



L'évaluation en 7 étapes. Guide pratique pour l'évaluation des actions santé et social, Ireps Auvergne Rhône-Alpes, ORS Auvergne Rhône-Alpes, Emergence Auvergne Rhône-Alpes, 2019-11, 50 p.

Consulter : <https://urlz.fr/g8tw>



Les fiches pratiques en éducation et promotion de la santé, Ireps Corse, 2019, 10 p. 8 fiches

Consulter : <https://urlz.fr/hHhN>



Prévenir et promouvoir la santé. Les 11 commandements, Ireps Haute-Normandie, 2017, 3 p.

Consulter : <https://urlz.fr/hHhO>





COURALET Delphine, OLIVO Catherine, **Education pour la Santé. Actions : découvrez la méthode !**
Montpellier : Cres Languedoc-Roussillon, 2005-10, 97 p.
Consulter : <https://urlz.fr/hHiB>

I.4. Techniques et outils : ressources bibliographiques



Techniques d'animation en promotion de la santé, Tours : FRAPS Centre-Val de Loire, Ireps Centre-Val de Loire, 2020-05, 78 p.
Consulter : <https://urlz.fr/hHi4>



Kit d'aide à la création et à la diffusion d'un outil de promotion de la santé, Pôle régional de compétences en éducation et promotion de la santé de Guyane, Ireps de Guyane, 2015, 23 p.
Consulter : <https://urlz.fr/hHiI>



Techniques d'animation en éducation pour la santé. Fiches synthétiques proposées par le Comité régional d'éducation pour la santé Languedoc-Roussillon, Montpellier : CRES Languedoc-Roussillon, 2009-01, 46 p.
Consulter : <https://urlz.fr/hHir>

I.5. Bases de données / Organismes / Sites internet



BIB-BOP – Base bibliographique et pédagogique en éducation et promotion de la santé
Consulter : <https://www.bib-bop.org/>



Dispositif Régional d'Appui en Prévention et Promotion de la Santé Occitanie (DRAPPS Occitanie)
Consulter : <https://drapps-occitanie.fr/>



Ireps Occitanie
Consulter : <https://www.ireps-occitanie.fr/>



Portail DOCCITANIE Santé
Consulter : <https://doccitanie-sante.fr/>



Santé publique France
Consulter : <https://www.santepubliquefrance.fr/>

I.6. Revue professionnelle



La Santé en action – Santé publique France
Consulter et s'abonner : <https://urlz.fr/hHjC>

I.7. Bulletin de veille



La Veille Documentaire Régionale en Education et Promotion de la Santé – Ireps Occitanie
Consulter et s'abonner : <https://urlz.fr/hHjI>



2. LA PROMOTION DE LA SANTE : UN CONCEPT MULTIDIMENSIONNEL

2.1. Définition(s)

FERRON Christine, **Agir en promotion de la santé**, in *Onze fondamentaux en promotion de la santé : des synthèses théoriques*, UCLouvain, Fnes, Promotion Santé Normandie, 2021-12, pp. 6-10
<https://cdn.uclouvain.be/groups/cms-editors-reso/publications/syntheses/2022/Onze-fondamentaux-en-promotion-de-la-sante.pdf#page=6>

Prévention et promotion de la santé, de quoi parle-t-on ? In *Mon service sanitaire en 10 questions. Guide pratique. Version 2020/2021*, Drapps Occitanie, 2020, pp. 9-14
<https://drapps-occitanie.fr/wp-content/uploads/2020/08/Guide-service-sanitaire-2020-2021.pdf#page=9>

CAMBON Linda, ALLA François, CHAUVIN Franck, **Prévention et promotion de la santé : de quoi parle-t-on ?** *ADSP*, n° 103, 2018-06, pp. 9-11
<https://www.hcsp.fr/explore.cgi/adsp?clef=160>

VANDOORNE Chantal, **Problématique. Promotion de la santé, prévention, éducation pour la santé : parle-t-on de la même chose ?** *Education santé*, n° 250, 2009-11, pp. 6-7
<https://educationsante.be/problematique-promotion-de-la-sante-prevention-education-pour-la-sante-parle-t-on-de-la-meme-chose/>

[Rubrique de site internet] **Concepts clés en promotion de la santé : définitions et enjeux**, PromoSanté Ile-de-France, s.d.
<https://www.promosante-idf.fr/sinformer/textes-de-reference/concepts-cles-en-promotion-de-la-sante-definitions-et-enjeux>

2.2. Documents de référence



LAMBERT Hélène, AUJOULAT Isabelle, DELESCLUSE Timothée (et al.), **Onze fondamentaux en promotion de la santé : des synthèses théoriques**, UCLouvain, Fnes, Promotion Santé Normandie, 2021-12, 63 p.
<https://cdn.uclouvain.be/groups/cms-editors-reso/publications/syntheses/2022/Onze-fondamentaux-en-promotion-de-la-sante.pdf>



CHAPUT Sarah, **Plaidoyer pour la santé : un guide pratique**, Montréal : REFIPS, 2021, 64 p.
<https://refips.org/wp-content/uploads/2021/05/Plaidoyer-pour-la-sant%C3%A9-Un-guide-pratique.pdf>



SAAM Mirko, **Promouvoir la santé et prévenir les maladies. Argumentaire**, Promotion santé Suisse, 2021-03, 38 p.
<https://urlz.fr/hHkf>

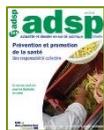


Mon service sanitaire en 10 questions. Guide pratique. Version 2020/2021, Drapps Occitanie, 2020, 41 p.
<https://drapps-occitanie.fr/wp-content/uploads/2020/08/Guide-service-sanitaire-2020-2021.pdf>





ARWIDSON Pierre, HAMEL Emmanuelle, **Repères théoriques et pratiques pour les actions du service sanitaire des étudiants en santé**, Saint-Maurice : Santé publique France, 2018-09, 45 p.
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/reperes-theoriques-et-pratiques-pour-les-actions-du-service-sanitaire-des-etudiants-en-sante>



Prévention et promotion de la santé. Une responsabilité collective. Dossier, ADSP, n° 103, 2018-06, 64 p.
<https://www.hcsp.fr/explore.cgi/adsp?clef=160>



PAGANI Victoria, ALLA François, CAMBON Linda (et al.), **Elaboration des normes de prévention : une réflexion éthique nécessaire**, *Santé publique*, vol. 30, n°3, 2018, pp. 321-331
<https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2018-3-page-321.htm>



L'éducation pour la santé et la promotion de la santé... au service des acteurs de terrain, des élus et des décideurs, Comités d'éducation pour la santé de Bretagne, 2009, 24 p.
<https://irepsbretagne.fr/wp-content/uploads/2020/06/concepts2009.pdf>



Les ancrages théoriques de l'éducation pour la santé. Dossier, La santé de l'homme, n°377, 2005-05, pp. 15-57
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-de-l-homme-mai-juin-2005-n-377-les-ancrages-theoriques-de-l-education-pour-la-sante>

POUR ALLER PLUS LOIN...

DOSSIERS DOCUMENTAIRES / BIBLIOGRAPHIES THEMATIQUES

SIZARET Anne, **Faire le tour de la promotion de la santé... en 180 minutes (ou presque). Dossier documentaire**, Dijon : Ireps Bourgogne Franche-Comté, 2018, 143 p.
https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/2.4.dossier_documentaire.pdf

OUVRAGES

JOURDAN Didier, **La prévention**, Sciences humaines, 2021, 225 p.
Cet ouvrage a pour objectif de proposer, en 180 mots, une approche renouvelée du champ de la prévention, d'en élucider les principales caractéristiques en s'appuyant d'une part sur les pratiques de promotion de la santé, d'action communautaire en santé et de prévention des maladies telles qu'elles sont mises en œuvre aujourd'hui et en proposant, d'autre part, une vision d'ensemble qui permette de leur donner sens et de les organiser. [Résumé Bib-Bop]

BRETON Eric, JABOT Françoise, POMMIER Jeanine (et al.), **La promotion de la santé. Comprendre pour agir dans le monde francophone**, Presses de l'EHESP, 2017, 536 p.
Ce manuel présente l'essentiel des savoirs en promotion de la santé : définitions, principaux concepts, principes et théories, connaissances et outils clés pour appréhender, planifier, mettre en œuvre et évaluer des projets en promotion de la santé. La promotion de la santé y est traitée comme une pratique guidée par des théories et surtout une éthique. L'ouvrage est structuré autour de 5 questions : Quels sont les éléments fondateurs et principes guidant la promotion de la santé ? Comment améliore-t-on la santé d'une population ? Comment s'incarne la promotion de la santé dans le monde francophone ? Comment développer un projet en promotion de la santé ? Comment produire des connaissances pour la décision ? Chaque chapitre débute par la présentation des objectifs pédagogiques et s'achève par une synthèse des principaux points saillants. [Résumé Bib-Bop]



BOURDILLON François, BRUCKER Gilles, TABUTEAU Didier, **Traité de santé publique**, Flammarion Médecine-Sciences, 2016, 716 p.

Cette troisième édition s'appuie sur la loi de modernisation du système de santé qui instaure l'Agence nationale de santé publique (Santé publique France), assurant des missions de veille sanitaire, de prévention des maladies et de promotion de la santé, de gestion des crises sanitaires. Cinq parties composent le Traité : les fondements de la santé publique : déterminants de santé, notion de risque, sécurité sanitaire, éducation pour la santé, droit des personnes malades, bioéthique... ; L'organisation du système de santé : assurances maladies, régulation des dépenses, prévention, association d'usagers... ; La politique de santé en France : stratégie nationale de santé, politique du médicament, lutte contre les addictions... ; Les enjeux contemporains des politiques de santé : risques liés à l'environnement, lobbying, bioterrorisme, maladies chroniques... ; Les enjeux internationaux : maladies infectieuses émergentes, accès des pays pauvres aux médicaments essentiels... [Résumé Bib-Bop]

CHAMBAUD Laurent, SCHVARTZ Loïc, **La santé publique en question(s)**, Presses de l'EHESP, 2016, 124 p.

Dans cette introduction à la santé publique, l'auteur présente en dix questions, les enjeux essentiels de la santé publique et analyse notamment les systèmes de santé, la prévention en santé, les inégalités, les crises sanitaires ainsi que la démocratie sanitaire. [Résumé Bib-Bop]

PIPERINI Marie-Christine, **L'éducation pour la santé. Théories, pratiques et méthodes d'évaluation**, Bruxelles : De Boeck, 2016, 436 p.

Cet ouvrage présente les différentes conceptions de l'éducation pour la santé, leurs mises en pratique et leur évaluation. Il s'adresse aux concepteurs et animateurs de projets d'éducation pour la santé, ainsi qu'à tous chercheurs ou étudiants voulant approfondir ses connaissances sur les processus psychosociaux et cognitifs mobilisés dans ce contexte. A la fin de l'ouvrage, des exercices d'application sont destinés à permettre aux lecteurs de se perfectionner dans l'analyse et la compréhension de ces processus de s'y entraîner. [Résumé éditeur]

JOURDAN Didier, **La santé publique au service du bien commun ? Politiques et pratiques de prévention à l'épreuve du discernement éthique**, Editions de Santé, 2012, 359 p.

La santé publique comprend : la surveillance de l'état de santé de la population, l'organisation des services de santé, la sécurité sanitaire, la prévention, l'éducation et la promotion de la santé. Elle se décline en actions et interventions de santé publique en lien avec les politiques publiques et se questionne sur des problèmes éthiques. La santé publique doit gérer des crises sanitaires, des données personnelles, doit pratiquer des dépistages à des fins de prévention, génère des débats sur la liberté des individus, et se questionne sur les limites du comportement individuel et l'intervention du collectif. Cet ouvrage contribue à la réflexion sur les politiques et les pratiques de prévention au regard de l'éthique. [Résumé Bib-Bop]

BOURDILLON François, **Traité de prévention**, Flammarion Médecine-Sciences, 2009, 421 p.

Ce traité consacré à la prévention expose tout d'abord les fondements et méthodes, puis développe les différentes actions mises en œuvre selon le type de risque, environnemental ou infectieux, les pathologies ciblées par les dépistages et les populations qui font l'objet d'une attention plus particulière du fait de leur vulnérabilité. Il expose ensuite la mise en œuvre de la prévention par les acteurs et institutions en France. Une dernière partie est consacrée aux politiques de prévention européenne, belge et québécoise et pose la question de l'avenir de la prévention. [Résumé Bib-Bop]

BURY Jacques, **Education pour la santé. Concepts, enjeux, planifications**, De Boek Université, 2001, 235 p.

En jouant sur la dichotomie entre une définition positive ou négative de la santé, entre le modèle biomédical et le modèle psychosocial, entre le contrôle de la santé par les professionnels ou bien par les profanes, l'auteur présente un cadre référentiel de l'action de santé. Dans une seconde partie, il décrit le cadre de l'éducation pour la santé au sein d'actions de Santé Publique. Enfin, il présente une démarche de planification d'actions en éducation pour la santé. [Résumé Bib-Bop]



2.3. Glossaires



LHOURS Gaëlle, **Glossaire éducation pour la santé, promotion de la santé et santé publique à destination de l'Agence régionale de santé Provence-Alpes-Côte d'Azur**, CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2011-02, 33 p.

http://www.cres-paca.org/depot_arkcms_crespaca/depot_arko/articles/35/voir-le-document_doc.pdf



Glossaire de la promotion de la santé, OMS, 1999, 25 p.

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67245/WHO_HPR_HEP_98.1_fre.pdf

2.4. Approche des concepts associés

2.4.1. Action intersectorielle



BILODEAU Angèle, PARENT André-Anne, POTVIN Louise, **Les collaborations intersectorielles et l'action en partenariat, comment ça marche ?** Montréal : Chaire approches communautaires et inégalités de santé (CACIS), 2020, 43 p.

http://chairecacis.org/fichiers/intersectorialite_partenariat_2019.pdf



SUAREZ-HERRERA José-Carlos, GRENIER Genviève, GABRIELA Fatima, **La concertation intersectorielle. Comment en faire un levier d'innovation sociale ?** *La collaboration en pratique*, n°3, 2019-03, 4 p.

https://centreinteractions.ca/wp-content/uploads/2020/04/FICHE_SUAREZ_FINAL_4p.pdf



JOBYN Lyne, SIMARD Julie, PIGEON Marjolaine, **Action intersectorielle. Le soutien à l'action intersectorielle favorable à la santé. Stratégie ministérielle**, Québec : Ministère de la santé et des services sociaux, 2017, 36 p.

<https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2017/17-216-01W.pdf>



ANCEAUX Pascale, **L'intersectorialité, on est pas tombé dedans quand on était petit**, Bruxelles : Centre bruxellois de promotion de la santé, 2016, 48 p.

<https://www.cbps.be/telecharger/3>



BOURGAULT Jacques, SMITS Pernelle, **Une introduction à la coordination horizontale de politiques publiques : intérêt, facilitateurs, obstacles et défis actuels**, Montréal : Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, INSPQ, 2014-10, 10 p. (Note documentaire. Pour des connaissances en matière de politiques publiques favorables à la santé)

https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2749_intro_coordination_horizontale.pdf

2.4.2. Capitalisation et transfert de connaissances



SOUDIER Benjamin, FERRON Christine, LAURENT Anne, **Capitalisation des expériences en promotion de la santé : enjeux, apports et méthode**, *La Santé en action*, n°456, 2021-06, pp. 9-11

<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/capitalisation-des-experiences-en-promotion-de-la-sante-enjeux-apports-et-methode>



CAMBON Linda, **Transfert de connaissances, données probantes, transférabilité : de la clarification des concepts aux changements des pratiques**, *La Santé en action*, n°456, 2021-06, pp. 23-25

<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/transfert-de-connaissances-donnees-probantes-transferabilite-de-la-clarification-des-concepts-aux-changement-des-pratiques>





DELESCLUSE Timothée, SOUDIER Benjamin, **La capitalisation d'expériences en promotion de la santé. Une méthode de production de connaissances expérientielles**, *Education santé*, n°379, 2021-07, pp. 10-12

<https://educationsante.be/la-capitalisation-dexperiences-en-promotion-de-la-sante-une-methode-de-production-de-connaissances-experientiellles/>



DAGENAIS Christian, RIDDE Valéry, **Le transfert des connaissances scientifiques, « c'est bien, mais c'est pas encore arrivé... »**, *TUC – Revue francophone de recherche sur le transfert et l'utilisation de connaissances*, vol. 4, n°1, 2020-01, 4 p.

<https://revue-tuc.ca/index.php/accueil/article/view/16/tuc.2020.4.1.16>



Structurer une démarche de transfert de connaissances en santé. Outil d'aide à l'usage des professionnels, Hérouville Saint-Clair : Promotion Santé Normandie, ARS Normandie, 2018-11, 21 p.

https://docs.wixstatic.com/ugd/acc913_38144e4772b44d719c70ee4d8c03dc95.pdf

2.4.3. Compétences psychosociales



Les compétences psychosociales des enfants et jeunes ados (3-15 ans) : Concepts, PromoSanté Ile-de-France, 2018-05

<https://www.promosante-idf.fr/dossier/cps/concepts>



REGINSTER Maud, VANDOORNE Chantal, **Compétences psychosociales des adultes et promotion de la santé**, *Focus santé*, n°4, 2016-06, 32 p.

<https://www.cultures-sante.be/nos-outils/les-focus-sante/item/410-focus-sante-n-4-competences-psychosociales-des-adultes-et-promotion-de-la-sante.html>



Les compétences psychosociales, un socle pour la santé publique. Dossier, *Priorités santé*, n°44, 2015-09, pp. 3-5

http://www.cres-paca.org/depot_arkcms_crespaca/depot_arko/articles/645/telecharger_doc.pdf#page=3



GOUDET Bernard, **Les perspectives ouvertes par la Promotion de la santé : les notions d'empowerment et de compétences psychosociales**, CREAS-CRIPS Aquitaine, 2005, 2 p.

https://nanopdf.com/download/empowerment-et-de-competences-psychosociales_pdf

POUR ALLER PLUS LOIN...

DOSSIERS DOCUMENTAIRES / BIBLIOGRAPHIES THEMATIQUES

Les compétences psychosociales dans le champ de l'éducation et de la promotion de la santé. Bibliographie sélective, Codes du Vaucluse, 2021, 15 p.

<https://www.codes84.fr/documentation/dossiers-documentaires-et-bibliographies/les-bibliographies/les-competences-psychosociales-dans-le-champ-de-leducation-et-de-la-promotion-de-la-sante>

BEC Emilie, **Développement des compétences psychosociales à l'école. Bibliographie**, Montpellier : Drapps Occitanie, CREAI-ORS Occitanie, 2019-05, 10 p.

<https://drapps-occitanie.fr/les-dossiers-du-drapps/bibliographies-thematiques/bibliographie-developpement-des-competences-psychosociales-a-lecole/>

CAMBON Marjorie, **Développer les compétences psychosociales. Bibliographie sélective**, Toulouse : Ireps Occitanie, 2019-02, 24 p.

https://doccitanie-sante.fr/wp-content/uploads/2019/03/Bib_cps_IrepsOcc_f%C3%A9vrier2019.pdf



OUVRAGES

LAMBOY Béatrice, **Les compétences psychosociales**, Grenoble : UGA Editions, Presses universitaires de Grenoble, 2021, 99 p.

Cet ouvrage décrit ce que sont les compétences psychosociales. Onze compétences clés ont été identifiées et sont présentées. Elles favorisent le développement harmonieux de la personne, à tous les âges de la vie. [Résumé Bib-Bop]

LAMBOY Béatrice, SHANKLAND Rébecca, VILLIAMSON Marie-Odile, **Les compétences psychosociales. Manuel de développement**, Louvain-La-Neuve : De Boeck Supérieur, 2021, 203 p.

Ce manuel aborde les principales compétences psychosociales (CPS) permettant aux professionnels de mener des interventions CPS efficaces. La première partie présente l'état des connaissances sur les CPS et les programmes CPS validés, ainsi que des recommandations pour réaliser des ateliers efficaces. Les 3 parties suivantes regroupent 11 fiches techniques consacrées aux 11 CPS socles issues de la littérature. En fin d'ouvrage, des tableaux synoptiques permettent d'organiser des ateliers CPS ; des répertoires des exercices et des activités et un récapitulatif des activités complètent l'ouvrage. [Résumé d'après auteures]

2.4.4. Démocratie sanitaire



COMPAGNON Claire, GHADI Véronique, **Pour l'An II de la Démocratie sanitaire**, Paris : Ministère des affaires sociales et de la santé, 2014-02-14, 259 p.

https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport_democratie_sanitaire.pdf



ABADIE Jean-Claude, **Droits des patients et démocratie sanitaire**, *Le journal des Médecins Libéraux PACA*, n°42, 2013-01, pp. 12-19

<https://www.urps-ml-paca.org/wp-content/uploads/2016/12/Maquette-n%C2%B042.pdf#page=7>

POUR ALLER PLUS LOIN...

OUVRAGES

BIOSSE DUPLAN Alexandre, **Démocratie sanitaire. Les usagers dans le système de santé**, Malakoff : Dunod, 2017, 465 p.

Cet ouvrage précise les contours historiques, sociologiques et juridique de ce terme. Il liste et décrit les droits individuels du patient et de l'utilisateur dans les différents environnements de soins : à l'hôpital ou en clinique, dans le secteur médico-social et en médecine libérale. Il explore également la représentation des usagers dans les instances du système de santé. [Résumé Bib-Bop]

TABUTEAU Didier, **Démocratie sanitaire. Les nouveaux défis de la politique de santé**, Paris : Odile Jacob, 2013, 290 p.

A partir d'une analyse du système et de la politique de santé, l'auteur propose une réflexion sur les grandes questions politiques à travers le prisme de la santé et de sa protection. Il aborde successivement les notions de liberté, sécurité, égalité, universalité, décentralisation, marché et concurrence et finalement de démocratie. De cette synthèse historique, il questionne les valeurs et les défis qui sous-tendent un nouveau contrat sanitaire qui mise sur la promotion de la santé, rationalise médicalement et économiquement la prise en charge et assure l'égalité de protection de tous. [Résumé Bib-Bop]



2.4.5. Déterminants sociaux de la santé



[Infographie] **Qu'est-ce qui influence notre santé ?** Promotion santé Suisse, 2021-03, 1 p.
https://promotionsante.ch/assets/public/documents/fr/5-grundlagen/publikationen/argumentarium-gfp/0_Determinants_de_sante.pdf

WEINSTOCK Daniel, **Les déterminants sociaux de la santé : Un défi pour l'éthique de la décision dans le domaine des politiques de santé**, *Ethique publique*, vol. 20, n°2, 2018, 13 p.
<https://journals.openedition.org/ethiquepublique/4173>



Aspects économiques des déterminants sociaux de la santé et des inégalités de santé, Genève : OMS, 2014-07, 18 p.
http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/128047/9789242505535_fre.pdf?sequence=1



PAQUETTE Julie, LECLERC Bernard-Simon, BOURQUE Sonia, **La santé dans tous ses états : Les déterminants sociaux de la santé. Trousse pédagogique**, Montréal : CSSS de Bordeaux-Cartierville-Laurent-CAU, 2014, 45 p.
<https://centreinteractions.ca/publication/la-sante-dans-tous-ses-etats-les-determinants-sociaux-de-la-sante/>



La santé et ses déterminants. Mieux comprendre pour mieux agir, Ministère de la santé et des services sociaux, Direction des communications, 2012, 26 p.
<https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2011/11-202-06.pdf>



MOQUET Marie-José, **Inégalités sociales de santé : des déterminants multiples**, *La santé de l'homme*, n° 397, 2008-09, pp. 17-19
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/inegalites-sociales-de-sante-des-determinants-multiples>

2.4.6. Données probantes



LAMBOY Béatrice, **Interventions fondées sur les données probantes en prévention et promotion de la santé : définitions et enjeux**, *La Santé en action*, n°456, 2021-06, pp. 6-8
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/interventions-fondees-sur-les-donnees-probantes-en-prevention-et-promotion-de-la-sante-definITIONS-et-enjeux>



LAMBOY Béatrice, FRATTINI Marie-Odile, GUEVEL Marie-Renée (et al.), **Santé des populations : conjuguer données scientifiques et savoirs issus de l'expérience. Une prévention/promotion de la santé fondée sur les données probantes. Dossier**, *La Santé en action*, n°456, 2021-06, pp. 4-44
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-en-action-juin-2021-n-456-sante-des-populations-conjuguer-donnees-scientifiques-et-savoirs-issus-de-l-experience>



Les données probantes en promotion de la santé, Ireps Grand Est, 2018-02, 4 p.
https://www.ireps-grandest.fr/images/Nos_productions/DP_Ireps_GE_2017.pdf



Les données probantes en promotion de la santé. Ce qu'elles sont. Ce qu'elles ne sont pas, Ireps Grand Est, 2018-02, 1 p.
https://www.ireps-grandest.fr/images/Nos_productions/Synth%C3%A8se_DP_Ireps_GE_2017.pdf





Fédération régionale des acteurs en promotion de la santé Centre-Val de Loire, **Les données probantes en promotion de la santé**, Force de FRAPS, 2017-12, 19 p.

http://www.frapscentre.org/wp-content/uploads/2017/03/ForceDeFRAPS_Donn%C3%A9esProbantes_D%C3%A9c2017.pdf

POUR ALLER PLUS LOIN...

DOSSIERS DOCUMENTAIRES / BIBLIOGRAPHIES THEMATIQUES

Les données probantes. Promotion de la santé basée sur les preuves. Bibliographie, Marseille : CRES Provence Alpes Côte d'Azur, 2021-04, 48 p.

http://www.cres-paca.org/depot_arkcms_crespaca/depot_arko/basesdoc/1/824296/lire-la-selection-bibliographique.pdf

BEC Emilie, **Les données probantes en promotion de la santé. Bibliographie sélective**, Montpellier : Drapps Occitanie, CREA-ORS Occitanie, 2019-06, 9 p.

https://drapps-occitanie.fr/wp-content/uploads/2019/08/19.08.22-A4-Bibliographies_Les-donn%C3%A9es-probantes-en-promotion-de-la-sant%C3%A9.pdf

2.4.7. Education par les pairs



GRUBER Pascale, COTE Laurence, **L'éducation par les pairs, un enjeu pour la participation des jeunes**, *Education santé*, n°331, 2017-03, p. 6

https://educationsante.be/media/filer_public/70/7b/707b6a47-4af0-4ad2-a6e6-0aa91efafd0b/es331.pdf#page=6



AMSELLEM-MAINGUY Yaëlle, LE GRAND Eric, **Education pour la santé des jeunes : la prévention par les pairs**, Paris : INJEP, 2014-12, 95 p.

<https://injep.fr/publication/education-pour-la-sante-des-jeunes-la-prevention-par-les-pairs/>



LE GRAND Eric, AZORIN Jean-Christophe, **Les jeunes et l'éducation pour la santé par les pairs. Dossier**, *Santé de l'homme*, n°421, 2012-09, pp. 10-39

<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-de-l-homme-sept-oct-2012-n-421-les-jeunes-et-l-education-pour-la-sante-par-les-pairs>

POUR ALLER PLUS LOIN...

DOSSIER DE REVUE

TRAVAILLEUR Béatrice, **La prévention par les pairs. Dossier**, *Revue de santé scolaire et universitaire*, n°24, 2013, pp. 9-22



2.4.8. Empowerment



MAURY Yolande, HEDJERASSI Nassira, **Empowerment, pouvoir d’agir en éducation. A la croisée entre théorie(s), discours et pratique(s).** Dossier, *Spirale. Revue de recherches en éducation*, n°66, 2020, pp. 3-13

<https://www.cairn.info/revue-spirale-revue-de-recherches-en-education-2020-3-page-3.htm>



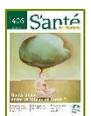
BERTHA Manon, **Les capacités des individus en contexte. Une revue de la littérature sur les notions d’empowerment et de compétences**, Bruxelles : Le Grain, 2019, 35 p.

<http://www.legrainasbl.org/images/PDF/etude/etude2019.pdf>



FERRON Christine, GERY Yves, LE GRAND Eric (et al.), « **L’empowerment améliore l’état de santé de la population** ». Entretien avec Nina Walerstein et Noelle Wiggins, *La santé en action*, n°446, 2018-12, pp. 10-14

<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/l-empowerment-ameliore-l-etat-de-sante-de-la-population-interview>



FERRON Christine, **La preuve est faite : l’empowerment et la participation, ça marche !** *La Santé de l’homme*, 2010, n°406, pp. 4-7

<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-de-l-homme-mars-avr-2010-n-406-quels-liens-entre-religieux-et-sante>



GOUDET Bernard, **Les perspectives ouvertes par la Promotion de la santé : les notions d’empowerment et de compétences psychosociales**, CREAS-CRIPS Aquitaine, 2005, 2 p.

https://nanopdf.com/download/empowerment-et-de-competences-psychosociales_pdf

2.4.9. Ethique en santé publique



BUNGENER Martine, LOMBRAIL Pierre, MINO Jean-Christophe (et al.), **Ethique, prévention et promotion de la santé. Dossier**, *La Santé en action*, n°453, 2020-09, pp. 2-48

<https://www.santepubliquefrance.fr/les-actualites/2020/ethique-prevention-et-promotion-de-la-sante.-le-dossier-de-la-sante-en-action-n-453-septembre-2020>



PREAU Marie, **Interventions de santé publique et questionnements éthiques**, *Sciences sociales et santé*, vol. 35, n°4, 2017-12, pp. 29-35

<https://www.cairn.info/revue-sciences-sociales-et-sante-2017-4-page-29.htm>



MACDONALD Marjorie, **Introduction à l’éthique en santé publique 1 : contexte**, Montréal : Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, 2014-01, 12 p. (Note documentaire. Pour des connaissances en matière de politiques publiques favorables à la santé)

http://www.ccnpps.ca/docs/2014_Ethique_Intro1_Fr.pdf



MACDONALD Marjorie, **Introduction à l’éthique en santé publique 2 : fondements philosophiques et théoriques**, Montréal : Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, 2015-03, 8 p. (Note documentaire. Pour des connaissances en matière de politiques publiques favorables à la santé)

http://www.ccnpps.ca/docs/2015_Ethique_Intro2_Fr_Final.pdf



MACDONALD Marjorie, **Introduction à l’éthique en santé publique 3 : cadres d’éthique en santé publique**, Montréal : Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, 2015-03, 32 p. (Note documentaire. Pour des connaissances en matière de politiques publiques favorables à la santé)

http://www.ccnpps.ca/docs/2015_Ethique_Intro3_Final_Fr.pdf



POUR ALLER PLUS LOIN...

DOSSIERS DOCUMENTAIRES / BIBLIOGRAPHIES THEMATIQUES

DEFAUT Marion, SIZARET Anne, **Ethique en santé publique et promotion de la santé. Module ETHIQ. Bibliographie**, Besançon : Ireps Bougogne-Franche-Comté, 2019-06-30, 31 p.
<https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/2019-uet-e-biblio-ethiq.pdf>

OUVRAGE

JOURDAN Didier, **La santé publique au service du bien commun ? Politiques et pratiques de prévention à l'épreuve du discernement éthique**, Paris : Editions de Santé, 2012, 359 p.
La santé publique comprend : la surveillance de l'état de santé de la population, l'organisation des services de santé, la sécurité sanitaire, la prévention, l'éducation et la promotion de la santé. Elle se décline en actions et interventions de santé publique en lien avec les politiques publiques et se questionne sur des problèmes éthiques. La santé publique doit gérer des crises sanitaires, des données personnelles, doit pratiquer des dépistages à des fins de prévention, génère des débats sur la liberté des individus, et se questionne sur les limites du comportement individuel et l'intervention du collectif. Cet ouvrage contribue à la réflexion sur les politiques et les pratiques de prévention au regard de l'éthique. [Résumé Bib-Bop]

2.4.10. Evaluation d'impact en santé (EIS)



JABOT Françoise, **Evaluation d'impact sur la santé des habitants : définition et modalités de mise en œuvre**, *La Santé en action*, n° 450, 2019-12, pp. 38-39
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/evaluation-d-impact-sur-la-sante-des-habitants-definition-et-modalites-de-mise-en-oeuvre>



L'évaluation d'impacts sur la santé. Une aide à la décision pour des politiques favorables à la santé, durables et équitables, Saint-Denis : Inpes, UIPES, 2015-09, 12 p.
https://www.ors-idf.org/fileadmin/DataStorageKit/ORS/Etudes/2015/INPES_EIS_2015.pdf



Une initiation à l'évaluation d'impact sur la santé, *Education Santé*, n°303, 2014-09, pp. 9-11
<https://educationsante.be/une-initiation-a-levaluation-d-impact-sur-la-sante/>



Aide à la décision. L'évaluation d'impact sur la santé, *La Santé en action*, n°424, 2013-06, pp. 50-54
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-en-action-juin-2013-n-424-promouvoir-la-sante-a-l-hopital>

POUR ALLER PLUS LOIN...

DOSSIERS DOCUMENTAIRES / BIBLIOGRAPHIES THEMATIQUES

BEC Emilie, **Evaluation d'impact en santé (EIS). Bibliographie sélective**, DRAPPS Occitanie, CREAI-ORS Occitanie, 2022-01, 25 p.
<https://drapps-occitanie.fr/les-dossiers-du-drapps/bibliographies-thematiques/bibliographie-selective-evaluer-son-projet-en-sante-eis/>



OUVRAGES / DOSSIERS DE REVUES

JABOT François, GARNIER Céline, LABBE Elisabeth (et al.), **L'évaluation d'impact sur la santé, un pari gagnant ?** Dossier, *Santé publique*, vol. 33, n°1, 2021-01, pp. 7-76
Sommaire : <https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2021-1.htm>

2.4.11. Inégalités sociales de santé



BASSON Jean-Charles, HASCHAR-NOE Nadine, MARQUIS Charlie, **La fabrique des inégalités sociales de santé. Livre des résumés du 1^{er} symposium international FAB.ISS 2020-2021 Toulouse**, Toulouse : IFERISS, Presses de l'Université Toulouse 1 Capitole, 2022-02, 112 p.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03206844/document>



BERNIER Nicole F., **Réduire les vulnérabilités et les inégalités sociales : tous ensemble pour la santé et le bien-être**, Montréal : INSPQ, 2021-03, 51 p.
<https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2781-reduire-vulnerabilite-inegalites-sociales.pdf>



Réduire les inégalités sociales de santé, des concepts à l'action. Dossier, *Santé publique*, vol. 30, hors-série n°1, 2018, 174 p.
<https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2018-HS1.htm>



LANG Thierry. **Inégalités sociales de santé**, *Les Tribunes de la santé*, n°43, 2014, pp. 31-38
<https://www.cairn.info/revue-les-tribunes-de-la-sante1-2014-2-page-31.htm>



MOLEUX Marguerite, SCHAETZEL Françoise, SCOTTON Claire, **Les inégalités sociales de santé : déterminants sociaux et modèles d'action**, Paris : IGAS, 2011-05, 124 p.
<https://www.vie-publique.fr/sites/default/files/rapport/pdf/114000580.pdf>



MOQUET Marie-José, FIGEAN Pascal, **Comment réduire les inégalités sociales de santé.** Dossier, *Santé de l'homme*, n°397, 2008-09, pp. 15-47
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-de-l-homme-sept-oct-2008-n-397-comment-reduire-les-inegalites-sociales-de-sante>

POUR ALLER PLUS LOIN...

DOSSIERS DOCUMENTAIRES / BIBLIOGRAPHIES THEMATIQUES

GISBERT Aurélie, LORAIN Isabelle, ORHAN Julie (et al.), **Inégalités Sociales de Santé en temps de crise sanitaire. PS² : Problèmes et solutions en Promotion de la santé.** Dossier documentaire, Lyon : Ireps Auvergne Rhône Alpes, 2021-09, 67 p.
https://documentation.ireps-ara.org/wp-content/uploads/2021/10/PS2_Covid_ISS_VF2.pdf



OUVRAGES / DOSSIERS DE REVUES

MINVIELLE Gwenn, LANG Thierry, **Les inégalités sociales de santé : vingt ans d'évolution. Dossier**, *ADSP*, n°113, 2021-03, pp. 9-56
Sommaire : <https://www.hcsp.fr/explore.cgi/adsp?clef=1174>

2.4.12. Littératie en santé



VAN DEN BROUCKE Stephan, VANDENBROECK Philippe, BOON Kaat (et al.), **Promouvoir la littératie en santé dans la première ligne. Les leçons de 24 pratiques en Belgique**, Fondation Roi Baudoin, 2021-11, 71 p.

https://media.kbs-frb.be/fr/media/8618/2021_PUB_3820_LitteratieSant%C3%A9



RUEL Julie, ALLAIRE Cécile, **Communiquer pour tous : Guide pour une information accessible**, Santé publique France, 2018, 116 p.

<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/communiquer-pour-tous-guide-pour-une-information-accessible>



ALLAIRE Cécile, RUEL Julie, **Communiquer pour tous : les enjeux de la littératie en santé. Dossier**, *La Santé en action*, n°440, 2017-06, pp. 8-38

<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-en-action-juin-2017-n-440-communiquer-pour-tous-les-enjeux-de-la-litteratie-en-sante>



FERRON Christine, **La littératie en santé. Synthèse bibliographique**, Fnes, 2017, 39 p.

<https://www.fnes.fr/outils-et-supports/litteratie-sante-synthese-bibliographique>



La littératie en santé. D'un concept à la pratique. Guide d'animation, Cultures & Santé, 2016, 83 p.

<https://www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-promotion-sante/item/417-la-litteratie-en-sante-d-un-concept-a-la-pratique-guide-d-animation.html>

POUR ALLER PLUS LOIN...

DOSSIERS DOCUMENTAIRES / BIBLIOGRAPHIES THEMATIQUES

S'informer, savoir et comprendre : les enjeux de la littératie en santé pour intervenir auprès des publics.

Sélection de ressources documentaires, Ireps Nouvelle-Aquitaine, 2021-05, 12 p.

<https://irepsna.org/wp-content/uploads/2021/09/Biblio-IREPS-NA-Litteratie-en-sante-Mai-2021-1.pdf>

Littératie numérique en santé. Dossier thématique, Cultures & Santé, 2021-03, 46 p.

<https://www.cultures-sante.be/nos-outils/les-dossiers-thematiques/item/592-litteratie-numerique-en-sante.html>



2.4.13. Participation / Démarche participative



Participation des habitants-usagers-citoyens et promotion de la santé. Dossier, Paris : PromoSanté Ile-de-France, 2019-11
<https://www.promosante-idf.fr/dossier/participation-des-habitants-usagers-citoyens>



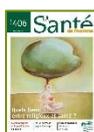
ISCHER Patrick, SAAS Chloé, Fondation O2, **La participation en matière de promotion de la santé**, Berne : Promotion santé Suisse, 2019-04, 26 p.
<https://promotionsante.ch/assets/public/documents/fr/5-grundlagen/publikationen/diverse-themen/arbeitspapiere/Document de travail 048 PSCH 2019-04 - La participation en matiere de promotion de la sante.pdf>



SCHEEN Bénédicte, MALENGREAUX Ségolène, D'HOORE William (et al.), **Promotion de la santé & démarches participatives. Décryptage et points d'attention**, Woluwe-Saint-Laurent, UCL-RESO, 2018-12, 36 p.
https://cdn.uclouvain.be/groups/cms-editors-reso/documents/revues-de-litterature/SC_PARTICIPATION_DEC2018.pdf



Quand la promotion de la santé parle de participation, Ireps Bretagne, 2011-06, 28 p.
https://irepsbretagne.fr/wp-content/uploads/2020/06/participation_2011.pdf



FERRON Christine, **La preuve est faite : l'empowerment et la participation, ça marche !** *La Santé de l'homme*, 2010, n°406, pp. 4-7
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-de-l-homme-mars-avr-2010-n-406-quels-liens-entre-religieux-et-sante>



Démarche participative et santé : mythe ou réalité ? Dossier, *La Santé de l'homme*, n° 382, 2006-03, pp. 11-40
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-de-l-homme-mars-avr-2006-n-382-demarche-participative-et-sante-mythe-ou-realite>

POUR ALLER PLUS LOIN...

DOSSIERS DOCUMENTAIRES / BIBLIOGRAPHIES THEMATIQUES

BENAMAR Rabia, BUZAKU Xhémile, LEGROS Jérôme, **Action communautaire en santé et participation. Dossier thématique**, Bruxelles : Culture & Santé, 2015-05, 25 p.
<https://www.cultures-sante.be/nos-outils/les-dossiers-thematiques/item/387-action-communautaire-en-sante-et-participation.html>



2.4.14. Psychologie de la santé / Comportements de santé



Epidémie de Covid-19 et respect des gestes barrières : 11 principes-clés issus des sciences du comportement pour la communication et l'intervention, Fnes, 2020-07, 5 p.
https://www.fnes.fr/wp-content/uploads/2020/07/ac-200710-11_principes-cl%C3%A9s.pdf



VILLE Alizée, Club de développement durable des établissements publics et entreprises publiques, **Accompagner le changement de comportement. Guide pratique**, Ministère de la transition écologique et solidaire, Pluteaux : Commissariat général au développement durable, 2019-09, 45 p.
<https://urlz.fr/hlo3>



COSTE Alice, **La posture éducative en éducation pour la santé : apports de la psychologie humaniste**, Lyon : Ireps Auvergne-Rhône-Alpes, 2019-03, 6 p. (Repères en prévention & promotion de la santé)
<http://ireps-ara.org/portail/portail.asp?idz=1314>



Les programmes alimentation – activité physique en France et en Europe. Inventaire des nouveaux outils de changement du comportement. Facteurs clés de succès, synergies et modélisations, Paris : FFAS, 2018, 28 p.
<http://alimentation-sante.org/wp-content/uploads/2018/02/Livre-blanc-Colloque-FFAS-2017.pdf>



SITBON Audrey, **Psychologie positive : revue de littérature sur les interventions efficaces**, *La Santé en action*, n°440, 2017-06, pp. 6-7
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/psychologie-positive-revue-de-litterature-sur-les-interventions-efficaces>



Motiver le changement des comportements..., *Revue EUFIC*, 2014-07, 7 p.
https://alimentation-sante.org/wp-content/uploads/2014/08/eufic_juillet2014.pdf

POUR ALLER PLUS LOIN...

OUVRAGES

GALLOPEL-MORVAN Karine, NGUYEN-THANH Viêt, ARWIDSON Pierre (et al.), **Marketing social. De la compréhension des publics au changement de comportement**, Rennes : Presses de l'EHESP, 2019, 194 p.
Cet ouvrage, fruit de la collaboration entre chercheurs et experts, propose des éléments théoriques, mais aussi des conseils pratiques et de nombreux exemples de campagnes de marketing social parmi lesquelles « Mois sans tabac » lancée depuis 2016 en France. [Résumé Bib-Bop]

OGDEN Jane, **Psychologie de la santé. 3^{ème} édition**, Louvain-la-Neuve : De Boeck, 2018-01, 606 p.
Ce livre a pour objectif de fournir une introduction exhaustive aux thèmes fondamentaux de la psychologie de la santé. Il en présente les notions essentielles, les principaux modèles théoriques, les programmes d'intervention et des pistes de réflexion. Cette nouvelle édition intègre des nouvelles thématiques et s'organise en quatre grandes sections : l'environnement de la psychologie de la santé ; croyances sur la santé, comportement et changement ; devenir malade ; être malade. Complété par un site Internet qui fournit des supports de cours, ce livre peut également être utilisé comme un manuel par des enseignants en interaction avec des étudiants. [Résumé Bib-Bop]



FISCHER Gustave-Nicolas, TARQUINO Cyril, **Les concepts fondamentaux de la psychologie de la santé**, Paris : Dunod, 2014, 268 p.

Cette deuxième édition de l'ouvrage, paru initialement en 2006, fournit des éléments conceptuels et méthodiques essentiels pour une première compréhension de la psychologie de la santé. Après avoir abordé les théories et les méthodes, il traite des différentes facettes relatives aux comportements de la santé et de la maladie : le stress, le coping, la maladie, l'observance thérapeutique, l'éducation pour la santé, les thérapies psychologiques, dont l'hypnose, la désensibilisation et le retraitement des mouvements oculaires (EMDR, la relaxation et les groupes de paroles. [Résumé Bib-Bop]

FISCHER Gustave-Nicolas, TARQUINIO Cyril, **Psychologie de la santé. Applications et interventions**, Paris : Dunod, 2014, 321 p.

Cet ouvrage traite du comportement des personnes face à un changement préconisé : il pose en particulier la question de la mobilisation des ressources personnelles et/ou sociales par rapport aux objectifs visés. De nombreuses actions de changement dans le domaine de la psychologie de la santé s'articulent ainsi autour de la problématique et des processus d'adaptation. Deux parties composent l'ouvrage : la première traite des aspects théoriques et méthodologiques des interventions (apport de la psychologie positive, éducation thérapeutique, activité physique...), la seconde étudie les principaux domaines et terrains d'application (alimentation, cancer, conduites à risque...). [Résumé Bib-Bop]

BRUCHON-SCHEITZER Marilou, BOUJUT Emilie, **Psychologie de la santé. Concepts, méthodes et modèles**, Dunod, 2014, 544 p.

Cet ouvrage, destiné à des étudiants en psychologie de licence 3 et plus, représente une synthèse des travaux menés en psychologie de la santé depuis une trentaine d'années. Sont décrits dans cet ouvrage : les origines et les différents concepts de la psychologie de la santé, les principaux déterminants environnementaux et sociaux de la santé ; les principales caractéristiques psychologiques pathogènes ; les aspects protecteurs de la personnalité ; les croyances et représentations de la santé et de la maladie ; les modèles socio-cognitifs ; les processus transactionnels qui modulent l'effet des antécédents environnementaux : stress, contrôle, soutien social... Enfin un modèle transactionnel est proposé pour les recherches comme pour les applications en psychologie de la santé. [Résumé Bib-Bop]

GODIN Gaston, BELANGER-GRAVEL Ariane, BOUDREAU François (et al.), **Les comportements dans le domaine de la santé. Comprendre pour mieux intervenir**, Montréal : Les presses de l'Université de Montréal, 2012, 326 p.

Cet ouvrage propose une vision sociale et culturelle des comportements liés à la santé. Son objectif est de fournir les outils théoriques permettant de comprendre et d'identifier les facteurs psychosociaux guidant l'adoption des comportements, préalable indispensable au développement de toute intervention éducative visant au changement. L'auteur rappelle dans son introduction que « le plus souvent, ce sont les motifs sociaux plutôt que ceux liés à la santé qui dictent le comportement des personnes ». La première partie de l'ouvrage présente les théories de prédiction, celles du changement, ainsi que celles qui concernent le lien entre intention et comportement. La seconde partie traite des interventions - planification selon l'approche de l'intervention mapping, développement - avec en particulier un chapitre sur les interventions sur mesure (computer-tailoring). La troisième partie présente quelques applications des théories de prédiction. En fin d'ouvrage sont proposés des éléments méthodologiques sur la mesure des variables théoriques et des comportements. [Résumé Bib-Bop]

2.4.16. Santé communautaire



Fédération bruxelloise de promotion de la santé (FBPS), **Apports de la démarche communautaire en santé en situation de Covid-19**, *Education santé*, n°372, 2020-12, pp. 3-10
http://educationsante.be/media/filer_public/9b/3b/9b3bd3e9-c982-451a-bbd1-6576110e2fe0/es_372_br.pdf



MARX Patrick, **La santé communautaire : un levier pour faciliter l'accès à la couverture maladie universelle ? – Focus sur plusieurs expériences internationales de soins communautaires**, *Regards*, n°58, 2020-02, pp. 191-197
<https://www.cairn.info/revue-regards-2020-2-page-191.htm?contenu=article>



DELESCLUSE Timothée, **Osez le plaidoyer pour la santé ! Balises pour une démarche communautaire**, Bruxelles : Culture & Santé, 2019, 79 p.
<https://www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/506-osez-le-plaidoyer-pour-la-sante-balises-pour-une-demarche-communautaire.html>



BANTUELLE Martine, MOUYARD Philippe, PREVOST Marianne, **Action communautaire en santé. Un outil pour la pratique**, Bruxelles : Fédération des maisons médicales, Santé Communauté Participation, Centre local de promotion de la santé de Charleroi-Thuin, 2013-12, 56 p.
<https://urlz.fr/hlra>



JOURDAN Didier, O'NEILL Michel, DUPERE Sophie (et al.), **Quarante ans après, où en est la santé communautaire**, *Santé publique*, vol. 24, n°2, 2012, pp. 165-178
<https://urlz.fr/hlrh>

POUR ALLER PLUS LOIN...

DOSSIERS DOCUMENTAIRES / BIBLIOGRAPHIES THEMATIQUES

BENAMAR Rabia, BUZAKU Xhémile, LEGROS Jérôme, **Action communautaire en santé et participation. Dossier thématique**, Bruxelles : Culture & Santé, 2015-05, 25 p.
<https://www.cultures-sante.be/nos-outils/les-dossiers-thematiques/item/387-action-communautaire-en-sante-et-participation.html>

OUVRAGES

DESGROSEILLIERS Valérie, VONARX Nicolas, GUICHARD Anne (et al.), **La santé communautaire en 4 actes. Repères, acteurs, démarches et défis**, Québec : Presses de l'Université Laval, 2016, 343 p.
Cet état des lieux de la santé communautaire réunit 51 textes d'auteurs de disciplines et professions variées. Il est organisé en 4 parties : la première présente les repères fondamentaux de la santé communautaire, la seconde décrit les attentes repérées sur le terrain, la troisième explore les valeurs et les différentes démarches mises en œuvre et la dernière s'intéresse aux défis et enjeux de la santé communautaire. [Résumé Bib-Bop]



3. APPROCHE HISTORIQUE ET POLITIQUE DE LA PROMOTION DE LA SANTE

3.1. Les textes fondateurs et / ou de référence de la promotion de la santé

Déclaration d'Alma-Ata sur les soins de santé primaires (1978)

<http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/39243/9242800001.pdf>

Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé (1986)

https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0003/129675/Ottawa_Charter_F.pdf

Recommandations d'Adelaïde. Politique publique saine (1988)

<https://www.bioenergetique.com/declaration-adelaide-1988.pdf>

Déclaration de Sundsvall. Des environnements favorables à la santé (1991)

<https://apps.who.int/iris/handle/10665/59965>

Déclaration de Jakarta sur la Promotion de la Santé au XXI^{ème} Siècle (1997)

https://www.who.int/healthpromotion/conferences/previous/jakarta/en/hpr_jakarta_declaration_fr.pdf

Déclaration ministérielle de Mexico pour la promotion de la santé : faire place à l'équité (2000)

https://www.reseau-lsps.org/wp-content/uploads/sites/6/2019/02/Declaration-de-Mexico_FR-2000.pdf

La Charte de Bangkok pour la promotion de la santé à l'heure de la mondialisation (2005)

https://www.who.int/healthpromotion/conferences/6gchp/BCHP_fr.pdf

Appel à l'action de Nairobi : promouvoir la santé et le développement, réduire le fossé de la mise en œuvre (2009)

Déclaration d'Adelaïde sur l'intégration de la santé dans toutes les politiques. Vers une gouvernance partagée en faveur de la santé et du bien-être (2010)

https://www.who.int/social_determinants/french_adelaide_statement_for_web.pdf

Déclaration politique de Rio sur les déterminants sociaux de la santé (2011)

https://www.who.int/sdhconference/declaration/Rio_political_declaration_French.pdf

Déclaration d'Helsinki : ce qu'il faut savoir au sujet de la santé dans toutes les politiques (2013)

https://www.reseau-lsps.org/wp-content/uploads/sites/6/2019/02/Declaration-Helsinki_FR-2013.pdf

Déclaration de Shanghai sur la promotion de la santé dans le Programme de développement durable à l'horizon 2030 (2016)

https://www.reseau-lsps.org/wp-content/uploads/sites/6/2019/02/Declaration-de-Shanghai_FR-2016.pdf

LOI n° 2016-41 du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT00031912641>

Déclaration de Rotura : Promouvoir la santé planétaire et le développement durable pour tous (2019)

https://www.iuhpe.org/images/CONFERENCES/world/2019/Rotorua_statement_fr.pdf

La Charte de Genève pour le bien-être (2021)

<https://urlz.fr/hEYP>



3.2. L'histoire de la promotion de la santé et de l'éducation pour la santé



DE BOCK Christian, **Ottawa, 30 ans déjà ! Dossier**, *Education santé*, n°332, 2017-04, pp. 2-19
<https://educationsante.be/numero/332/>



FERRON Christine, BAUDIER François, DOUILLER Alain (et al.), **Charte d'Ottawa de promotion de la santé, 30 ans après : des concepts en débat et des réalités de terrain. Dossier**, *Santé publique*, vol. 28, n°6, 2016-11, pp. 711-758
<https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2016-6.htm>



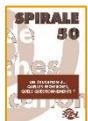
LE GRAND Eric, CHAULIAC Michel, HERCBERG Serge (et al.), **La Santé de l'homme : 1942-2012. 70 ans d'éducation pour la santé**, *Santé de l'homme*, n°420, 2012-09, 59 p.
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-de-l-homme-septembre-2012-n-420-hors-serie-la-sante-de-l-homme-1942-2012-70-ans-d-education-pour-la-sante>



LANNES Lisandra, LANNES Ysaline, **25 ans d'histoire : les retombées de la Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé dans divers pays francophones**, REFIPS, 2012, 97 p.
https://refips.org/wp-content/uploads/2020/01/Retombeescharteottawa_vf.pdf



Promotion de la santé : l'histoire d'un concept à succès, *Spectra*, n°89, 2011-11
<https://urlz.fr/hlv2>



NOURRISSON Didier, PARAYRE Séverine, **Histoire de l'éducation à la santé à l'école : une lente et complexe ascension (XVIIIe-XXIe siècles)**, *Spirale*, n°50, 2012, pp. 81-94
https://www.persee.fr/doc/spira_0994-3722_2012_num_50_1_1091



ROUSSILLE Bernadette, **Soixante ans d'éducation pour la santé. Dossier**, *Santé de l'homme*, n°362, 2002-11, pp. 13-40
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-de-l-homme-nov-dec-2002-n-362-soixante-ans-d-education-pour-la-sante>



BAUDIER François, TONDEUR Laurence, **Le développement de l'éducation pour la santé en France : aperçu historique**, *ADSP*, n°16, 1996-09, pp. 3-6
<https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=ad161922.pdf>

POUR ALLER PLUS LOIN...

SCHOENE Marc, **Histoire(s) de santé. 30 ans à Saint-Denis**, Saint-Denis : Editions PSD, 2019, 259 p.
L'auteur livre un témoignage de sa vie professionnelle de directeur de la santé à Saint-Denis de 1976 à 2011, s'appuyant sur une vision globale de la santé et la participation des habitants. L'émergence d'un véritable service de santé transversal est décrite, permettant des pratiques plus efficaces et un accès plus égalitaire aux services de santé de la ville. [Résumé Bib-Bop]



3.3. Promotion de la santé, politiques de santé et territoires

3.3.1. Politique de santé : stratégies de prévention / promotion de la santé



MARTINOT Pauline, NYADANU Aude, BEVALOT Caroline (et al.), **Mission Santé Jeunes. Pour une culture de la promotion de la santé chez les jeunes en France. 10 propositions. 50 mesures**, Ministère des Solidarités et de la Santé, 2021, 77 p.
<https://urlz.fr/hlvI>



La politique de prévention en santé. Les enseignements tirés de l'analyse de trois grandes pathologies, Paris : Cour des comptes, 2021-11, 142 p.
<https://urlz.fr/hlvL>



JUANICO Régis, TAMARELLE-VERHAEGUE Marie, **L'évaluation des politiques de prévention en santé publique. Rapport d'information**, Paris : Assemblée nationale, 2021-07-21, 196 p.
<https://urlz.fr/hlvV>



SAFON Marie-Odile, **La loi de modernisation de notre système de santé. Synthèse documentaire**, Centre de documentation de l'Irdes, 2021-05, 124 p.
<https://miniurl.be/r-415j>



Stratégies nationales de prévention : Bilan intermédiaire et perspective. Dossier, *Spectra*, n°129, 2020-12, 12 p.
<https://urlz.fr/hlw1>



Stratégie 2022, Saint-Maurice : Santé publique France, 2019-02, 48 p.
<https://urlz.fr/hlw4>



Priorité prévention, l'affaire de toutes les politiques publiques. Dossier, *Priorités santé*, n°55, 2019-05, pp. 3-14
<https://urlz.fr/hlwc>



SABOGA-NUNES Luis, LEVIN-ZAMIR Diane, BITTLINGMAYER Uwe (et al.), **Une réflexion prospective des acteurs de la promotion de la santé en réponse à l'épidémie de COVID-19. Promouvoir la santé de tous en temps de crise et au-delà !** Montréal : REFIPS, EUPHA-HP, UIPES, Chaire Unesco Educations & santé, 2020-04-21, 11 p.
<https://urlz.fr/hlwe>



Renforcer et mobiliser les acteurs de la prévention et de la promotion de la santé. Avis adopté en assemblée plénière le 8 février 2018, Paris : Conférence nationale de santé, 2018-03-16, 50 p.
<https://urlz.fr/hlwi>



Priorité prévention. Rester en bonne santé tout au long de sa vie, Ministère des solidarités et de la santé, 2018, 47 p.
<https://urlz.fr/hlwm>



Stratégie nationale de santé 2018-2022, Ministère des solidarités et de la santé, 2017-12, 54 p.
<https://urlz.fr/a92B>



Promouvoir la santé pour tous. Le pouvoir d'agir. Contribution de la Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé (FNES) à la concertation sur la stratégie nationale de santé, Saint-Denis : Fnes, 2017, 6 p.
<https://urlz.fr/hlwp>



Pour une stratégie de prévention articulante la santé dans toutes les politiques, la promotion de la santé et les pratiques cliniques préventives, intégrée à la Stratégie nationale de santé, SFSP, 2014-06, 36 p.
<https://urlz.fr/hlws>



POUR ALLER PLUS LOIN...

BRETON Eric, JABOT Françoise, POMMIER Jeanine (et al.), **La promotion de la santé. Comprendre pour agir dans le monde francophone**, Presses de l'EHESP, 2017, 536 p.

Ce manuel présente l'essentiel des savoirs en promotion de la santé : définitions, principaux concepts, principes et théories, connaissances et outils clés pour appréhender, planifier, mettre en oeuvre et évaluer des projets en promotion de la santé. La promotion de la santé y est traitée comme une pratique guidée par des théories et surtout une éthique. L'ouvrage est structuré autour de 5 questions : Quels sont les éléments fondateurs et principes guidant la promotion de la santé ? Comment améliore-t-on la santé d'une population ? Comment s'incarne la promotion de la santé dans le monde francophone ? Comment développer un projet en promotion de la santé ? Comment produire des connaissances pour la décision ? Chaque chapitre débute par la présentation des objectifs pédagogiques et s'achève par une synthèse des principaux points saillants. [Résumé Bib-Bop]

BOURDILLON François, BRUCKER Gilles, TABUTEAU Didier, **Traité de santé publique**, Flammarion Médecine-Sciences, 2016, 716 p.

Cette troisième édition s'appuie sur la loi de modernisation du système de santé qui instaure l'Agence nationale de santé publique (Santé publique France), assurant des missions de veille sanitaire, de prévention des maladies et de promotion de la santé, de gestion des crises sanitaires. Cinq parties composent le Traité : les fondements de la santé publique : déterminants de santé, notion de risque, sécurité sanitaire, éducation pour la santé, droit des personnes malades, bioéthique... ; L'organisation du système de santé : assurances maladies, régulation des dépenses, prévention, association d'usagers... ; La politique de santé en France : stratégie nationale de santé, politique du médicament, lutte contre les addictions... ; Les enjeux contemporains des politiques de santé : risques liés à l'environnement, lobbying, bioterrorisme, maladies chroniques... ; Les enjeux internationaux : maladies infectieuses émergentes, accès des pays pauvres aux médicaments essentiels... [Résumé Bib-Bop]

JOURDAN Didier, **La santé publique au service du bien commun ? Politiques et pratiques de prévention à l'épreuve du discernement éthique**, Editions de Santé, 2012, 359 p.

La santé publique comprend : la surveillance de l'état de santé de la population, l'organisation des services de santé, la sécurité sanitaire, la prévention, l'éducation et la promotion de la santé. Elle se décline en actions et interventions de santé publique en lien avec les politiques publiques et se questionne sur des problèmes éthiques. La santé publique doit gérer des crises sanitaires, des données personnelles, doit pratiquer des dépistages à des fins de prévention, génère des débats sur la liberté des individus, et se questionne sur les limites du comportement individuel et l'intervention du collectif. Cet ouvrage contribue à la réflexion sur les politiques et les pratiques de prévention au regard de l'éthique. [Résumé Bib-Bop]



3.3.2. Promouvoir la santé dans les territoires

3.3.2.1. Place, rôle et pouvoir d’agir des autorités locales



ARNAUD Jean-Michel, KAROUTCHI Roger, **Rapport d’information relatif à la place des collectivités territoriales comme acteurs de la politique de santé publique**, Paris : Sénat, 2021-06-24, 209 p.
<https://urlz.fr/hIAu>



Argumentaire pour aider les élus locaux à mettre en place des dynamiques territoriales de santé, Marseille : CRES provence-Alpes-Côte d’Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d’Azur, 2020-02, 12 p.
<https://urlz.fr/hIAw>



LEFEBRE Pierre-Olivier, AUFFRET Marianne, SALTEL Philippe (et al.), **Santé & vieillissement. Le pouvoir des collectivités locales**, Pantoise : Elus, Santé Publique & Territoires, 2019, 175 p.
<https://urlz.fr/hIAy>



Analyse des lois impactant les compétences des intercommunalités liées à la santé, Réseau français des Villes-Santé de l’OMS, 2016-05, 6 p.
<https://urlz.fr/hIAz>



Les collectivités locales : productrices de santé et bien-être. Un plaidoyer pour la santé, Rennes : Réseau français des villes santé de l’OMS, 2014-04, 18 p.
<https://urlz.fr/hIAA>



LAURENT-BEQ Anne, LE GRAND Eric, CHEBRET Sébastien, **La promotion de la santé à l’épreuve des territoires. Dossier**, *Santé de l’homme*, n°383, 2006-05, pp. 15-39
<https://urlz.fr/hIAB>

3.3.2.2. Des dispositifs pour soutenir / coordonner l’action des autorités locales



ASV, CLS, CLSM, politique locale en santé... Quelles évolutions des démarches territoriales en santé en Auvergne-Rhône-Alpes ? Fabrique Territoires Santé, Labo Cités, 2019-07, 9 p.
<https://urlz.fr/hIBP>



Stratégies locales de prévention primaire et de promotion de la santé : une étude du dispositif « Contrat Local de Santé » en France. Dossier, L’Etude Cloterras santé & territoire, 2019-03, 4 p.
<https://urlz.fr/9zTc>



Etat des lieux national des CLSM, Lille : Centre national de ressources et d’appui aux Conseils locaux de santé mentale, 2018, 17 p.
<https://urlz.fr/hIBT>



FEBVREL Didier, **Ateliers Santé ville : des dynamiques territorialisées de santé**, *Tribunes de la santé*, n°56, automne 2017, pp. 49-53
<https://urlz.fr/hIBX>



MOTARD Clémentine, TESSIER Stéphane, **Les démarches Ateliers santé ville : la promotion de la santé à l’œuvre dans les territoires**, *Santé publique*, vol. 28, n°6, 2016-11, pp. 729-733
<https://urlz.fr/hIBY>



MOLAS GALI Nathalie, **Les démarches locales en santé : des ateliers santé ville aux contrats locaux de santé**, *Global health promotion*, vol. 21, n° 1 suppl., 2014-03, pp. 46-49
<https://urlz.fr/hIDC>



3.3.2.3. Le diagnostic territorial en santé



CASSADOU Sylvie, RUIZ Audrey-Claire, **Diagnostic local en santé-environnement. Guide pour les collectivités locales et établissements**

publics de coopération intercommunale,
Toulouse : CREAI-ORS Occitanie, 2021-03, 52 p.

<https://urlz.fr/hIDQ>



Guide méthodologique pour construire un diagnostic territorial partagé. A l'attention des agences régionales de santé et des conseils départementaux,

Paris : CNSA, ANCREAI, 2016, 72 p.

<https://urlz.fr/hIDT>



MONTILLA Begona, THIEBAUT Patricia, **Le diagnostic local : ancrer une politique de santé au sein d'un territoire,** *Bruxelles santé*, n°73, 2014-01, p.17

<https://urlz.fr/hIDX>



IMBERT Frédéric, MOINE Laurence, GUYE Olivier (et al.), **Guide à destination des opérateurs d'un diagnostic local de santé. Pour un diagnostic partagé inscrit dans une démarche de projet,** Paris : FNORS, 2012-05, 114 p.

<https://urlz.fr/hIEd>

POUR ALLER PLUS LOIN...

JOUBERT Michel, **Agir sur la santé des populations les plus vulnérables. Territoires, déterminants sociaux et leviers de mobilisation,** Saint-Denis : Profession banlieue, 2017-11, 127 p.

Cet ouvrage fait suite aux travaux menés par le centre de ressources politique de la ville Profession Banlieue dans les quartiers prioritaires entre juin 2015 et janvier 2016 sous forme d'"Ateliers de la santé". Il aborde la conjoncture d'action en santé publique telles que les démarches santé ville", les contrats locaux de santé et les dynamiques associées, les dimensions participatives et communautaires. Il présente également des interventions thématiques particulièrement sensibles telles que le développement des activités physiques, les liens entre logement et santé mentale et, les problématiques d'urbanisme et d'environnement. Enfin, il dégager les leviers de développement d'actions auprès des personnes les plus vulnérables. [Résumé Bib-Bop]



4. AGIR EN EDUCATION POUR LA SANTE/PROMOTION DE LA SANTE

4.1. Méthodologie de projet

4.1.1. Référentiels de compétences



MARTIN Catherine, BRAHIMI Cora, FARLEY Céline, **Référentiel de compétences en prévention et promotion de la santé et des services sociaux du Québec**, Montréal : INSPQ, 2014-07, 78 p.
<https://www.inspq.qc.ca/publications/1865>



FOUCAUD Jérôme, HAMEL Emmanuelle, **Education pour la santé : un référentiel de compétences pluriprofessionnel**, *Santé publique*, vol. 26, n°2, 2014-03, pp. 173-182
<https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2014-2-page-173.htm>



Comité consultatif pour l'élaboration des programmes de formation en éducation pour la santé, **Référentiel de compétences en éducation pour la santé**, Inpes, 2013-03, 98 p.
<https://urlz.fr/hlF9>



SPELLER Viv, PARISH Richard, DAVISON Heather (et al.), **Le manuel CompHP des références professionnelles pour la promotion de la santé. Version abrégée 2011**, UIPES, 2012, 15 p.
<https://urlz.fr/hlFk>

4.1.2. Ressources méthodologiques

4.1.2.1. Documents généraux



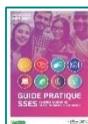
Le recueil des besoins de santé. Dans un projet, une nécessité, Bignon : Ireps Bretagne, 2022, 6 p.
(Les essentiels de la promotion de la santé)
<https://irepsbretagne.fr/publications/le-recueil-des-besoins-de-sante/>



[Fiches pratiques] **Outils méthodologiques. Des fiches pratiques pour accompagner étape par étape la mise en place d'un projet de communication en promotion de la santé**, Question santé, 2022
<https://questionsante.org/notre-offre-dappui/promotion-de-la-sante/outils-methodologiques/>



GERY Yves, HAMEL Emmanuelle, « **Aller-vers** » pour promouvoir la santé des populations. Dossier, *La Santé en action*, 2021-12, pp. 4-47
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-en-action-decembre-2021-n-458-aller-vers-pour-promouvoir-la-sante-des-populations>



Guide pratique SSES. Service sanitaire des étudiant.e.s en santé. Année universitaire 2021-2022, Promotion Santé Normandie, 2021-11, 158 p.
https://www.promotion-sante-normandie.org/files/ugd/acc913_f6c40cf815394fbd8a9f5f4599460f2.pdf



Le partenariat en promotion de la santé : faire le point sur le partenariat, Lyon : Ireps Auvergne Rhône-Alpes, 2021-06, 10 p. (Outil de suivi & d'analyse)
http://ireps-ara.org/actualite/action_dl.asp?action=999&idz=2707eeaa762b06faf04f99378964137d





ALONZO Tiphaine, CHANTRAINE Amélie, EVRARD Valérie (et al.), **La méthodologie de projet à l'épreuve du Covid-19**, Saint-Denis : Fnes, 2020-05, 12 p.

https://www.fnes.fr/wp-content/uploads/2020/06/Fnes-GuideD%C3%A9confCovid19_m%C3%A9thodologie_0620.pdf



RIOU Anne-Sophie, **Mémo pour mon intervention. Service sanitaire**, Rennes : Ireps Bretagne, 2020, 8 p.

<https://urlz.fr/hll9>



Le partenariat en promotion de la santé : ce qu'il recouvre, ce qu'il produit et le faire vivre en pratique, Lyon : Ireps Auvergne Rhône-Alpes, 2019-12, 7 p. (Repères en prévention & promotion de la santé)

<https://www.ireps-ara.org/portail/portail.asp?idz=1352>



Comment mettre en œuvre des actions de santé publique ? FémasiF, Promo santé Ile-de-France, 2019-11, 40 p.

<https://www.femasif.fr/wp-content/uploads/sites/3/2019/11/guide-sp-vf-novembre-2019.pdf>



Les fiches pratiques en éducation et promotion de la santé, Ireps Corse, 2019, 10 p. 8 fiches

https://www.fnes.fr/wp-content/uploads/2019/05/opa_corse_fiches_pratiques.pdf



RENAUD Lise, LAFONTAINE Ginette, **Intervenir en promotion de la santé à l'aide de l'approche écologique. Guide pratique**, REFIPS, 2018-11, 37 p.

<https://promosante.org/wp-content/uploads/2018/12/GuidepratiqueApprocheEcologique2018-web.pdf>



GUMUCCIO Sybille, **Planification de projets de santé. Promotion de la santé et action humanitaire**, Paris : Médecins du Monde, 2017, 194 p.

<https://www.medecinsdumonde.org/fr/file/40115/download?token=ouRRwlew>



Prévenir et promouvoir la santé. Les 11 commandements, Ireps Haute-Normandie, 2017, 3 p.

<https://ireps.oxatis.com/Files/93216/181061166847838.pdf>



[Rubrique de site internet] **Méthodes de projet en promotion de la santé**, Promo santé Ile-de-France, 2017

<https://www.promosante-idf.fr/methodes-0>



FORTIN Jacques, **Comment réussir un projet mobilisant les compétences psychosociales**, *La Santé en action*, n°431, 2015-03, pp. 17-19

<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/comment-reussir-un-projet-mobilisant-les-competences-psycho-sociales>



BEC Emilie, BRIOT Karine, HEBREARD Lydie (et al.), **L'analyse des besoins. Dossier, Principes et repères**, n°3, 2011-12, 10 p.

<http://ddata.over-blog.com/2/42/32/99/NL-10-Analyse-des-besoins/Principes-et-reperes-Analyse-des-besoins.pdf>





BELLEUVRE Michaëla, BOCHATON Martine, CATAJAR Nathalie (et al.), **Guide et outils du conseil en méthodologie. A l'usage des conseillers méthodologiques en Bourgogne**, GRSP Bourgogne, 2009, 82 p.
<https://urlz.fr/hllh>



COURALET Delphine, OLIVO Catherine, **Education pour la Santé. Actions : découvrez la méthode !** Montpellier : Cres Languedoc-Roussillon, 2005-10, 97 p.
<https://docplayer.fr/18872055-Education-pour-la-sante-actions-decouvrez-la-methode.html>

POUR ALLER PLUS LOIN...

RENAUD Lise, **Planifier pour mieux agir. 3^{ème} édition**, Montréal : REFIPS, 2020, 67 p.

L'objectif de cette publication est de rendre accessible aux promoteurs de la santé du monde francophone un ouvrage les aidant à développer un programme efficace de promotion de la santé. Parmi les modèles de planification offerts dans le monde, le Health Promotion Planning : An Educational and Ecological Approach, communément appelé PRECEDE/PROCEED, semble répondre aux besoins. Ses principales caractéristiques en font à la fois une approche socioécologique, avec une insistance particulière sur l'impact des environnements physique, social et politique sur la santé des populations, une approche populationnelle plutôt que clinique et individuelle, avec des pistes d'analyse considérant les différents groupes de population dans leur environnement et leurs milieux de vie, une approche participative impliquant les citoyens dans l'identification, l'évaluation et la priorisation des besoins sociosanitaires de leur communauté ainsi que dans la recherche de solutions adaptées à leur contexte, une approche centrée sur la qualité de vie plutôt que sur le changement de comportement, et une approche ancrée dans l'expérience terrain à travers l'évaluation, exigeant de revoir et de remanier le programme pour répondre aux besoins de la population ciblée. [Résumé Bib-Bop]

4.1.2.2. Agir à l'échelle d'un territoire



SAUVIGNET Emilie, ARTAUD Lydiane, GANNE Emmanuelle (et al.), **Prendre en compte les inégalités sociales et territoriales de santé dans le choix de nos lieux d'intervention**, Lyon : Ireps Auvergne Rhône-Alpes, 2021-12, 15 p.
<https://urlz.fr/hlIA>



JACQUES-BRISSON Alexis, SAINT-PIERRE Louise, **Guide d'implantation de l'approche de la santé dans toutes les politiques au palier local**, Montréal : REFIPS, 2018-05, 24 p.
http://promosante.org/wp-content/uploads/2018/09/GuideSdTP_web.pdf



L'intervention en prévention et en promotion de la santé en Ile-de-France 2018-2022. Guide d'orientation à l'intention des partenaires, ARS Ile-de-France, 2018, 85 p.
https://www.iledefrance.ars.sante.fr/system/files/2018-05/Guide-interventions-partenaires-EPS-2018_1.pdf



YOU Cécile, JOHANNY Roselyne, FERRON Christine (et al.), **Intervenir localement en promotion de la santé : les enseignements de l'expérience du Pays de Redon-Bretagne Sud. Sept fiches pour accompagner le renforcement des capacités d'actions en faveur de la santé et du bien-être de la population**, Rennes : EHESP, 2017-09, 188 p.
https://www.ehesp.fr/wp-content/uploads/2016/05/Livre_Fiches_RETEX_EHESP.pdf



4.1.2.3. Agir dans un milieu spécifique

Etablissements médico-sociaux

ALIAS François, BIDAUX Laure, FERRON Christine (et al.), **Promouvoir la santé et le bien-être dans le champ médico-social auprès des personnes en situation de handicap. Guide d'aide à l'action pour la réalisation de projets en santé dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESMS)**, Fnes, 2018-04, 40 p.
<https://urlz.fr/hIJ3>

FOUACHE Christel, LORENZO Philippe, BERRY Patrick (et al.), **Préconisations pour le développement de programmes de promotion de la santé en IME. Livre blanc**, Amiens : Ireps Picardie, Ireps Pays de la Loire, Ireps Champagne-Ardenne, Observatoire de la santé du Hainaut, 2011-02, 42 p.
<https://urlz.fr/hIJ5>

Milieu carcéral

LE GRAND Eric, LEGBA Raoul, ROLLAND Mélanie (et al.), **Promotion de la santé en milieu carcéral : pistes d'actions pour un déconfinement**, Saint-Denis : Fnes, 2020-05, 25 p.
<https://urlz.fr/hIJ7>

CHEMLALA Khadoudja, ECHARD-BEZAULT Pascale, DEUTSCH Paule, **Promotion de la santé en milieu pénitentiaire. Référentiel d'intervention**, Saint-Denis : Editions INPES, 2014, 230 p. (La Santé en action)
<https://urlz.fr/hIJ8>

Milieu hospitalier

LIMBOURG Andréa, GREACEN Tim, COLIN Christine, **Promouvoir la santé à l'hôpital. Dossier**, *La Santé en action*, n°424, 2013-06, pp. 16-49
<https://urlz.fr/hIJ9>

Milieu professionnel

6 clés pour booster la santé de votre entreprise grâce à des actions de promotion de la santé en matière d'alimentation et d'activités physiques en Bourgogne-Franche-Comté, Dijon : Ireps Bourgogne Franche-Comté, ARS Bourgogne Franche-Comté, 2020, 43 p.
<https://urlz.fr/hIJa>

DOUMONT Dominique, HOYOIS Chantal, TAEYMANS Bernadette, **Quelle place pour la promotion de la santé en milieu professionnel ?** Louvain : UCL-RESO, 2012-07, 41 p.
<https://urlz.fr/bWqf>

FORASTIERI Valentina, **SOLVE : intégrer la promotion de la santé dans les politiques de sécurité et santé au travail. Guide du formateur**, Genève : Bureau international du travail, 2012, 331 p.
<https://urlz.fr/hIJe>

Milieu scolaire

L'école promotrice de santé. EduSanté. Vademecum, Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, 2020, 48 p.
<https://urlz.fr/hIJg>

3 critères de qualité pour promouvoir la santé des enfants et des jeunes en milieu scolaire. Guide à l'usage des établissements, Rennes : Pôle de compétences en éducation et promotion de la santé de Bretagne, 2017, 22 p.
<https://urlz.fr/hIJi>

BROUSSOULOUX Sandrine, BERGER Dominique, BRISTOL Patricia (et al.), **Promouvoir la santé des élèves dans les établissements scolaires. Dossier**, *La Santé en action*, n°427, 2014-03, pp. 14-43
<https://urlz.fr/hIJk>

CHALON Liliane (et al.), **Eduquer à la santé. Pour une école en bonne santé**, Lyon : Chronique sociale, 2011, 160 p.

La démarche de projet, In *Profédus : un outil au service de la formation de tous les enseignants*, Inpes, 2010, 12 p.
<https://urlz.fr/hIJo>



4.1.2.3. Agir auprès d'un public spécifique

Adolescents et jeunes adultes

Guide d'aide à la construction d'actions d'éducation pour la santé. Pas'Santé jeunes Bourgogne Franche-Comté, Ireps Bourgogne Franche-Comté, ARS Bourgogne Franche-Comté, 2021-11, 46 p.
<https://urlz.fr/hlJw>

CALZETTA Léo, **Communiquer auprès des jeunes en prévention et promotion de la santé. Repères et techniques pour agir**, Ireps Auvergne Rhône-Alpes, 2019-11, 6 p.
<https://urlz.fr/hlJy>

LE GRAND Eric, FERRON Christine, POUJOL Virginie (et al.), **Empowerment des jeunes. Dossier**, *La santé en action*, n°446, 2018-12, pp. 8-38
<https://urlz.fr/hlJA>

Promouvoir la santé : des ressources pour agir en animation socioculturelle. Dossier documentaire, Ireps Franche-Comté, 2016-11, 51 p.
<https://urlz.fr/hlJB>

STRILKA Hervé, **Guide d'aide à l'action. Promotion de la santé en milieu rural : favoriser la participation des jeunes**, Rennes : Ireps Bretagne, 2014-08, 19 p.
<https://urlz.fr/hlJC>

Enfants

GORZA Maud, BOLTER Flora, **Les besoins fondamentaux des enfants. Dossier**, *La Santé en action*, n°447, 2019-03, 51 p.
<https://urlz.fr/hlJD>

HOUZELLE Nathalie, **Promouvoir la santé dès la petite enfance. Accompagner la parentalité**, Saint-Denis : Editions INPES, 2013, 192 p. (La Santé en action)
<https://urlz.fr/hlJF>

Addiction Suisse, **Promotion de la santé dans les structures d'accueil extrascolaire prenant en charge des enfants de 4 à 12 ans. Un guide pour soutenir sa mise en œuvre**, Lausanne : Education+ santé Réseau Suisse, Addiction Suisse, 2012, 18 p.
<https://urlz.fr/hlJT>

Personnes âgées

KESSLER Claudia, RUDOLF VON ROHR Christa, **Consultations pour la promotion de la santé des personnes âgées. Aide à la mise en œuvre pour les acteurs de promotion de la santé des personnes âgées**, Berne : Promotion santé Suisse, 2020-12, 48 p.
<https://urlz.fr/hlJW>

KESSLER Claudia, RUDOLF VON ROHR Christa, **Manifestations et cours sur la promotion de la santé des personnes âgées. Aide à la mise en œuvre pour les acteurs de promotion de la santé des personnes âgées**, Berne : Promotion santé Suisse, 2020-12, 49 p.
<https://urlz.fr/hlJX>

BARTHELEMY Lucette, BODARD Julie, FEROLDI Julie, **Actions collectives « Bien vieillir ». Repères théoriques, méthodologiques et pratiques. Guide d'aide à l'action**, Saint-Denis : Editions INPES, 2014-04, 108 p.
<https://urlz.fr/hlJY>

RICHARD Lucie, BARTHELEMY Lucette, TREMBLAY Marie-Claude (et al.), **Interventions de prévention et promotion de la santé pour les aînés : modèle écologique**, Saint-Denis : Editions INPES, 2013, 112 p. (Santé en action)
<https://urlz.fr/gvjE>

Personnes en situation de handicap

AWESSO Salomon, CHEVASSUS Maggie, L'HORSET Corinne (et al.), **Capsile : Cap vers la santé des personnes en situation de handicap vivant à domicile. Guide d'aide à la construction d'actions de prévention et de promotion de la santé**, Dijon : Ireps Bourgogne Franche-Comté, ARS Bourgogne Franche-Comté, 2019, 249 p.
<https://urlz.fr/hlK1>

Promotion de la santé des personnes en situation de handicap, Fnes, 2017-10, 13 p.
<https://urlz.fr/hlK3>



Personnes en situation de précarité / migrants

HAMEL Emmanuelle, VEISSE Arnaud, KOTOBI Laurence, **Migrants en situation de vulnérabilité et santé. Dossier**, *La Santé en action*, n°455, 2021-03, pp. 3-59
<https://urlz.fr/hIK4>

Intervenir avec des personnes en situation de précarité. Un cadre méthodologique, Ireps Grand Est, 2020-03, 35 p.
<https://urlz.fr/cQQ7>

DUPUIS Pascale, **Réduire les inégalités : « Ça suffit de se demander pourquoi, on veut savoir comment ! »**, *Education santé*, n°335, 2017-07, pp. 2-4
<https://urlz.fr/hIKb>

GRENIER Corinne, **Intervenir pour réduire les inégalités sociales de santé : des espaces favorables pour expérimenter, pérenniser et diffuser l'intervention. Guide IVRISS d'accompagnement méthodologique**, Kedge business school, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2017, 130 p.
<https://urlz.fr/hIKc>

Accompagner vers la santé, Gières : POPS, 2015, 42 p.
<https://urlz.fr/hIKd>

4.2. Techniques d'animation



Techniques d'animation en promotion de la santé, Tours : FRAPS Centre-Val de Loire, Ireps Centre-Val de Loire, 2020-05, 78 p.
<https://drive.google.com/file/d/1BWHQPUQxRayYoTew8GdX90vaje6Tbwte/view>



ENA Caroline, JAMME Céline, HANNECART Guillaume (et al.), **Techni'Kit. Des techniques de formation à monter soi-même...**, Resonance, 2014, 134 p.
http://www.resonanceasbl.be/IMG/pdf/technikit_outil_complet-2.pdf



Le théâtre-forum, outil de résolution non-violente des conflits. Dossier, *La lettre. Eduquer à la non-violence et à la paix*, n°27, 2013-11, 23 p.
<http://education-nvp.org/wp/wp-content/uploads/2013/11/Lettre-27.pdf>



ROBERT Isabelle, **Brainstorming et abaque. Deux techniques d'animation pour interroger les représentations**, *Performance & santé*, n°15, 2011-10, pp. 7-8
https://paca.drjscs.gouv.fr/sites/paca.drjscs.gouv.fr/IMG/pdf/Perf-Sante-15_WEB.pdf#page=7



Techniques d'animation en éducation pour la santé. Fiches synthétiques proposées par le Comité régional d'éducation pour la santé Languedoc-Roussillon, Montpellier : CRES Languedoc-Roussillon, 2009-01, 46 p.
<https://education-sante-patient.edu.umontpellier.fr/files/2011/05/Techniques-danimation.pdf>



Quelques expériences de techniques d'animation en formation, Rennes : CRES Bretagne, 2008, 13 p.
<https://irepsbretagne.fr/wp-content/uploads/2020/06/techniques-animation.pdf>

POUR ALLER PLUS LOIN...

DOUILLER Alain, COUPAT Pierre, DEMOND Emilie (et al.), **27 techniques d'animation pour promouvoir la santé. 3^{ème} édition**, Le Coudrier, 2020, 175 p.

Cet ouvrage, écrit par des formateurs et chargés de projets des Comités d'éducation pour la santé de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur à partir de leur expérience de terrain, a pour objectif d'aider les professionnels de la santé, du social ou de l'éducatif à assurer des interventions auprès de groupes en éducation pour la santé. Après une 1^{ère} partie rappelant les concepts et valeurs de la promotion de la santé, il présente les principes de base d'une démarche de projet ainsi qu'une sélection de 27 techniques d'animation, illustrées d'exemples d'utilisation et d'un tableau d'aide au choix. La 3^{ème} partie propose un rappel sur l'évaluation des animations et des ressources complémentaires pour se former ou se documenter. [Résumé Bib-Bop]

BELISLE Claire, **Photolangage®. Communiquer en groupe avec des photographies. Présentation de la méthode**, Lyon : Chronique sociale, 2014, 198 p.

Photolangage est un outil de communication en groupe, basé sur l'usage de la photographie pour favoriser la réflexion et les échanges. Mode d'emploi de la méthode, cet ouvrage en explique les différentes composantes afin de mieux repérer et de comprendre les processus qui président à la mise en place du travail de réflexion, de communication, d'interaction et de construction personnelle. [Résumé Bib-Bop]

CORDRIE Lorette, **10 théâtres-forums. Education à la santé et au vivre ensemble**, Chronique sociale, 2013, 299 p.

A partir de courtes scènes abordant des problèmes de société, cet ouvrage propose à chaque participant de s'approprier les règles du théâtre-forum et d'intervenir activement dans le jeu de scène, de "se mettre à la place de", de réfléchir et de débattre pour apporter des alternatives visant au changement et de les mettre en action. [Résumé Bib-Bop]

4.3. Utiliser et créer des outils pédagogiques

4.3.1. Documents



LOARDO Emmanuelle, MOUYART Philippe, **Outils pédagogiques et démarche en promotion de santé : rôle et place du professionnel**, *Education santé*, n°324, 2016-07, pp. 9-11

http://educationsante.be/media/filer_public/d5/22/d5228d92-9868-4c92-a690-1bc18b59c7c1/es_324_jul-aug16_lr.pdf



Kit d'aide à la création et à la diffusion d'un outil de promotion de la santé, Pôle régional de compétences en éducation et promotion de la santé de Guyane, Ireps de Guyane, 2015, 23 p.

<https://gps.gf/blog/kit-daide-a-la-creation-et-la-diffusion-dun-outil-de-promotion-de-la-sante/>



DURANT Martine, **Une (belle) histoire d'armoire**, *Education santé*, n°281, 2012 pp. 6-7

http://educationsante.be/media/filer_public/d2/42/d242ec0a-8ae9-46de-861c-e974c9085cf2/es281.pdf



Inégalités sociales de santé. Fiche générale. L'outil pédagogique : La scie pour les réduire ou le marteau pour mieux les fixer ? Pipsa, Fédération Wallonie-Bruxelles, 2011, 20 p.

<http://www.pipsa.be/medias/ressources/2012/productionsPIPSa/Inegalites-sociales-de-sante-Fiche-generale.pdf>





LEMONNIER Fabienne, BOTTERO Julie, VINCENT Isabelle (et al.), **Outils d'intervention en éducation pour la santé : critères de qualité. Référentiel de bonnes pratiques**, Inpes, 2005, 75 p.
https://pro.addictohug.ch/wp-content/uploads/FR01_Ref-Bonnes-pratiques_INPES-1.pdf



FREROTTE Maïté, SPIECE Catherine, GRIGNARD Sophie (et al.), **Comment créer un outil pédagogique en santé ? Le guide méthodologique**, Pipsa, 2004
<http://creerunoutil.be/>

4.3.2. Exemples d'outils pédagogiques pour travailler les concepts et les représentations en promotion de la santé / éducation pour la santé



[Mallette pédagogique] **Enjeux santé : Les déterminants de santé sous la loupe**, Culture & Santé, 2019

Cet outil propose d'explorer et d'interroger les déterminants de santé. Il s'inscrit dans le prolongement de "La santé c'est aussi..." kit pédagogique, édité il y a plus de 10 ans par Cultures & Santé et qui proposait une vision multifactorielle de la santé. À travers une série de 78 cartes illustrées à manipuler, Enjeux santé soutient, au sein de secteurs touchant de près ou de loin à la santé, une réflexion active sur l'ensemble des facteurs influençant la santé ainsi que sur les relations qu'ils entretiennent entre eux. À l'aide de ces cartes, de multiples réflexions peuvent être menées sur les causes de certaines situations dans la perspective d'une prise de conscience, d'un diagnostic, d'une évaluation, d'une action ou d'une décision. Il peut être utilisé aussi bien avec des citoyen-nes que dans un groupe de professionnel-les ou dans des échanges avec le politique. [Résumé Bib-Bop]
<https://urlz.fr/hJ24>



[Ouvrage] MANNAERTS Denis, **Questionner les représentations sociales en promotion de la santé**, Bruxelles : Cultures & santé asbl, 2013, 54 p.

À destination de tout acteur du social, de l'éducation permanente, de l'insertion socioprofessionnelle ou de la santé, ce carnet fournit en cinq chapitres des pistes pour comprendre le concept de représentations sociales, mettre en place des démarches de questionnement des représentations sociales et en déterminer les enjeux, envisager les représentations sociales comme des leviers d'action efficaces pour promouvoir la santé. Le cœur de ce carnet met en scène une animatrice et un groupe de femmes qui se réunissent au sein d'une maison communautaire. Progressivement, cette animatrice va prendre conscience de l'importance des représentations sociales et en tiendra compte dans sa pratique. Cette trame narrative se déroule sous forme d'illustrations. S'y rattachent des prises de recul et des repères théoriques. [Résumé Bib-Bop]
<https://urlz.fr/hJ25>



[Mallette pédagogique] **La santé c'est aussi...**, Culture & Santé, 2012

L'outil "La santé c'est aussi" permet d'appréhender avec un groupe la santé de façon globale, en tenant compte de tous les facteurs qui ont une influence sur la qualité de vie. Il vise à favoriser la réflexion et les échanges et peut-être utilisé pour introduire et définir la notion de santé. Le livret d'accompagnement propose des exemples d'animation. [Résumé Bib-Bop]
<https://www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-promotion-sante/item/62-la-sante-cest-aussi.html>



[Mallette pédagogique] **Profédus. Un outil au service de la formation de tous les enseignants**, INPES, 2010

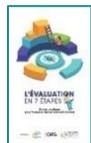
Conçu à partir de l'expérience de nombreux formateurs d'enseignants et de l'apport d'experts en éducation à la santé, l'outil Profédus permet de mettre en place des formations en éducation à la santé à destination des étudiants en formation initiale comme des enseignants en activité. Il est le fruit d'une collaboration du Réseau des IUFM pour la formation en éducation à la santé et prévention des conduites addictives (ES/PCA) et de l'Inpes. Cette co-réalisation a mobilisé 190 contributeurs pendant cinq ans. L'outil rassemble des éléments qui vont aider le formateur à préparer sa formation, et d'autres qui vont lui permettre d'illustrer la démarche pédagogique en éducation à la santé lors du temps de formation. [Résumé INPES]



4.4. Evaluation / Qualité des actions



MALENGREAUX Ségolène, DOUMONT Dominique, AUJOULAT Isabelle, **L'approche réaliste pour évaluer les interventions de la santé : éclairages théoriques**, UCLouvain, 2020-01, 40 p.
<https://urlz.fr/eVkJQ>



L'évaluation en 7 étapes. Guide pratique pour l'évaluation des actions santé et social, IREPS Auvergne Rhône-Alpes, ORS Auvergne Rhône-Alpes, Emergence Auvergne Rhône-Alpes, 2019-11, 50 p.
<https://evaluation7etapes.fr/wp-content/uploads/2020/01/Guide-Eval-7-etapes-web.pdf>



Guide méthodologique de l'évaluation des projets art.51 LFSS 2018. Accompagnement pour la mise en œuvre de l'évaluation de projets dans le cadre de l'innovation en santé, CNAM, DREES, 2019, 55 p.
<https://urlz.fr/fmji>



FASSLER Sarah, STUDER Sibylle, **Evaluation des effets des interventions. Guide pour des projets dans les domaines de l'activité physique, de l'alimentation et de la santé psychique**, Promotion santé Suisse, 2019-02, 38 p.
<https://urlz.fr/a5UZ>



Evaluation des programmes de promotion de la santé : manuel d'introduction, Santé publique Ontario, 2016-08, 86 p.
<https://www.publichealthontario.ca/-/media/documents/E/2016/evaluating-hp-programs-workbook.pdf?la=fr>



Comment améliorer la qualité de vos actions en promotion de la santé ? Guide d'autoévaluation construit par et pour des associations. Version enrichie par le groupe d'expertise Inégalités Sociales de Santé du Peps Aquitaine, Santé publique France, māj 2016-02, 36 p.
<https://urlz.fr/hJ3q>



ROBERT Emilie, RIDDE Valéry, **L'approche réaliste pour l'évaluation de programmes et la revue systématique. De la théorie à la pratique**, *Mesure et évaluation en éducation*, vol. 36, n°3, 2013, pp. 79-108
<https://www.erudit.org/fr/revues/mee/2013-v36-n3-mee01461/1025741ar.pdf>



LEBOURDAIS Perrine, **Guide pratique d'auto-évaluation des effets de votre démarche communautaire en santé**, Institut Renaudot, 2012-09, 170 p.
<https://urlz.fr/hJ3T>



La démarche de projet et ses critères de qualité, IREPS Lorraine, 2012-07, 39 p.
https://www.ireps-grandest.fr/images/Nos_productions/guide_pourleweb.pdf



HAMEL Emmanuelle, BODET Emilie, MOQUET Marie-José, **Démarche qualité pour les associations intervenant en promotion de la santé**, Inpes, 2012, 114 p.
https://codes83.org/wp-content/uploads/2020/09/ouvrage-inpes-dq_doc.pdf



CHRISTOPHE Emilie, GAUDEFROY Marie, GRAVATTE Carole (et al.), **Evaluez vos actions en éducation et promotion de la santé. Guide d'accompagnement à l'évaluation de vos projets**, IREPS Lorraine, 2011, 58 p.
https://www.ireps-grandest.fr/images/Nos_productions/guide-evaluation-vf1.pdf



POUR ALLER PLUS LOIN...

DOSSIERS DOCUMENTAIRES / BIBLIOGRAPHIES THEMATIQUES

BEC Emilie, **Evaluer son projet en promotion de la santé. Bibliographie sélective**, Drapps Occitanie, CREAI-ORS Occitanie, 2021-06, 19 p.

<https://drapps-occitanie.fr/les-dossiers-du-drapps/bibliographies-thematiques/bibliographie-selective-evaluer-son-projet-en-promotion-de-la-sante/>

OUVRAGES / DOSSIERS DE REVUES

Guide d'auto-évaluation de la qualité des activités en éducation et promotion de la santé. Organisme et processus qualité, Saint-Denis : Fnes, 2014, 31 p.

Guide d'auto-évaluation de la qualité des activités en éducation et promotion de la santé. Conseil et accompagnement méthodologique, Saint-Denis : Fnes, 2014, 27 p.

4.5. Formation / Service sanitaire



Le service sanitaire, pour former les professionnels de santé à la prévention. Dossier, *Priorités santé*, n°61, 2021-09, pp. 3-4

http://www.cres-paca.org/depot_arkcms_crespaca/depot_arko/articles/3276/voir-le-bulletin-n-61_doc.pdf



BREMOND Guillaume, TISSERANT Géraldine, DONIUS Marie, **Le memento de l'intervention à distance en promotion de la santé**, Toulouse : DRAPPS Occitanie, 2021-06, 30 p.

<https://urlz.fr/hJ4k>



Service sanitaire des étudiants en santé : intervenir en interfiliarité en 5 étapes. Mettre en place des conditions favorables à l'interfiliarité dans les actions d'éducation et de promotion de la santé menées par les étudiants, Toulouse : DRAPPS Occitanie, 2020-09, 22 p.

<https://urlz.fr/hJ4E>



HAMEL Emmanuelle, BRETON Eric, **Former des professionnels à la promotion de la santé**, *La Santé en action*, n°430, 2014-12, pp. 45-46

<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/former-des-professionnels-a-la-promotion-de-la-sante>



HAMEL Emmanuelle, POMMIER Jeanine, **Se former et former en promotion de la santé. Dossier**, *Santé de l'homme*, n°416, 2011-11, pp. 7-42

<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-de-l-homme-nov-dec-2011-n-416-se-former-et-former-en-promotion-de-la-sante>



LORTO Vanessa, MOQUET Marie-José, **Formation en éducation pour la santé. Repères méthodologiques et pratiques**, Saint-Denis : Editions INPES, 2009, 100 p. (Santé en action)

<https://www.pourbienvieillir.fr/sites/default/files/1263.pdf>



PRAT Marie, **Former à intervenir en éducation pour la santé dans une démarche de promotion de la santé. Guide du formateur**, Rennes : CRES de Bretagne, 2003, 134 p.

https://sites.uclouvain.be/reso/opac_css/doc_num.php?explnum_id=16633



POUR ALLER PLUS LOIN...

DOSSIERS DOCUMENTAIRES / BIBLIOGRAPHIES THEMATIQUES

Mener des activités d'échanges et de formation à distance : une sélection de ressources et d'outils. Sélection de ressources, Bruxelles : UCL-RESO, 2020-07, 20 p.

https://cdn.uclouvain.be/groups/cms-editors-reso/documents/selections-de-ressources/S%C3%A9lection-de-ressources_mener-des-activit%C3%A9s-d%27echanges-et-de-formation-%C3%A0-distance.pdf

OUVRAGES / DOSSIERS DE REVUES

CHAPRON Anthony, METTEN Marie-Astrid, MAURY Arnaud (et al.), **Service sanitaire des étudiants en santé : ancrer l'éducation pour la santé dans le cursus des étudiants**, *Santé publique*, vol. 33, n°3, 2021-05, pp. 407-413

JEAN Pierre, **Planification de formations en santé. Guide de bonnes pratiques**, Ottawa : Les presses de l'Université d'Ottawa, 2019, 437 p.

Cet ouvrage sur la planification de formations en santé, propose une démarche qui peut servir à la planification de tout un programme d'études, une formation continue ou un stage. L'approche expérientielle est privilégiée et cinq études de cas en ont émergé, émanant du Canada et de pays émergents. [Résumé Bib-Bop]

JOUSSE Nicolas, **Le grand livre des jeux de formation. 100 jeux et activités ludiques pour apprendre en groupe**, Paris : Eyrolles, 2018, 309 p.

Cet ouvrage pour les formateurs rassemble 100 jeux et activités ludiques prêts à l'emploi pour dynamiser un groupe. Les jeux sont classés par famille et objectifs : jeux introspectifs, pour se dépasser, sensoriels, brise-glace, de créativité, de logique, de connaissance, autour du langage, pour se présenter, de communication, de coopération, de prise de décision, d'organisation, de synthèse. Chaque jeu fait l'objet d'une fiche-type de présentation qui détaille de façon simple et illustrée sa mise en oeuvre. L'ouvrage propose également des focus méthodologiques qui répondent aux questions des formateurs et des joueurs (Comment exploiter le jeu en formation ? - Quand jouer ?...) et des points de vue détaillés d'experts et de ludo-formateurs (Le jeu inverse la relation formateur-apprenant - Le jeu d'entreprise, étude de cas, simulation ou jeu de rôle...). [Résumé Bib-Bop]

LEDOUX Régine, LEDOUX Jean-Pierre, **Caisse à outils du formateur : concevoir, réaliser, animer un projet de formation, de tutorat ou de coaching**, La Plaine Saint-Denis : AFNOR, 2017, 180 p.

Cet ouvrage s'adresse tout particulièrement aux formateurs occasionnels, c'est à dire des praticiens experts dans leur domaine à qui a été confiée la mission de former leurs collègues sur un sujet précis. Les auteurs traitent ici de la conception d'une intervention de formation et de la création des supports et des exercices d'animation. Les propos sont illustrés par de nombreux schémas et tableaux de bord. Cette cinquième édition est enrichie d'un chapitre sur le tutorat. [Résumé Bib-Bop]

Guide d'auto-évaluation de la qualité des activités en éducation et promotion de la santé. Formation, Saint-Denis : Fnes, 2014, 35 p.

Ce guide d'auto-évaluation de la qualité des activités en éducation et promotion de la santé, élaboré par la Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé (Fnes), est destiné aux acteurs qui soutiennent le développement de l'éducation et de la promotion de la santé. Il a été réalisé avec les Instances régionales d'éducation et de promotion de la santé (Ireps) et avec le soutien de l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (Inpes). Ce fascicule concerne l'activité de formation, et en particulier son orientation (référentiel de compétences des stagiaires, référentiel de validation, valeurs et modèles de formation, stratégie de formation), sa mise en oeuvre (objectifs d'apprentissage et de professionnalisation, parcours, engagement du stagiaire, synergie, contenu, progression, méthodes) et son évaluation (référentiel d'évaluation, résultat de l'apprentissage, adéquation et transférabilité, satisfaction). [Résumé Bib-Bop]



4.6. Renforcer la qualité et l'efficacité des actions en se basant sur des données probantes

4.6.1. Les données probantes, le courtage et le transfert de connaissances en promotion de la santé



LAMBOY Béatrice, FRATTINI Marie-Odile, GUEVEL Marie-Renée (et al.), **Santé des populations : conjuguer données scientifiques et savoirs issus de l'expérience. Une prévention/promotion de la santé fondée sur les données probantes.** Dossier, *La Santé en action*, n°456, 2021-06, pp. 4-44
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-en-action-juin-2021-n-456-sante-des-populations-conjuguer-donnees-scientifiques-et-savoirs-issus-de-l-experience>



DAGENAIS Christian, RIDDE Valéry, **Le transfert des connaissances scientifiques, « c'est bien, mais c'est pas encore arrivé... »**, *TUC – Revue francophone de recherche sur le transfert et l'utilisation de connaissances*, vol. 4, n°1, 2020-01, 4 p.
<https://revue-tuc.ca/index.php/accueil/article/view/16/tuc.2020.4.1.16>



[Infographie] **Données probantes. Des solutions scientifiques pour des actions plus efficaces**, Drapps Occitanie, 2020, 1 p.
<https://drapps-occitanie.fr/wp-content/uploads/2020/08/Infographie-Donn%C3%A9es-probantes.pdf>



Structurer une démarche de transfert de connaissances en santé. Outil d'aide à l'usage des professionnels, Hérouville Saint-Clair : Promotion Santé Normandie, ARS Normandie, 2018-11, 21 p.
https://docs.wixstatic.com/ugd/acc913_38144e4772b44d719c70ee4d8c03dc95.pdf



Les données probantes en promotion de la santé, Ireps Grand Est, 2018-02, 4 p.
https://www.ireps-grandest.fr/images/Nos_productions/DP_Ireps_GE_2017.pdf



VILLEVAL Mélanie, **Définitions et enjeux autour de la transférabilité des interventions en promotion de la santé**, Lyon : Ireps Auvergne Rhône-Alpes, 2018, 20 p.
<https://www.apsytude.com/wp-content/uploads/2015/08/Exemple-PAP-IREPS-Juin-2018.pdf>



Les données probantes en promotion de la santé. Ce qu'elles sont. Ce qu'elles ne sont pas, Ireps Grand Est, 2018-02, 1 p.
https://www.ireps-grandest.fr/images/Nos_productions/Synth%C3%A8se_DP_Ireps_GE_2017.pdf



Fédération régionale des acteurs en promotion de la santé Centre-Val de Loire, **Les données probantes en promotion de la santé**, Force de FRAPS, 2017-12, 19 p.
http://www.frapscentre.org/wp-content/uploads/2017/03/ForceDeFRAPS_Donn%C3%A9esProbantes_D%C3%A9c2017.pdf



LAMBOY Béatrice, **Une méthodologie de projet fondé sur les données probantes en prévention/promotion de la santé. Démarche Evaluation Action – DEVA**, AFEPS, Université de Savoie, 2017, 14 p.
<https://afeps.org/wp-content/uploads/2017/03/Doc-synthe%CC%80se-DEVA-Lamboy2017.pdf>





FERRON Christine, SIZARET Anne, MARCHAIS Stéphanie, **Courtage de connaissances en promotion de la santé : la place des acteurs de seconde ligne**, Fnes, 2017-10, 1 p.
<https://www.fnes.fr/wp-content/uploads/2017/12/poster-courtageFnes-CF-ASiz-SM-V2.pdf>



Le courtage de connaissance en promotion de la santé : les Ireps, activateurs de savoirs, Saint-Denis : Fnes, 2016-12, 16 p.
<https://www.fnes.fr/wp-content/uploads/2017/10/Plaidoyer-Courtage-de-connaissance-Vdef.pdf>

POUR ALLER PLUS LOIN...

DOSSIERS DOCUMENTAIRES / BIBLIOGRAPHIES THEMATIQUES

Les données probantes. Promotion de la santé basée sur les preuves. Bibliographie, Marseille : CRES Provence Alpes Côte d'Azur, 2021-04, 48 p.
http://www.cres-paca.org/depot_arkcms_crespaca/depot_arko/basedoc/1/824296/lire-la-selection-bibliographique.pdf

BEC Emilie, **Les données probantes en promotion de la santé. Bibliographie sélective**, Montpellier : Drapps Occitanie, CREA-ORS Occitanie, 2019-06, 9 p.
https://drapps-occitanie.fr/wp-content/uploads/2019/08/19.08.22-A4-Bibliographies_Les-donn%C3%A9es-probantes-en-promotion-de-la-sant%C3%A9.pdf

4.6.2. Capitalisation des expériences probantes ou prometteuses en promotion de la santé

4.6.2.1. Guides/Documents divers



SOUDIER Benjamin, FERRON Christine, LAURENT Anne, **Capitalisation des expériences en promotion de la santé : enjeux, apports et méthode**, *La Santé en action*, n°456, 2021-06, pp. 9-11
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/capitalisation-des-experiences-en-promotion-de-la-sante-enjeux-apports-et-methode>



Groupe de travail national capitalisation, **Capitalisation des expériences en promotion de la santé. Définitions, enjeux, démarche**, SFSP, FNES, 2020-10, 20 p.
<https://urlz.fr/hJ73>



DELESCLUSE Timothée, SOUDIER Benjamin, **La capitalisation d'expériences en promotion de la santé. Une méthode de production de connaissances expérientielles**, *Education santé*, n°379, 2021-07, pp. 10-12
<https://educationsante.be/la-capitalisation-dexperiences-en-promotion-de-la-sante-une-methode-de-production-de-connaissances-experientiellles/>



4.6.2.2. Exemples



CALZETTA Léo, **Les associations de lutte contre le sida à l'épreuve du premier confinement de 2020 : capitalisation transversale d'expériences et d'initiatives en ex-Rhône-Alpes**, Lyon : CRIPS Auvergne-Rhône-Alpes, Ireps Auvergne Rhône-Alpes, Emergence, 2021-03, 20 p.
<https://ireps-ara.org/portail/portail.asp?idz=1507>



Groupe de travail national capitalisation, **Capitalisation des expériences en promotion de la santé. Exemples de mises en pratique portées par des structures membres du Groupe de travail national Capitalisation**, SFSP, Fnes, 2020-10, 8 p.
<https://urlz.fr/hJ7t>



CHRISTOPHE Emilie, HERASSE Caroline, OBSERLE Marion (et al.), **Synthèses d'actions prometteuses, émergentes et innovantes en Grand Est. Compétences psychosociales, nutrition**, Laxou : Ireps Grand Est, 2018-12, 115 p.
https://www.ireps-grandest.fr/images/Nos_productions/Synth%C3%A8seAPIE18_web_mai19.pdf



Synthèses d'interventions probantes dans les domaines de la nutrition, La Plaine Saint-Denis : Chaire de recherche en prévention des cancers INCA/IReSP/EHESP, 2017-08, 56 p.
<http://www.frapscentre.org/wp-content/uploads/2017/11/SIPrev-Nutrition-VF-GLOBAL.pdf>



Synthèse d'interventions probantes pour le développement des compétences psychosociales, La Plaine Saint-Denis : Chaire de recherche en prévention des cancers INCA/IReSP/EHESP, 2017-08, 50 p.
<http://www.frapscentre.org/wp-content/uploads/2017/11/SIPREV-CPS-VF-GLOBAL.pdf>



Synthèses d'interventions probantes pour réduire la consommation novice d'alcool et ses conséquences, La Plaine Saint-Denis : Chaire de recherche en prévention des cancers INCA/IReSP/EHESP, 2017-08, 56 p.
<http://www.frapscentre.org/wp-content/uploads/2017/11/SIPrev-Alcool-VF-GLOBAL.pdf>



Synthèse d'interventions probantes en réduction du tabagisme des jeunes, La Plaine Saint-Denis : Chaire de recherche en prévention des cancers INCA/IReSP/EHESP, 2017-08, 61 p.
<http://www.frapscentre.org/wp-content/uploads/2017/11/SIPrev-Tabac-VF-GLOBAL.pdf>



Synthèse d'interventions probantes relatives à la contraception et à la vie affective et sexuelle chez les jeunes, La Plaine Saint-Denis : Chaire de recherche en prévention des cancers INCA/IReSP/EHESP, 2017-08, 50 p.
<http://www.frapscentre.org/wp-content/uploads/2017/11/SIPrev-VAES-GLOBAL.pdf>



MOTARD Clémentine, **Capitalisation des démarches. Ateliers santé ville. Des savoirs issus des pratiques professionnelles pour la promotion de la santé**, Plateforme nationale de ressources Ateliers santé ville, 2016-04, 127 p.
https://www.professionbanlieue.org/IMG/pdf/pnrsv_capitalisation_vf_comprese.pdf



5. SOURCES D'INFORMATION EN EDUCATION POUR LA SANTE / PROMOTION DE LA SANTE

5.1. Bases de données / Répertoires

5.1.1. Bases bibliographiques et / ou scientifiques



BIB-BOP – Base bibliographique et pédagogique en éducation et promotion de la santé

Créée par le Comité Régional d'Éducation pour la Santé (CRES) Provence-Alpes-Côte-d'Azur et spécialisée en éducation et promotion de la santé, la base Bib-Bop rassemble les références des ressources documentaires et pédagogiques de plusieurs centres de documentation régionaux et départementaux. L'Ireps Occitanie et le CREAI-ORS Occitanie – Site de Montpellier participent à l'alimentation de la base de données. Certains documents et outils références sont accessibles en ligne et d'autres uniquement en prêt.

<https://www.bib-bop.org/>



Cochrane Library

La Cochrane Library est une bibliothèque qui comprend plusieurs bases de données, spécialisées en médecine et santé, produites par Cochrane. Parmi ses bases figure celle des revues systématiques Cochrane évaluant les effets des interventions en santé (en prévention, diagnostic, thérapeutique et rééducation) et les axes d'amélioration de la méthodologie des études. Cette base constitue l'une des meilleures sources de données probantes existantes, grâce à sa méthodologie rigoureuse et sa mise à jour fréquente.

<https://www.cochranelibrary.com/>



HAL – Archives Ouvertes

L'archive ouverte pluridisciplinaire HAL, est destinée au dépôt et à la diffusion d'articles scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, et de thèses, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés. Elle constitue une plus grosse base de données de "littérature grise" (définition AFNOR : "Tout document dactylographié ou imprimé, souvent à caractère provisoire, reproduit et diffusé à un nombre d'exemplaires inférieur au milieu, en dehors des circuits commerciaux de l'édition et de la diffusion").

<https://hal.archives-ouvertes.fr/>



LiSSa – Littérature Scientifique en Santé

Réalisée et lancée en 2016 par l'équipe à l'origine de CISMef (Catalogue et Indexe des Sites Médicaux de Langue Française), LiSSa est une base de données de la littérature scientifique en santé, elle comprend aujourd'hui plus de 800 000 références issues de PubMed mais aussi de 72 journaux scientifiques qui n'y figurent pas et de 53 qui y figurent de façon incomplète. Si l'on considère uniquement les années supérieures à 2000, la moitié du contenu de LiSSa est inédite. Plus de 80 000 résumés en français sont également proposés.

<https://www.lissa.fr/dc/#env=lissa>





SCORE-Santé

Le site d'information en santé SCORE-Santé met à disposition des décideurs, des professionnels de santé et du grand public des informations fiables, homogènes et comparables sur la santé de la population et ses déterminants. Il repose sur l'expertise développée sur le terrain depuis plus de 30 ans par les observatoires régionaux de la santé. Il a vocation à être un outil de référence en matière d'indicateurs de santé.

S'inscrivant dans un contexte partenarial fort, le site permet d'accéder à plus de 2 700 indicateurs documentés pouvant être présentés sous forme de tableaux, de cartes ou de graphiques. Il offre à l'utilisateur la possibilité d'exporter les données afin de les réutiliser plus aisément.

Actualisée en continu, la base SCORE-Santé présente des séries historiques, parfois de plus trente ans où les indicateurs sont déclinés à plusieurs échelons géographiques : national, régional, départemental, territoires spécifiques des Agences régionales de santé (ARS) et infra-départemental.

<https://www.scoresante.org/>

5.1.2. Données expérientielles



Health Evidence™ - La base des preuves en santé

Health Evidence™, banque de données proposée par le Centre de Collaboration des méthodes et outils (CCNMO), a pour objectif d'aider les intervenants en santé publique à utiliser les meilleures données probantes dans leur pratique. Elle permet d'accéder à plus de 6000 revues systématiques classées selon leur qualité et évaluant l'efficacité et la rentabilité des interventions de santé publique, y compris les données sur les coûts. L'équipe d'Health Evidence™ parcourt les publications et compile les recensions en santé publique pertinentes afin d'éviter à l'utilisateur d'avoir à interroger toutes les bases de données.

<https://www.healthevidence.org/default.aspx>



Inspir'actions

Cette rubrique du site internet de Fabrique Territoires Santé rassemble des synthèses d'actions inspirantes pour les acteurs locaux. Les actions présentées s'inscrivent dans un projet territorial de santé pour la réduction des inégalités sociales et territoriales (ASV, CLS ou autres).

<https://www.fabrique-territoires-sante.org/ressources/nos-publications/inspirations/>



OSCAR Santé – Observation et Suivi Cartographique des Actions Régionales de Santé

Conçu par le Comité Régional d'Education pour la Santé (CRES) Provence-Alpes-Côte d'Azur et l'Agence Régionale de Santé (ARS) en 2005, OSCARS (Observation et Suivi Cartographique des Actions Régionales de Santé) est une base de données en ligne d'actions, d'acteurs et d'outils d'intervention dans le domaine de la prévention et de la santé publique. OSCARS permet le suivi des politiques régionales de santé et peut servir d'outil de formation et d'appui en méthodologie de projet. Il offre différents modes de recherche dont un accès cartographique qui permet de visualiser l'activité à l'échelle de chaque région.

<https://www.oscarsante.org/>



Répertoire des interventions efficaces ou prometteuses en prévention et promotion de la santé

Réalisé par Santé publique France, ce répertoire a pour but d'aider les décideurs et les acteurs locaux à choisir des interventions adaptées pour répondre à leurs besoins, à valoriser une prévention scientifiquement fondée et à permettre l'articulation entre la recherche et les pratiques de terrain. Il présente, dans une première étape, des programmes soit déjà implantés, soit en cours d'étude, d'expérimentation ou de déploiement. Il n'est pas exhaustif et donc voué à s'enrichir de nouvelles actions. Certains titres renvoient à une fiche de synthèse contenant le résumé de l'intervention, les contacts, les ressources, les publications. Le niveau d'efficacité de chaque intervention sera ajouté ultérieurement après analyse par des experts relecteurs.

<https://urlz.fr/bCkX>



5.2. Organismes / Sites internet ressource

5.2.1. National / International



Fabrique Territoires Santé

Fabrique Territoires Santé, extension de la Plateforme nationale de ressources Ateliers santé ville, s'adresse à l'ensemble des acteurs parties prenantes dans la fabrique de dynamiques territoriales de santé sur tout le territoire français, en particulier dans les quartiers prioritaires de la politique de la vielle et les territoires ruraux.

Ses missions sont de : faire du lien, rassembler les énergies et les initiatives et ainsi constituer un réseau national référent pour les acteurs locaux, régionaux et nationaux ; favoriser la qualité des programmes et projets menés sur les territoires ; constituer une force de proposition et de ressources pour la recherche, l'innovation et l'expérimentation dans le cadre des dynamiques territoriales de santé ; construire et produire des plaidoyers pour une conception ouverte de la promotion de la santé sur les territoires.

<https://www.fabrique-territoires-sante.org/>



Fédération Nationale d'Éducation et de promotion de la Santé

La Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé (Fnes) est le principal réseau spécialiste de l'éducation et de la promotion de la santé en France. Elle est dotée d'un solide maillage territorial grâce aux Ireps réparties sur le territoire national (métropole et outremer).

La Fnes est membre du réseau national de santé publique coordonné par Santé publique France. Elle entretient également des liens de coopération avec plusieurs institutions investies dans le champ de l'éducation et de la promotion de la santé telles que la Protection judiciaire de la jeunesse ou encore des sociétés savantes telles que la Société française de santé publique. La Fnes est engagée dans une démarche qualité et accompagne, dans le cadre de sa mission de professionnalisation des acteurs du champ, les structures désireuses d'en faire autant.

<https://www.fnes.fr/>



Haut Conseil de la Santé Publique (HCSP)

Créé par la loi relative à la politique de santé publique du 9 août 2004, le Haut Conseil de la Santé Publique est une instance d'expertise chargée d'apporter une aide à la décision au ministre de la Santé en réalisant des rapports sur la santé en France et en formulant des recommandations. Il est également l'éditeur de la revue trimestrielle ADSP (Actualité et Dossiers en Santé Publique).

<https://www.hcsp.fr/explore.cgi/Accueil>



Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)

Créé en 1964, l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM) est un établissement public à caractère scientifique et technologique, placé sous la double tutelle du ministère de la Santé et du ministère de la Recherche. La rubrique "Information en santé" de son site internet donne accès à un grand nombre de ressources sur des thématiques diverses, notamment via des "dossiers d'information" thématiques ainsi que son magazine, scientifique mais accessible au plus grand nombre.

<https://www.inserm.fr/>



Institut pour la Recherche en Santé Publique (IRESP)

L'institut de Recherche en Santé Publique (IReSP) est un groupement d'intérêt scientifique (GIS) créé en 2007, qui prend appui sur l'Inserm pour sa gestion financière. Son objectif est de développer et promouvoir la recherche française en Santé Publique en instaurant un partenariat respectant l'autonomie des institutions partenaires. Ses missions sont : la mise en place d'une politique de gestion des outils collectifs, le développement d'une politique de communication et de valorisation, la mise en œuvre d'activités d'aide à la décision et d'expertise. L'ensemble de ses publications est accessible depuis la rubrique "Ressources" de son site internet.

<https://iresp.net/>





Ministère des Solidarités et de la Santé

Site officiel du Ministère des Solidarités et de la Santé. En plus de renseigner sur la politique et l'activité du ministère, ce site met à disposition un grand nombre d'informations relatives à différentes thématiques et problématiques de santé. Il donne également accès aux études et statistiques de la DREES (Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques).

<https://solidarites-sante.gouv.fr/>



Organisation Mondiale de la Santé

L'OMS est l'autorité directrice et coordonnatrice, dans le domaine de la santé, des travaux ayant un caractère international au sein du système des Nations Unies. Elle est chargée de diriger l'action sanitaire mondiale, de définir les programmes de recherche en santé, de fixer des normes et des critères, de présenter des options politiques fondées sur des données probantes, de fournir un soutien technique aux pays et de suivre et d'apprécier les tendances en matière de santé publique.

<https://www.who.int/fr>



Réseau Francophone International pour la Promotion de la Santé (RÉFIPS)

La création du RÉFIPS s'inscrit dans la foulée de la promulgation de la Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé de 1986. Peu après, en 1988, des professionnels de la Communauté française de Belgique, de France et du Québec se sont réunis en Belgique pour fonder une association, conscients de l'importance de la promotion de la santé pour améliorer la santé des populations et du manque de visibilité du français dans les communications entourant cette discipline. C'est finalement à Montréal, en 1992, que le Réseau francophone international pour la promotion de la santé (RÉFIPS) est créé. Le RÉFIPS regroupe plus de mille membres répartis dans une trentaine de pays de la Francophonie. Ses membres partagent un intérêt pour l'émergence de conditions favorables à la santé de leurs populations, que ce soit par l'élaboration de politiques publiques saines, la création d'environnements favorables à la santé, le renforcement de l'action communautaire, l'acquisition de meilleures aptitudes individuelles ou la réorientation des services de santé.

<https://refips.org/>



Santé publique France

Santé publique France est l'agence nationale de santé publique. Créée en mai 2016 par ordonnance et décret, elle est issue de la fusion de l'INPES (Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé), de l'INVS (Institut de Veille Sanitaire) et de l'Eprus (Établissement de Préparation et de Réponse aux Urgences Sanitaires). Sa mission : améliorer et protéger la santé des populations. Cette mission s'articule autour de trois axes majeurs : anticiper, comprendre et agir. Pour ce faire, elle réalise notamment des campagnes de prévention, publie des rapports et édite une revue en libre accès spécialisée en éducation et promotion de la santé, La Santé en Action, destinée aux professionnels de l'éducation, de la santé et du social.

<https://www.santepubliquefrance.fr/>



Société Française de Santé Publique (SFSP)

Association loi 1901 reconnue d'utilité publique, à caractère scientifique et professionnel, la SFSP a pour objet toutes les questions se rapportant à la santé publique. Elle édite notamment la revue scientifique Santé publique ainsi qu'une lettre d'information électronique. Sur son site sont également proposés divers dossiers thématiques rassemblant textes de lois, rapports, communiqués et publications diverses.

<https://www.sfsp.fr/>



5.2.2. Régional



Agence Régionale de Santé Occitanie (ARS Occitanie)

L'Agence régionale de santé (ARS) Occitanie met en œuvre la politique régionale de santé, en coordination avec les partenaires et en tenant compte des spécificités de la région et de ses territoires. Ses actions visent à améliorer la santé de la population et à rendre le système de santé plus efficace.

<https://www.occitanie.ars.sante.fr/>



Dispositif Régional d'Appui en Prévention et Promotion de la Santé Occitanie (DRAPPS Occitanie)

Le Dispositif Régional d'Appui en Prévention et Promotion de la Santé Occitanie (Drapps) rassemble un réseau d'acteurs de la prévention et de la promotion de la santé présent sur le territoire Occitan. Le Drapps est financé et piloté par l'ARS (l'Agence Régionale de Santé) et porté par l'Ireps Occitanie (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé). Au croisement de la recherche, la formation et l'action ; le dispositif régional s'appuie sur les expertises des territoires afin de répondre au mieux et au plus près des besoins des populations en matière de promotion de la santé. Le dispositif propose des outils et des formations pour favoriser la montée en compétence de ces acteurs. Le Drapps réalise des actions sur l'ensemble de la région Occitanie, bénéficiant de l'ancrage territorial des 11 référents territoriaux de l'Ireps Occitanie et de la présence des Codes 30 et 34 dans le Gard et dans l'Hérault.

<https://drapps-occitanie.fr/>



DOCCITANIE Santé

Développé et géré par les Centres ressources documentaires du CREAI-ORS Occitanie et de l'Ireps Occitanie, le portail DOCCITANIE est spécialisé dans l'information en santé. L'objectif de ce portail est d'améliorer et simplifier l'accès aux ressources en santé et en promotion de la santé, des acteurs et décideurs en santé de la région, ainsi que l'accès aux productions et aux services des centres de documentation du CREAI-ORS Occitanie et de l'Ireps Occitanie. DOCCITANIE propose également de suivre l'actualité du dispositif régional de soutien à la politique et aux interventions en prévention et en promotion de la santé (DRAPPS).

<https://doccitatie-sante.fr/>



CREAI-ORS Occitanie

Le CREAI-ORS Occitanie est né le 7 juin 2018. Il œuvre à la co-construction des politiques et interventions au bénéfice des populations et plus spécifiquement celles en situation de vulnérabilité. Il se situe à l'interface entre les acteurs de terrain de l'action sociale, sanitaire et médicosociale, les usagers et les pouvoirs publics en responsabilité. Son action, issue de la synergie des deux « métiers » du CREAI et de l'ORS, élargit à l'ensemble du territoire occitan, repose avant tout sur une culture et une pratique de la coopération étayée par des compétences cibles, une méthodologie éprouvée et des principes d'actions reconnaissant l'ensemble des vulnérabilités. Ses qualités techniques d'observation, de mobilisation de données, de production d'indicateurs de santé mais également d'audit et diagnostic, d'animation d'acteurs du secteur, d'accompagnement à la mise en œuvre de politiques publiques, de soutien aux pratiques et aux projets soutiennent les initiatives des territoires et des acteurs.

<https://creaiors-occitanie.fr/>





Ireps Occitanie

L'IREPS Occitanie est une association loi 1901 qui a pour objet de soutenir les démarches en éducation et promotion de la santé sur les différents territoires de la région, auprès des acteurs concernés, des professionnels intervenants dans le secteur sanitaire, social et éducatif, et auprès des publics fragiles. Elle rassemble au sein de son Conseil d'Administration des institutions publiques, des collectivités territoriales, des organismes sociaux et des associations mobilisés sur les problématiques de santé au niveau local ou régional. Ce soutien passe par : l'accompagnement méthodologique aux porteurs d'actions ; la contribution aux politiques publiques de santé et à l'animation des territoires ; la conception et mise en œuvre des programmes à caractère régional ou local ; Le développement de la formation pour renforcer les compétences et professionnaliser les interventions ; L'appui documentaire aux professionnels et au public.
<https://www.ireps-occitanie.fr/>



RESO Occitanie

Issue de la fédération Résomip (territoire de l'ancienne région Midi-Pyrénées) et du collectif Résod'OC (territoire de l'ancienne région Languedoc-Roussillon), Réso Occitanie regroupe et fédère près de 40 réseaux de santé en région Occitanie. La volonté de Réso Occitanie est de rendre plus lisibles les actions des réseaux sur le territoire, de faciliter et d'optimiser leur fonctionnement afin de valoriser l'appui à la coordination des professionnels de santé et l'accompagnement des patients.
<https://www.reso-occitanie.fr/>

5.2.3. Sites / Organismes étrangers francophones



Good-Practice [Suisse]

Plateforme pour la gestion des projets et la qualité dans le secteur de la santé, du social et de l'éducation.
<https://www.good-practice.ch/fr>



Cultures & Santé [Belgique]

Cultures&Santé est une association sans but lucratif de promotion de la santé, d'éducation permanente et de cohésion sociale. Elle a pour objet social l'amélioration de la qualité de vie des populations dans une perspective d'émancipation individuelle et collective. Son travail vise à permettre aux individus et à la collectivité d'agir sur les déterminants sociaux, économiques, environnementaux et culturels de la santé, en privilégiant l'engagement des populations dans une prise en charge collective et solidaire de la vie quotidienne alliant choix personnel et responsabilité sociale.
<https://www.cultures-sante.be/>



Institut National de Santé Publique du Québec (INSPQ) [Québec]

Créé en 1998, l'Institut National de Santé Publique Québec (INSPQ) est un centre d'expertise et de référence en matière de santé publique au Québec. Son objectif est de faire progresser les connaissances et les compétences, de proposer des stratégies ainsi que des actions intersectorielles susceptibles d'améliorer l'état de santé et le bien-être de la population.
<https://www.inspq.qc.ca/>



Promotion Santé Suisse [Suisse]

En vertu d'un mandat légal, Promotion Santé Suisse initie, coordonne et évalue des mesures destinées à promouvoir la santé et à prévenir les maladies. Son objectif à long terme est d'améliorer la santé de la population suisse.
<https://promotionsante.ch/index.html>



Question santé [Belgique]

Depuis 40 ans, l'asbl Question Santé met en débat les enjeux individuels et collectifs de la santé et les traduit en projets et outils, accessibles à des publics variés. L'association met également son savoir-faire et son expertise au service des acteurs pour contribuer à la réalisation de projets collectifs en matière de santé. <https://questionsante.org/>



5.2.4. Pour aller plus loin



Sitothèque – DOccitanie Santé

Cette sitothèque a pour objectif de vous donner accès à des sources d'informations en ligne (sites internet et bases de données) vérifiées, organisées par thème. Elle a été conçue afin de faciliter et guider votre recherche/veille sur internet en vous orientant vers des sources fiables, accessibles et riches en contenu informationnel, sans viser pour autant l'exhaustivité. Initialement réalisée par l'Ireps Occitanie, elle est aujourd'hui alimentée et mise à jour conjointement par les documentalistes du réseau DOccitanie.

<https://doccitanie-sante.fr/ressources/sitographie/>

Page « **Santé publique (sources généralistes)** » :

<https://doccitanie-sante.fr/ressources/sitographie/sitheque-sante-publique-sources-generalistes/>

Page « **Données probantes ou prometteuses en santé** » :

<https://doccitanie-sante.fr/ressources/sitographie/sitheque-donnees-probantes-et-prometteuses-en-sante/>

5.3. Revues professionnelles

5.3.1. Revue de référence en éducation et promotion de la santé



La Santé en action – Santé publique France

La Santé en action est une revue éditée par Santé publique France consacrée à la prévention, l'éducation et la promotion de la santé. Elle est destinée aux professionnels : éducation, santé, social. Chaque numéro propose un dossier thématique mêlant connaissances et retours d'actions de terrain, accompagné d'une bibliographie.

Consulter les numéros : <https://urlz.fr/hHjc>

Consultable au Centre de Ressources Documentaires Régional (CRDR) de l'Ireps Occitanie

5.3.2. Autres revues à connaître



ADSP (Actualité et dossier en santé publique) – HCSP

Actualité et dossier en santé publique (adsp) est la revue trimestrielle du Haut Conseil de la santé publique. Adsp est diffusé par Les Presses de l'EHESP. [Résumé éditeur]

Sommaires : <https://www.hcsp.fr/explore.cgi/adsp>

Consultable au Centre de Ressources Documentaires Régional (CRDR) de l'Ireps Occitanie



Education Santé – Mutualité chrétienne (Belgique)

Education Santé travaille à promouvoir la promotion de la santé : le concept, les stratégies, les méthodes, les processus d'évaluation, sans négliger les initiatives concrètes, tant locales qu'au niveau du territoire wallon ou bruxellois. La revue Education Santé est un instrument d'information, de formation, d'échange et de contact destiné à tous les acteurs de la promotion de la santé en Belgique francophone et ailleurs, à titre individuel ou institutionnel dans le cadre d'une activité professionnelle. [Résumé éditeur]

Consulter les numéros : <https://educationsante.be/>





Horizon pluriel – Ireps Bretagne

Horizon Pluriel est une revue dotée d'un comité de rédaction partenarial et pluridisciplinaire.

Dans la perspective de conforter la réflexion et l'action en promotion de la santé, il se donne pour objectif de promouvoir les idées, débats et pratiques susceptibles de soutenir les démarches menées dans ce domaine. A ce titre, il offre un espace d'échange à tous les acteurs désireux de faire valoir leurs expertises de terrain ou recherches scientifiques ayant trait à la promotion de la santé. Chaque numéro aborde une problématique spécifique à travers des récits d'actions, des témoignages, des apports théoriques et des articles d'opinions. Les articles publiés concernent principalement les expériences menées en région Bretagne. Ils peuvent également présenter un intérêt général pour une réflexion en promotion de la santé. La revue est financée par l'Ars Bretagne. [Résumé éditeur]

Consulter les numéros : <https://irepsbretagne.fr/horizon-pluriel/>



Le Magazine de l'Inserm – Inserm

Scientifique mais accessible au plus grand nombre, le magazine illustre découvertes, débats et questions d'une recherche biomédicale en constant mouvement. [Résumé éditeur]

Consulter les numéros : <https://www.inserm.fr/magazine/>



Questions de santé publique – IreSP

Les résultats de la recherche en Santé Publique souffrent en France d'un réel manque de visibilité. Ceci concerne aussi bien le monde académique (hors Santé Publique) que le grand public et les décideurs. Pour pallier ce déficit, l'IRESP a créé, en 2008, un bulletin à large diffusion intitulé « Questions de Santé Publique ». L'objectif éditorial est de porter à la connaissance d'un large public (enseignants, étudiants, journalistes, décideurs, milieux de la recherche, associations, public concerné) les informations les plus récentes concernant des questions importantes de santé publique, rédigées de façon facilement lisible et compréhensible pour des non spécialistes, en garantissant que les informations publiées sont validées scientifiquement. [Résumé éditeur]

Consulter les numéros : <https://iresp.net/ressources/publication-dun-bulletin-trimestriel-de-4-pages/>



Repères pour agir en promotion de la santé – LH Conseil

Régulièrement référencée dans les espaces documentaires, la rubrique s'appuie sur les tendances d'aujourd'hui et s'adresse à l'ensemble des porteurs de projet. Institutions, associations, professionnels de santé, collectivités territoriales : 2 000 destinataires (abonnés gratuits) reçoivent actuellement les différents numéros de la collection. [Résumé éditeur]

<https://lh-conseil.fr/collection-reperes/>



Revue Education, Santé, Sociétés – Editions des archives contemporaines

Éducation, Santé, Sociétés est une revue scientifique à comité de lecture international, en libre accès, soutenue par la MGEN et le réseau des universités UNIRES. [Résumé éditeur]

<https://www.educationsantesocietes.net/publications/>



Santé publique – SFSP

Santé publique est une revue scientifique à comité de lecture francophone, généraliste et multidisciplinaire soutenue par la Société Française de Santé Publique et animée par un comité de rédaction indépendant. Sa vocation est de soutenir la recherche en santé publique, de favoriser le partage de connaissances entre chercheurs et acteurs de terrain, et de faciliter les échanges de pratiques entre professionnels. Elle publie des articles exposant des travaux de recherche, des analyses ou évaluation d'interventions, des synthèses, des réflexions et opinions de santé publique. [Résumé éditeur]

Sommaires : <https://www.cairn.info/revue-sante-publique.htm>

Consultable au Centre de Ressources Documentaires Régional (CRDR) de l'Ireps Occitanie

Pour découvrir davantage de revues sur la santé : <https://doccitanie-sante.fr/revues/>



5.4. Ressources pour rester informé

5.4.1. Bulletins de veille gratuits



La Veille Documentaire Régionale en Education et Promotion de la Santé – Ireps Occitanie

La Veille Documentaire Régionale de l'Ireps Occitanie, publication bimestrielle, a pour vocation de vous signaler et de vous donner accès gratuitement à des documents et informations d'actualité diverses liés au champ de l'Éducation Pour la Santé et de la Promotion de la Santé (EPS/PS) en articulation avec des thématiques de santé diverses, liées aux priorités de santé définies pour la région Occitanie. Elle n'a bien entendu pas pour ambition d'être exhaustive mais de donner un bon aperçu des dernières nouveautés documentaires du secteur.

<https://doccitanie-sante.fr/ressources/veille/la-promotion-de-la-sante/>



Lettre Infos-Doc Santé – CREA-ORS Occitanie

Infos-Doc Santé est une lettre électronique hebdomadaire spécialisée en santé publique, en épidémiologie et sur les vulnérabilités. Elle est réalisée à partir du suivi de lettres d'actualités scientifiques et de sites français et étrangers en santé. Une rubrique veille COVID-19 est intégrée à partir de mars 2020 : données chiffrées, enquêtes de Santé publique France, communiqués des agences sanitaires, revue de presse... Cette publication rassemble, de façon thématique, les résultats de la veille documentaire nationale : articles de revue, colloques et séminaires, ouvrages, rapports, textes législatifs... Ainsi que des appels à contributions.

<https://doccitanie-sante.fr/ressources/veille/la-lettre-infos-doc/>



L'Hebdo du Mardi de Pratiques en Santé – Pratiques en Santé

Pratiques en santé propose, aux acteurs bénévoles ou professionnels, une sélection de 23 références par semaine dans les champs de la santé, du médico-social, du social.

<https://pratiquesensante.odoo.com/>

5.4.2. Lettres électroniques gratuites



Cyberlettre PromoSanté – Réseau Francophone International pour la Promotion de la Santé (REFIPS)

La Cyberlettre est associée au site web Promosanté. Géré par le REFIPS Amériques, ce site vise à outiller les intervenants francophones en promotion de la santé pour une meilleure prise en compte des enjeux et des besoins particuliers des populations francophones. Elle propose notamment une rubrique consacrée aux dernières publications et nouvelles en promotion de la santé.

<http://promosante.org/cyberlettre/>



FlashEmail – Société Française de Santé Publique (SFSP)

Cette lettre d'information bimensuelle rapporte les actualités de la SFSP, les actualités de la santé publique, les actualités des partenaires ainsi que des offres d'emploi.

<https://www.sfsp.fr/component/acymailing/user/modify?Itemid=404>



Newsletter de Fabrique Territoires Santé – Fabrique Territoires Santé

Cette lettre informe des actualités de l'organisme ainsi qu'une veille documentaire sur la thématique santé et territoires. Elle signale également les appels à projet en cours ainsi que les événements à venir et les offres d'emploi parues.

<https://www.fabrique-territoires-sante.org/news/newsletter/>



Newsletters de Santé publique France – Santé publique France

Cette page propose de s'abonner à différentes newsletters thématiques pour rester informés de l'actualité de Santé publique France, de la sortie de leurs revues scientifiques, des données de surveillance, etc.

<https://www.santepubliquefrance.fr/newsletters/abonnements-aux-newsletters>

